

Questionnaire-enquête

Plan de continuité pédagogique et classes de collège

Introduction

La crise sanitaire actuelle et les récentes périodes de confinement ont entraîné la fermeture des établissements scolaires, et ont amené les acteurs de l'enseignement à une réorganisation et reconfiguration rapides des conditions de travail et d'apprentissage.

Le présent questionnaire s'inscrit dans le cadre de la rédaction d'un dossier pour l'épreuve de méthodologie des approches qualitatives et quantitatives, réalisé en 3^{ème} année de licence des Sciences de l'Education. Il vise à analyser la mise en place de la continuité pédagogique lors du 1^{er} confinement, en mars 2020, et son impact sur le suivi et le niveau scolaire des élèves de collège.

Le traitement des réponses à ce questionnaire respectera l'anonymat des répondants, et ce dernier s'adresse à tous les professeurs de votre établissement.

Une fois le questionnaire complété, vous pouvez le renvoyer à :

- martinez-melanie@hotmail.fr

Je vous remercie pour votre participation !

Mélanie Martinez

Votre situation professorale lors de l'année scolaire 2019 - 2020

1. A combien de classes de votre établissement enseigniez-vous lors de l'année scolaire 2019 – 2020 ?

- Une
- Plusieurs

Précisez svp :

2. Quels étaient le ou les niveaux de ces classes ?

- 6^{ème}
- 5^{ème}
- 4^{ème}
- 3^{ème}

3. Étiez-vous le professeur principal d'une de ces classes ?

- Oui
- Non

Précisez svp :

4. Quelle matière/ discipline enseignez-vous ?

- Générale
- Technique, artistique ou sportive

Précisez svp :

Votre expérience de la mise en place du plan de continuité pédagogique, en mars 2020.

5. Parmi les moyens suivants, qui ont été choisis et mis en place par votre établissement pour assurer la continuité pédagogique, en mars 2020, lesquels avez-vous utilisés ?

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> E.N.T | <input type="checkbox"/> Plateforme CNED (« Ma classe à la maison », « Jules »...) |
| <input type="checkbox"/> Echange de mails, appels aux familles, messagerie ou réseaux sociaux | <input type="checkbox"/> Liens vers des sites, des outils et des vidéos pédagogiques ou programmes télévisuels (ex : Tv Lumni...) |
| <input type="checkbox"/> Site officiel du collègue | <input type="checkbox"/> Plateforme et outils du réseau académique (Canopé, Eduscol...) |
| <input type="checkbox"/> Manuels scolaires, cahiers navettes | <input type="checkbox"/> Temps d'échange entre collègues et équipe pédagogique |
| <input type="checkbox"/> Supports papiers imprimés et distribués | |
| <input type="checkbox"/> Classe virtuelle ou visio-conférence | |
| <input type="checkbox"/> Jours ou plages horaires de permanence au collègue | |

6. Avez-vous utilisé des moyens complémentaires choisis personnellement ?

- Oui
 Non

Précisez svp :

7. Utilisez-vous certains de ces moyens auparavant ?

- Oui
 Non

Précisez svp :

8. De manière générale, avez-vous privilégié des méthodes numériques et informatiques ou papiers ?

- Numériques et informatiques
 Papiers

9. Envisagez-vous de maintenir et de continuer à utiliser certaines actions que vous avez mises en place durant le confinement ?

- Oui
- Non

Précisez svp :

10. Avez-vous pu ajuster et / ou modifier votre programme, le rythme et la quantité de travail pour l'adapter à la scolarisation à distance ?

- Oui
- Non

11. Avez-vous eu besoin d'une aide ou d'une formation pour la mise en place de certains de ces moyens ?

- Oui
- Non

12. Si oui, avez-vous pu en bénéficier ?

- Oui
- Non

13. Des documents ou guides d'informations, de conseils ou d'accompagnements vous ont-ils été fourni par l'Académie ?

- Oui
- Non

Impact sur le suivi et le niveau scolaire des élèves et des classes de collège

14. Selon vous les moyens fournis ont pu vous permettre d'assurer et de maintenir la continuité pédagogique avec vos classes et vos élèves ?

- Oui
- Non

15. Quel a été, selon vous, le taux de retour de vos élèves par rapport à celui en présentiel ?

- Egal
- Inférieur

16. Quel a été le principal mode de réception et de retour de leurs travaux et devoirs ?

- Numérique et informatique
- Papier

17. Selon vous, y a-t-il eu un maintien dans le temps de ce niveau de retour ?

- Oui
- Non

18. Si non, avez-vous remarqué une baisse de ce taux de retour ?

- Générale
- Individuelle

19. Par rapport aux résultats scolaires avant confinement, avez-vous noté une variation générale du niveau scolaire de vos classes et de vos élèves ?

- Oui
- Non

20. Avez-vous remarqué une augmentation ou un creusement des écarts déjà existants ?

- Oui
- Non

21. Quelles étaient les moyennes de votre ou vos classes avant le confinement ?

	<u>Classe n°1</u>	<u>Classe n°2</u>	<u>Classe n°3</u>	<u>Classe n°4</u>
<u>Moyenne générale</u>				
<u>Moyenne maximale</u>				
<u>Moyenne minimale</u>				

22. Quelles étaient ces mêmes moyennes après le confinement ?

	<u>Classe n°1</u>	<u>Classe n°2</u>	<u>Classe n°3</u>	<u>Classe n°4</u>
<u>Moyenne générale</u>				
<u>Moyenne maximale</u>				
<u>Moyenne minimale</u>				

23. Selon vous qu'elles ont été les principales raisons des difficultés rencontrées par les élèves ?

- Moyens techniques
- Adaptation au travail à distance
- Manque de motivation initiale
- Décrochage ou désengagement dans le temps

Autre (préciser svp) :

24. Pour finir, quel est votre retour général, votre impression, et votre satisfaction sur la mise en place et l'efficacité de la continuité pédagogique (lors du 1er confinement en mars 2020) pour le maintien du suivi et du niveau scolaire des élèves ?