

Le point d'étape à une semaine de la fin de la 1ère partie du «Rallye lecture»

Bonjour,

Nous entamons notre dernière semaine de la première partie du «Rallye lecture» du CP dont la fin symbolique correspond à la Sant Jordi (vendredi 23 avril), qui constitue aussi une fête du livre. Nous faisons, donc, un point d'étape et un rappel des objectifs et des moyens pour l'atteindre. Je tiens à féliciter mes élèves pour leur engagement et à remercier les parents de les soutenir pour le tenir, malgré les difficultés techniques inévitables, qui peuvent être toujours dépassées. Ce «Rallye lecture» a aussi comme objectif de cultiver chez les élèves des valeurs comme l'engagement et le partage.

Le partage est un acte réfléchi et volontaire, et donc seul l'élève décide quel enregistrement il veut partager, non seulement avec l'enseignante, mais aussi avec les proches et les plus jeunes élèves de l'école. Donc le retour attendu se fait par le biais de la fonction «Partage» du module «Enregistrements» de notre bibliothèque, et l'élève peut en profiter pour partager avec les autres personnes cités.

L'objectif pédagogique d'une telle activité (au delà des valeurs qu'elle veut promouvoir dans notre cas) est un attendu central dans les apprentissages : la lecture à voix haute « L'objectif principal de l'apprenti lecteur est [...] de parvenir à comprendre ce qu'il lit de la même façon qu'il comprend ce qu'il entend. L'exercer à écouter ce que ses yeux voient dans la lecture à voix haute faiteest central dans l'apprentissage de la lecture. Or, de nombreux progrès sont à faire dans ce domaine.» (Le Programme)

Nous devons, en tant qu'adultes, offrir aux élèves les meilleurs moyens et les conditions les plus favorables pour leur faciliter l'atteinte de cet objectif central. Il semble évident que s'entraîner à lecture à voix haute avec un masque (obligatoire en classe) n'est pas la meilleure condition. Les moyens et les conditions proposées permettent aux élèves de s'entraîner sans masques et à leurs rythmes en s'autorisant une approche par essai-erreur, jusqu'à atteindre le meilleur résultat possible.

Faire le choix de l'innovation en terme de moyens et de conditions de travail les plus favorables, dans une démarche de coopération éducative, pour que nos élèves fassent les progrès nécessaires dans cet attendu central dans les apprentissages ne va pas sans poser quelques difficultés techniques. En conséquence, on peut envisager un groupe d'entraide pour les parents qui le veulent. Ce point sera évoqué ultérieurement en fonction des retours et des demandes constatés.

Armelle

Classe de CP de l'école française de La Massana