



المدرسة العليا للأساتذة آسيا جبار قسنطينة
قسم العلوم الطبيعية



الدكتور بوحوكه مولود

*أهم مصطلحات المقياس
*المنظور التاريخي

* أهم مصطلحات المقياس

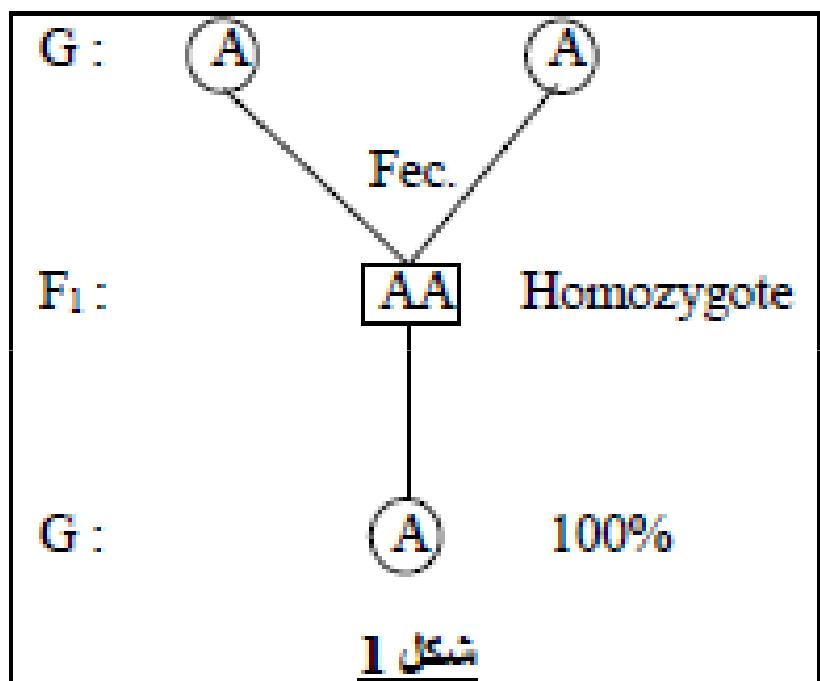
1- **الطراز (الشكل) الظاهري (Phenotype):** هو محصلة تعبير جين ما في بيئة معينة.

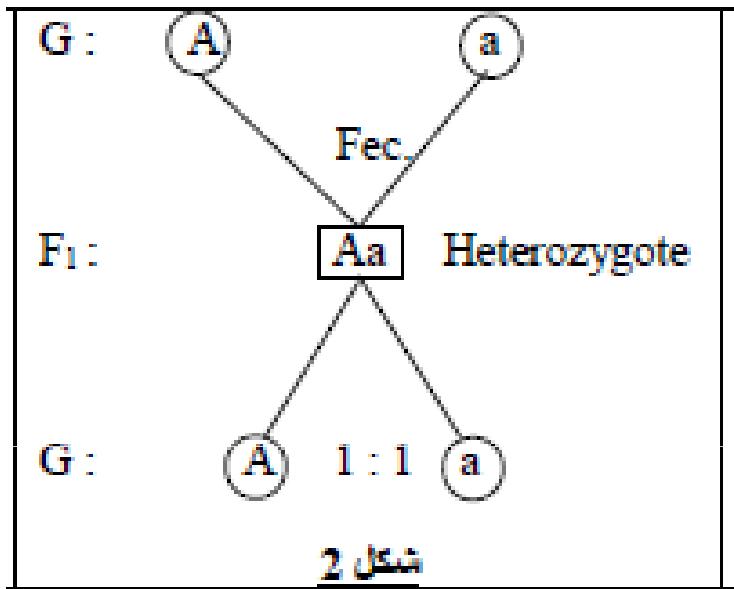
مثال: **أرانب الهمالايا** (ظروف البرودة) الجين الذي يتحكم في لون هذا النوع من الأرانب متخصص في **إنتاج إنزيم حساس للحرارة (يُثبط بالحرارة)**, مما ينتج عنه فقد للاصطبات.



