



## Compte rendu du groupe de travail Politique de santé académique et missions infirmières Rectorat le 12 janvier rectorat 2021

V.Denis Secrétaire général, Y.Couedic Secrétaire Général adjoint, C.Morelle secrétaire générale adjointe, G.Castéran ICTR, F. Moulin ICTD 81, B.Suarez ICTD 82, SNICS- fsu : A.Fabrega, C.Montolio, V. Copetti, G.Bonhomme, C.Glinka, SGEN-CFDT : A.Sorbets, FO : F.Rodriguez  
SNIES unsa éducation : A. Dedieu, I.Soules, M.P Rouanet-Gianazza

dont en distanciel : F.Rodriguez C.Montolio C.Glinka A. Dedieu, I.Soules, M.P Rouanet-Gianazza

Le secrétaire général a précisé que ce groupe est à la demande des organisations syndicales. Le but est définir une politique de santé académique sur le volet infirmier, en lien avec la circulaire des missions de 2015 des infirmières de l'Éducation Nationale. Il nous a informé qu'il s'agit d'une première séance et que ce travail n'offrira pas de réponse immédiate et nécessitera d'autres rencontres.

Il remercie l'engagement et la disponibilité des infirmiers lors de cette crise sanitaire. Il a souligné le fait que cette implication allait se prolonger.

Il a aussi fait un rappel historique de la cartographie des postes infirmiers faisant référence au plan quinquennal Fillon et la période de création de postes. Il a posé une question sur le devenir des postes d'internats, et notamment du plan de relance des internats (excellence, sports, thématiques)...L'ICTR a réprécisé le cadre précédent de la politique de l'académie de Toulouse qui avait consisté à renforcer le maillage des postes, 1 IDE par établissement avec pour perspective le bilan des 5-6 ans et de 11-12 ans. Il a aussi répréciser le calendrier des plans de formations académiques.

L'administration rappelle que groupe de travail n'est pas le lieu de discussion sur les moyens mais de la politique de santé avec les moyens actuels de l'académie. Les ICTD 81 et 82 ont parlé des conditions d'exercice difficiles sur le terrain. Le secrétaire général adjoint, ressources humaines, souligne l'isolement professionnel de notre profession et parle de groupes d'échanges entre pairs (souhait exprimé par le SNIES unsa éducation en audience au rectorat en mai 2018).

Le **SNIES unsa éducation** revendique et propose un temps de présence augmenté dans le premier degré notamment pour faire de l'éducation à la santé. Nous souhaitons des axes forts en matière de prévention auprès des élèves du premier degré comme pour le second degré. Ce qui implique des formations spécifiques :une éducation à la santé est menée différemment selon l'âge.

Le **SNIES unsa éducation** évoque le problème des infirmeries surchargées problématique soulevée fréquemment par nos collègues et sur laquelle il faut réfléchir.

Le **SNIES unsa éducation** a posé en terme de questionnement, quelle est la véritable qualité d'accueil infirmier et que souhaitons nous ? Une ouverture en continue des infirmeries, une présence 5 jours sur 5 avec un nombre impressionnant de passages ? Un accueil régulé organisé permettant des consultations infirmières et des examens à la demande basés entre autre sur le travail d'équipe et de lien avec les équipes pédagogiques, cpe, cellule de veilles, familles ? (thématique que s'est approprié sans gêne le snics dans son compte rendu)

Pour les postes d'internats, évoqués par l'administration le **SNIES unsa éducation** a souligné que ces GT sont l'occasion de mener une réflexion sur le travail des IDE dans les EPLE avec internat et ne pas retomber dans des schémas anciens et à l'identique. Le **SNIES unsa éducation** propose une réflexion : à titre d'exemple comment accompagner les élèves dans leurs besoins individuels.

Le **SNIES unsa éducation** a rappelé l'isolement fonctionnel des personnels en poste, il faut aussi trouver des solutions.

Le **Snics-fsu** est intervenu d'une part sur l'axe de la formation des personnels dont celui des contractuels, l'adaptation à l'emploi, et pour tous a demandé des formations différentes selon les priorités des EPLE, d'autre part sur les pratiques professionnelles telles que la consultation infirmière, le diagnostic infirmier, l'écoute bienveillante....

Au sujet des postes d'internats le Snics-fsu s'est étonné de la réflexion du rectorat qui a supprimé un grand nombre de postes d'internat, le Snics-fsu rappelle qu'il défend la présence des infirmières dans les internats..

Pour **FO** l'organisation du travail n'est pas une question de priorité mais un manque de moyens humains. Les missions peuvent s'exercer en identifiant les besoins sans faire de priorité si les moyens y sont.

Le **Sgen-cfdt** est intervenu sur la satisfaction des IDE d'avoir été impliqués-es dans le dépistage auprès des personnels pour les tests antigéniques et sur la nécessité de recenser les besoins de formations.

Le SNIES unsa éducation regrette :

Il n'y a pas eu d'approche globale en matière de politique de santé des autres syndicats.

Les conditions étaient difficiles pour ce groupe de travail : pas de salle assez grande pour recevoir tout le monde. La prise de parole en distanciel a été inconfortable. Il a fallu recentrer les débats à plusieurs reprises. Certains des interlocuteurs se perdaient dans anecdotes professionnelles confuses et hors sujet .

Le **SNIES unsa éducation** a exprimé son agacement : nous ne pourrions définir et parler d'offre de formation que lorsque nous aurons déterminé des objectifs de politique de santé et les besoins qui en découlent.

Deux groupes de travail élargis aux ICT sont prévus : un avant les vacances de février et un en mars 2021. D'ici là le rectorat attend nos propositions écrites.