

Marie-Hélène **Bujold**
Laurence **Grillo**
Annie **Létourneau**
Axel **Paquette**

Conception de haut niveau de solutions potentielles

[TEN-7006]

Design de systèmes d'enseignement et de formation

Le 25 février 2021

1. Carte conceptuelle.....	3
2. Interventions 1/3.....	4
3. Interventions 2/3.....	5
4. Interventions 3/3.....	6



Une boîte à outils pour aller plus loin!

Phrase descriptive :

page internet qui va permettre de centraliser et de catégoriser des sources gratuites en ligne (informations, bonnes pratiques, tutoriels, guides, etc.) au moyen d'hyperliens. Ainsi, les apprenants pourront disposer d'une banque d'informations pour innover.

Pédagogique : non

Groupe cible : enseignants, personnel de soutien aux études.

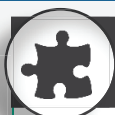
Objectifs visé :

Obj #2

Genre : ressource

Moyen de communication : page HTML accessible via le site du collège (LMS interne Moodle).

Phrase justificative : axée sur l'expérience de l'utilisateur, cette intervention permet de centraliser l'information sous forme d'hyperlien, afin de retrouver rapidement des lectures en lien avec la performance pédagogique.



Le Pédagojeu

Phrase descriptive :

Jeu sérieux grâce à la conception d'un-storyline à haute interactivité (niveau 3), offrant l'expérience d'une simulation d'un cours synchrone entre un enseignant et ses utilisateurs que l'apprenant pourra refaire en tout temps. Le but étant d'atteindre trois compétences clés en cumulant des points et en réagissant aux actions des enseignants face aux étudiants.

Pédagogique : oui

Groupe cible : enseignants, personnels de gestion (directeur, cadre).

Objectifs visé :

Obj #1

Genre : simulation et gamification

Moyen de communication : storyline accessible via le site du collège (LMS interne Moodle).

Phrase justificative : une simulation permettant à l'enseignant de s'améliorer en continu pour l'atteinte des compétences clés (rejouer ou débloquent des niveaux), avec accessibilité au rapport de progression.



À faire ou ne pas faire!

Phrase descriptive :

vidéo multi-écrans d'une situation actuelle vs idéale, avec une vue subjective de l'enseignant, vivant une situation d'enseignement actuelle versus à améliorer, mettant l'emphase sur les clés du succès/règles d'or de l'enseignement à distance, autant pour les enseignants que leurs étudiants.

Pédagogique : oui

Groupe cible : enseignants, étudiants

Objectifs visés :

Obj #1

Obj #3

Genre : vidéo

Moyen de communication : MP4 accessible sur le site du collège (LMS interne Moodle).

Phrase justificative : permet de visualiser une situation d'enseignement, se déroulant différemment, selon diverses interactions et permet de constater les bonnes pratiques à appliquer pour une meilleure performance.



L'arrière plan intelligent

Phrase descriptive :

enseignement expérientiel en réalité augmentée à l'aide d'une application. Placer l'enseignant en situation d'enseignement avec des arrière-plans intelligents (vidéos, images, animations) qui changeront selon le discours de l'enseignant ou l'intervention de l'élève afin d'appuyer son argumentation. Ainsi l'enseignant pourra adapter son discours selon la compréhension et le ressenti de son groupe d'élève.

Pédagogique : oui

Groupe cible : enseignants

Objectifs visés :

Obj #1

Obj #3

Obj #5

Genre : réalité augmentée

Moyen de communication : utilisation d'une tablette avec une plateforme de réalité augmentée telles que Aurasma qui est une plateforme gratuite.

Phrase justificative : permet à l'enseignant de changer de stratégie en temps réel pour qu'il puisse atteindre le niveau des comportements attendus ou d'atteindre ses objectifs plus efficacement.



Reste à jour!

Phrase descriptive :

grâce au micro-learning, à l'ouverture de l'ordinateur, avant le début du cours, l'ordinateur propose un contenu multi-média sur un sujet du domaine de l'enseignant présenté en moins de 2 minutes.

Pédagogique : oui

Groupe cible : enseignants

Objectifs visés : tous

Obj #1 à 6

Genre : vidéo, article ou image

Moyen de communication : dispositif relié à un ordinateur connecté au site du collège (LMS interne Moodle).

Phrase justificative : permet de visualiser une des notions apprises pendant la formation complète. Permet de faire des rappels périodiques sur différents sujets.



L'avatar ou la réaction spontanée

Phrase descriptive :

pendant une vidéoconférence, et pendant tout le cours, les étudiants interagissent avec des pastilles de couleurs, des émoticônes, selon leurs compréhensions ou non de la matière. Les données animeront un avatar dans le coin bas droit de l'écran de l'enseignant. Cet avatar réagira en retour aux étudiants pour informer si l'enseignant doit reprendre le concept ou si tous ses étudiants suivent bien.

Pédagogique : non

Groupe cible : enseignants

Objectifs visés :

Obj #4

Obj #5

Genre : réalité augmentée

Moyen de communication : application Teams

Phrase justificative : permet de connaître le ressenti des élèves en temps réel.



Restons connectés!

Phrase descriptive :

au moyen d'un chatbot, lorsque l'enseignant doit être accompagné et choisir une stratégie d'apprentissage, en indiquant le thème de la session d'apprentissage, un logiciel programmé par intelligence artificielle lui indique la stratégie à choisir en fonction du temps alloué, le nombre de participants, l'espace de travail et le thème à l'étude.

Pédagogique : oui

Groupe cible : enseignants

Objectifs visés :

Obj #1

Obj #2

Genre : chatbot

Moyen de communication :
application accessible par tablette.

Phrase justificative : permet à l'enseignant de visualiser son choix d'outils et de stratégies d'apprentissage, en découvrir de nouvelles et se familiariser avec des outils existants pour la formation à distance.



La missive active!

Phrase descriptive :

accompagnement au moyen d'une infolettre produite par le Collège après sa formation pour assurer un suivi concernant les nouvelles stratégies d'apprentissages et nouveaux outils technologiques. L'enseignant pourra suivre les dernières nouveautés dans le domaine de l'éducation.

Pédagogique : oui

Groupe cible : enseignants

Objectifs visés : tous

Obj #1 à 6

Genre : infolettre

Moyen de communication : courriel

Phrase justificative : permet de s'assurer que notre enseignant connaît les dernières nouveautés éducationnelles après sa formation. Alors il pourra alors constamment apprendre et s'améliorer.