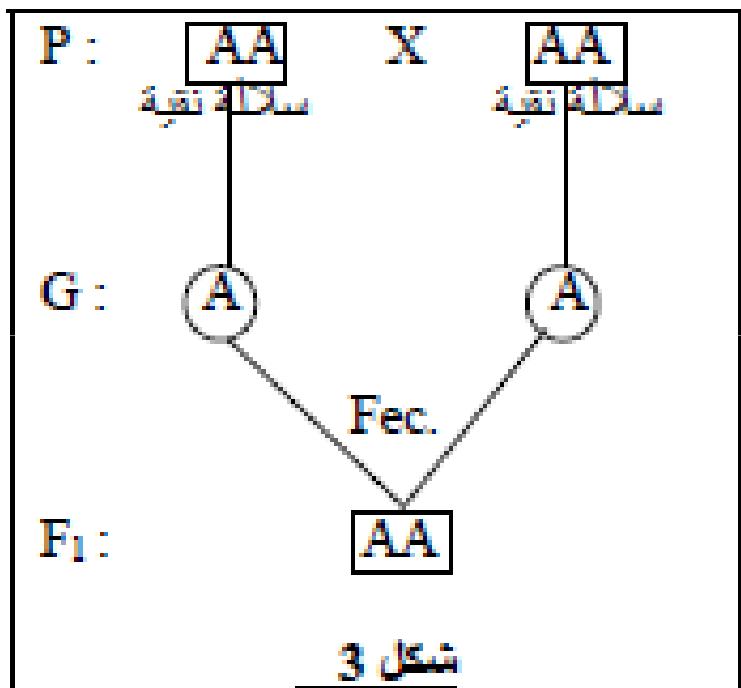
2- التركيب الوراثي (Genotype): ويتشكل من كل الجينات التي يحتويها أي فرد.

3- التركيب الأصيل (المتماثل) (Homozygote): وينتتج من اتحاد جامبيتين تحملان نفس الأليل، والفرد الأصيل ينتج نوعا واحدا من الجامبيات (الشكل 1 ص).





4- التركيب الخليط (غير المتماثل) (Heterozygote) ينتج من اتحاد جامبيطتين تحملان البيلين مختلفين، والفرد الخليط ينتج أنواعاً مختلفة من الجامبيطات، ويرادف هذا المصطلح لفظ هجين (Hybrid) (الشكل 2 ص 3).



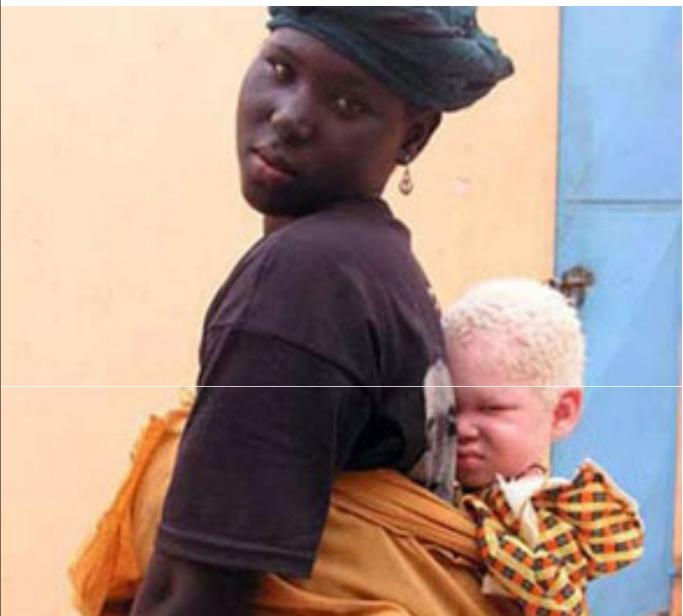
5- السلالة (Line) (Race): هي مجموعة من الأفراد لها صفات مظهرية (وراثية غالباً) مشتركة فيما بينها. وعادة تتوارد السلالة تحت النوع في التصنيف.

