

Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul

Les nombres en jeu sont tous inférieurs ou égaux à 100

Ce que sait faire l'élève

- Il résout des problèmes du champ additif (addition et soustraction) en une ou deux étapes.
- Il modélise ces problèmes à l'aide de schémas ou d'écritures mathématiques thématiques.
- Il connaît le sens des signes - et +.

Exemples de réussite

Exemples de problèmes du champ additif en une étape

▪ Dans un train, il y a 25 passagers dans le premier wagon, 32 passagers dans le deuxième wagon et 18 dans le troisième wagon.

Combien y-a-t-il de passagers au total dans ce train ?

▪ Dans mes poches, j'ai 27 billes. J'en ai 11 dans ma poche de gauche.

Combien en ai-je dans ma poche de droite ?

▪ Léa a 53 euros dans son porte-monnaie. Elle achète un livre à 7 euros.

Combien lui reste-t-il ?

▪ Léa a 53 euros dans son porte-monnaie. Elle achète un livre à 48 euros.

Combien lui reste-t-il ?

▪ Léa joue au jeu de l'Oie. Elle est sur la case 53 et doit reculer de 7 cases.

Sur quelle case va-t-elle poser son pion ?

▪ Il y avait 36 oiseaux dans l'arbre. Il n'en reste plus que 21.

Combien d'oiseaux se sont envolés ?

▪ Dans la boîte, il y avait des bonbons. J'en ai mangé 6 et il en reste encore 21.

Combien y avait-il de bonbons dans la boîte avant que j'en mange ?

Exemples de problèmes du champ additif en deux étapes

▪ Il y avait 37 enfants dans un bus. Au premier arrêt, 12 enfants sont descendus. Au deuxième arrêt, 7 enfants sont montés. Combien y a-t-il d'enfants dans le bus maintenant ?

▪ Dans la bibliothèque de la classe, il y a 63 livres. Le professeur en apporte 25 de plus. Les élèves en empruntent 15. Combien y a-t-il de livres dans la bibliothèque de la classe ?

▪ Dans la bibliothèque de la classe, il y a 84 livres. Il y a 35 albums, 21 bandes dessinées. Les autres sont des livres documentaires. Combien y-a-t-il de livres documentaires ?

Les nombres en jeu sont tous inférieurs ou égaux à 30

Ce que sait faire l'élève

- Il résout, en mobilisant ses connaissances du champ additif sur des petits nombres ou en s'aidant de manipulations, des problèmes du champ multiplicatif en une étape (recherche d'un produit ou recherche de la valeur d'une part ou du nombre de parts dans une situation d'un partage équitable). Les écritures mathématiques avec les symboles : et \times ne sont pas attendues.

Exemples de réussite

Exemples de problèmes du champ multiplicatif

▪ 3 enfants se partagent 18 images (*donner ces images*). Combien d'images aura chaque enfant ?

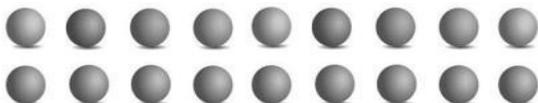
▪ Il y a 24 élèves dans la classe. Pour participer à des rencontres sportives, le professeur constitue des équipes de 4 élèves. Combien y-aura-t-il d'équipes ?

▪ À la patinoire, l'entraîneur prépare 30 patins pour les enfants de son club de hockey. Combien y-a-t-il d'enfants dans le club ?

▪ Paul apporte 3 paquets de biscuits. Il y a 7 biscuits dans chaque paquet. Combien y-a-t-il de biscuits en tout ?

▪ Léo doit ranger tous les œufs dans des boîtes à œufs.

Il dispose pour cela de plusieurs boîtes vides avec 6 ou 12 emplacements.



Les boîtes doivent être complètes.

Trouve deux solutions différentes.