**Sujet pour la révision (BAC2020**

**Texte :**

 **Le 1er novembre, la  lutte d’un peuple**

 Si le 1er  novembre évoque la fête de la Toussaint pour les français, pour les Algériens, **il** évoque la grande révolution, il évoque les massacres du 8 mai 1945, il évoque la liberté, il évoque  la lutte pour la dignité humaine sans oublier la perte d’un million et demi de martyrs, …Nul n’ignore que c’est en cette journée mémorable que l’Algérie a déclaré la guerre aux français, ces spoliateurs des biens de l’Algérie. En effet, c’est pour toutes ces valeurs essentielles, qu’un groupe de jeunes nationalistes algériensa organisé cette grande guérilla révolutionnaire visant à arracher l'indépendance au prix du sang.

C’est dans la nuit du 31 octobre, qu’à l’appel du FLN, **lequel** a fixé les objectifs de la lutte armée pour l'indépendance totale d’une Algérie souveraine, marquant ainsi le début du déclenchement de la grande résurrection populaire Algérienne.
Avec à l’esprit ‘’Vaincre ou Mourir’’, c’est en moudjahidines courageux d’égal à égal que ces braves citoyens Algériens munis d’armes de fortune et de quelques simples fusils…, se sont engagés dans une lutte contre la puissance impérialiste.
Sans entrainement ni formation, ces prisonniers de la colonisation ont défié et combattu l’une des plus grandes puissances du monde dotée d’un armement moderne et lourd, dont bombes au napalm, chars, tanks….. Et finalement, c’est au prix de son plus grand sacrifice, que la population Algérienne s’est engagée dans cette guerre qu'elle savait juste, où hommes, femmes et enfants, ont mené leur combat suicidaire pour se libérer de l’oppression immorale du joug colonial.
Dans cette bataille, l’Algérien n’a jamais baissé les bras,  ni douté de sa force physique et morale, il a su mettre en œuvre ses convictions nationalistes citoyennes face à un adversaire bien équipé, qui sept ans et demi plus tard sera vaincu.

Finalement,  en dépit de la tourmente d’un conflit, les moudjahidines ont pris la décision de changer leur destin, en mourant debout et ne jamais vivre à genoux.  Ces hommes qui refusaient l’esclavage de cette occupation française illégale, leur motivation était de combattre la répression et libérer l’Algérie. Aujourd’hui, c’est grâce à **eux** que nous-mêmes et les générations à venir, jouissons et jouirons de notre liberté dans notre pays indépendant.

**Benyahia Adda, Mardi 30 Octobre 2018**

**www.reflexiondz.net**

**Questions :**

1. **Compréhension de l’écrit** :
2. Ce texte :
* Présente un témoignage sur la révolution de Novembre 1954.
* Présente des évènements de la révolution de Novembre 1954.
* Commémore la révolution de Novembre 1954.
* ***Recopiez la bonne réponse*.**

1- L'auteur de ce texte est :

 - Un témoin ?

 - Un journaliste ?

 -Un historien ?

 - ***Recopiez la bonne réponse***

1. « C’est pour toutes ces **valeurs** essentielles ». De quelles valeurs s’agit-il ?
2. Relevez du texte deux expressions désignant **la révolution de Novembre 1954**.
3. **Relevez du texte quatre mots ou expressions qui renvoient à l’insurrection.**
4. Voici des mots et des expressions :

*Puissance impérialiste, Oppression immorale, lutte armée, spoliateur, résurrection populaire, prisonniers de la colonisation*

* Classez les selon qu'ils renvoient aux :
* France : ……………………………
* Algérie : …………………………
1. Le colonisateur était bien équipé pendant son occupation de l’Algérie. Relevez du texte une phrase qui le confirme***.***
2. "Ces hommes qui refusaient l'esclavage...," .Relevez du texte une expression qui reprend la même idée avec la même idée.
3. A qui / quoi renvoient les pronoms soulignés dans le texte ?
4. L’auteur s’implique-t-il dans le texte Justifiez votre réponse.
5. En dépit de la tourmente d'un conflit, les moudjahidines ont pris la décision de changer leur destin.
6. Quel est le rapport logique exprimé dans cette phrase?
7. Remplace l’articulateur souligné par un autre de même sens.
8. Complétez le passage ci-dessous avec les mots suivants : *sang*, *moudjahidines, sacrifices, liberté, symbolique, dignité.*

Le 1er Novembre 1954 représente, aujourd’hui, une date ………………pour tous les Algériens. Ces derniers sont fiers des …………….des ………………qui visent à arracher la ……………algérienne au prix du …………pour que le peuple algérien vive dans la …………….et l’honneur.

1. Parmi les propositions suivantes, laquelle résume l’idée du dernier paragraphe ?
* La bravoure des combattants algériens.
* La souffrance des combattants algériens.
* L’esclavage des combattants algériens.
1. Sans entrainement ni formation, les braves citoyens Algériens ont combattu un adversaire bien équipé, qui sept ans et demi plus tard sera vaincu. D’après vous comment avaient-ils pu les vaincre?

(Répondez en deux à trois lignes).

1. Les moudjahidines ont pris la décision de changer leur destin, en mourant debout et ne jamais vivre à genoux " **Développez cette idée en deux ou trois lignes.**
2. **Production écrite : Traitez un seul sujet au choix**

**Sujet 1** : Pour informer vos camarades du contenu de cet écrit, rédigez en une centaine de mots le compte rendu objectif de ce texte qui sera publié dans le journal de votre lycée, rubrique « Histoire & Avenir ».

**Sujet 2** : L’Algérie a un passé, une histoire des Chouhada qui ont préféré mourir debout que vivre à genoux pour que tous les Algériens vivent dans la dignité et l’honneur.

Rédigez un récit historique d’environ 150 mots dans lequel vous rendez hommage à un martyre national, qui sera publié dans le journal de votre lycée.