السلالة النقية هي التي تتكون من أفراد لها تركيب أصيل (أفراد أصيلة)، والتزاوج فيما بين هذه الأفراد ينتج نسلًا أصيلاً (الشكل 3 ص 3).

6- الأليلات السائدة والمتتحية (dominant and recessive alleles): يكون الأليل عادة سائدا حينما يمكنه التعبير عن نفسه مظهريا في الحالة الخليطة كما في الحالة النقية. بينما يكون الأليل عادة متتحيا إذا لم يكن بمقدوره أن يعبر عن نفسه مظهريا إلا في تركيب وراثي أصيل. وتستخدم الأحرف الكبيرة والصغيرة لتعبير عن الأليلات السائدة والمتتحية على الترتيب.

مثال: غياب ترسب الصبغة في الإنسان هو مظاهر متتحي (ظاهره الألبينو) وبتمثيل الأليل السائد (A) والمتحي (a)، فإننا نحصل على الجدول الموجلي:

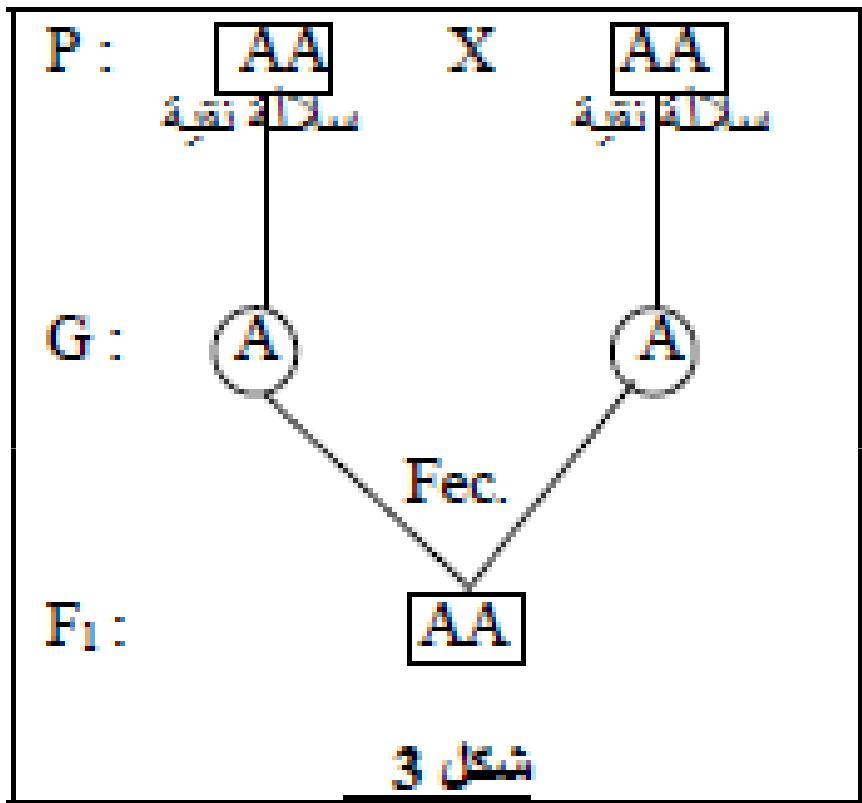
التركيب الوراثي الممكنة (Genotypes)	الأشكال المظهرية (Phenotypes)
AA (سائد أصيل)	عادي (ذو صبغة)
Aa (خلط)	عادي (ذو صبغة)
aa (متتحي أصيل)	ألبينو (بدون صبغة)



7- جيل الآباء (Parents : P): هو عبارة عن جيل الأفراد التي بدأت بها عملية التلقيح (مصدر جامبيطات التلقيح الأول).

8- الجيل الأول (1^{ère} Génération, Filial 1 : F 1) : هو جيل الأفراد

الناتجة عن تزاوج لجيل الآباء.



