

Je te conseille d'imprimer cette page ou de recopier les choses à faire sur une feuille pour pouvoir cocher ou surligner le travail fait au fur et à mesure, et t'assurer de ne rien oublier ! Tu peux le faire dans l'ordre que tu veux !

Les temps sont indiqués pour t'aider à t'organiser dans ton travail. Il est possible que certains élèves aient besoin de plus de temps et d'autres de moins de temps.

# PROGRAMME DU MARDI 6 AVRIL

- ❑ **Faire le Défi Calcul n°5**: la [vidéo](#) est disponible sur un onglet de [monecole](#) (5min)
- ❑ **Faire les exercices sur les fractions** disponibles sur [Padlet](#) dans la colonne [Mathématiques](#) → Les fractions décimales (30min)
- ❑ **Lire le chapitre 5** de 20 000 lieues sous les mers. Le chapitre est disponible dans la partie [Littérature](#) de [Padlet](#) pour ceux qui n'ont pas le livre. (40min)
- ❑ **Faire les exercices de grammaire** (Semaine 6, mardi) sur [Classe-Numerique](#) (Ils ont été adaptés pour les faire en ligne. Les élèves qui ne peuvent pas les faire en ligne peuvent me demander les tableaux pour les faire sur feuille). (30 min)
- ❑ **Faire la séance de découverte sur l'Attribut du sujet** dans la partie [Français](#) de [Padlet](#) (10min)
- ❑ **Copier la leçon** de Vocabulaire (V9) sur [MonPetitClasseur](#) dans la partie [vocabulaire](#) (sur une petite feuille de classeur distribuée mardi) (30min)
- ❑ **Faire l'anglais** : Regarder la vidéo « *Ketchup on your Cornflakes* » sur [monecole](#) et faire les deux fiches de travail sur [liveworksheets\\*](#) (20min)

---

\*liveworksheets est un site internet anglais, tu trouveras le lien dans un onglet monecole. Pour te connecter, tu devras utiliser les identifiants que je t'ai envoyé par message sur monecole.

# Les sessions de *classe à distance* de la semaine

---

Mardi 6 avril

- **10h00** : séance de soutien sur la division posée. *Durée : 45 min.*  
→ Pour les élèves qui ne maîtrisent pas encore très bien cette technique opératoire.  
*Matériel nécessaire : brouillon ou ardoise*
- **13h30** : séance de soutien sur le passé composé. *Durée : 45 min.*  
→ Pour les élèves qui ne maîtrisent pas encore très bien les accords du participe passé.  
*Matériel nécessaire : brouillon ou ardoise*

Jeudi 8 avril

- **10h00** : séance de soutien sur les triangles et quadrilatères. *Durée : 1h.*  
→ Pour les élèves qui ne réussissent pas bien à identifier les différentes caractéristiques de ces polygones ainsi que leur nom (carré, rectangle, losange, parallélogramme, trapèze, triangle quelconque, isocèle, rectangle, équilatéral) et pour ceux qui ont des difficultés à les tracer.  
*Matériel nécessaire : feuille + matériel de géométrie*
- **13h30** : séance de soutien sur l'attribut du sujet. *Durée : 45 min.*  
→ Pour les élèves qui ont eu du mal à faire l'exercice sur cette notion.  
*Matériel nécessaire : brouillon ou ardoise*

Vendredi 9 avril

- **10h00** : séance de soutien de résolution de problèmes. *Durée : 45 min.*  
→ Pour les élèves qui ont des difficultés à comprendre un énoncé et à le schématiser.  
*Matériel nécessaire : brouillon ou ardoise*
  - **13h30** : séance de soutien en littérature. *Durée : 45 min.*  
→ Pour les élèves qui ont des difficultés à lire fluidement ou à comprendre un long texte avec des mots compliqués.  
On fera un résumé du chapitre 5 et on commencera à lire le chapitre 6.  
*Matériel nécessaire : livre, si possible*
-

# Comment assister aux sessions ?

---

- Pour cela, il faut aller sur l'onglet « classe à distance » de monecole. Tu as juste besoin d'écrire ton prénom.
  - La connexion est possible depuis n'importe quel outil connecté à internet : smartphone, tablette, ordinateur.
  - Une caméra n'est pas nécessaire, en revanche avoir un micro est préférable pour poser des questions et participer.
  - Avant d'activer ton micro, tu dois t'assurer d'être dans un endroit calme et silencieux. Si cela n'est pas possible, tu pourras toujours assister à la classe avec tes écouteurs sans activer ton micro.
  - Les sessions commenceront aux heures prévues, il est donc préférable que tu testes ton équipement, ta connexion, etc. 5 minutes avant la session.
  - Les sessions ne sont pas obligatoires : elles sont destinées aux élèves volontaires qui pensent avoir besoin de travailler ces notions.
-