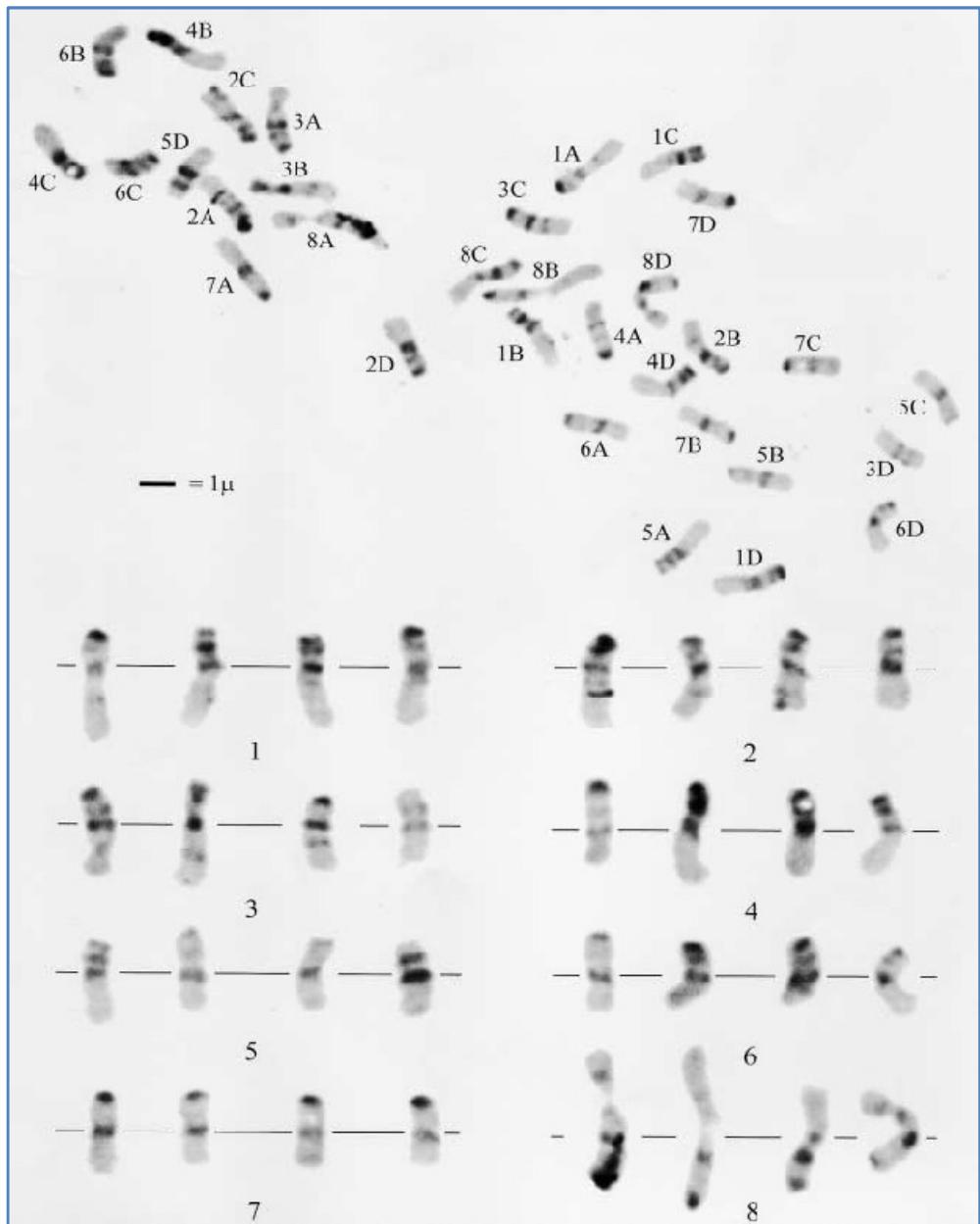
9- العدد الكروموسومي المختزل (Haploïde): وفيه نجد أن الخلايا تحتوي على نسخة واحدة من المجموعة الكروموسومية (مثال: خلايا الجاميطات).

10- العدد الكروموسومي المزدوج (Diploïde): وفيه تحتوي الخلايا على نسخة مضاعفة من المجموعة الكروموسومية (مثالها: الخلايا الجسمية للحيوانات).

11- العدد الكروموسومي المضاعف (Polyploïde): ويقصد به خلايا الكائنات الحية التي تحتوي على 3 مجموعات كروموسومية أو أكثر، وأغلبها سائد لدى الكائنات النباتية.

مثال: - نبات القمح الصلب (*Triticum durum*) رباعي المجموعة الكروموسومية $4n = 28$ ، أي **(Tetraploïde)**

- نبات القمح اللين (القمح السادسي *Triticum aestivum*) سادسي المجموعة الكروموسومية $6n = 42$ ، أي **(Hexaploïde)**



12- نمط صبغي (Karyotype)

مثال: النمط الصبغي لنبات الفصة

Medicago sativa

يكتب بالشكل الموالي:

$$4 n = 32; n=8$$

* المنظور التاريخي





Mendel's Abbey of St. Thomas, Brno, Czech Rep.



Gregor Mendel (1822–1884).

G. MENDEL (1822-1884)-
"والد علم الوراثة" نشر أعماله سنة 1866



Hugo DE VRIES (1848–1935)



Carl CORRENS (1864–1933)



Erik von TSCHERMAK
(1871–1962)

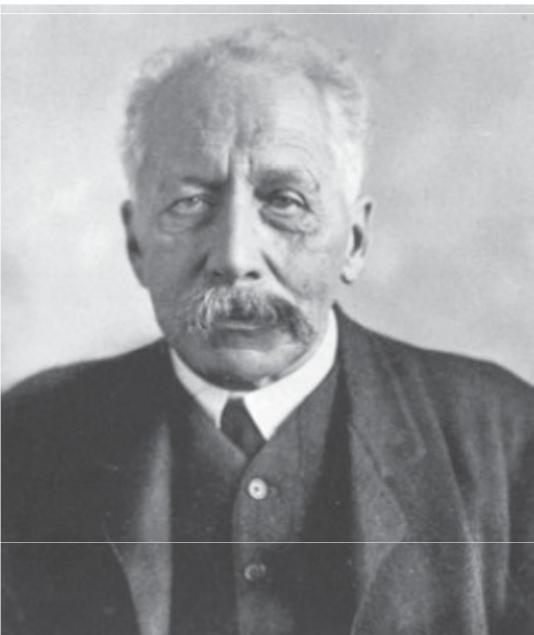
-اكتشاف أعمال مندل سنة 1900
من طرف كل من:
، (هولندا) **DE VRIES-**
(ألمانيا) **CORRENS**
و **TSCHERMAK** (النمسا)

The rediscoverers of Mendel results. All three were prominent botanists and plant hybridizers.

William BATESON -
 (انجليزي) (1861-1926): أول من أعطى هذا
 العلم الناشئ اسم الوراثة ***Genetics*** سنة 1905، حيث صاغ هذا المصطلح من
 الكلمة إغريقية بمعنى "يولد أو ينتج". *"To generate"*



Wilhelm JOHANNSEN (1857-1927).
 Portrait of JOHANNSEN with William
 BATESON



William BATESON (1861–1926), English zoologist.



مفهوم الجين:

- اقترح **BATESON** (1861-1926) لتدعيم الكلمة (*Allelomorphe*) الفكرة mendelian عن الجينات المزدوجة. واختصر المصطلح إلى (*Allele*) لتعبر عن فردى كل زوج من الأزواج التي تحكم مختلف الصفات المترافق.
- وكان الدنماركي **JOHANNSEN** (1857-1927) أول من استخدم مصطلح جين (*Gene*) لتمييز وحدات التوارث وهو المقطع الأخير من مصطلح **داروين** (*Pangene*) الذي اقترحه داروين من قبل.



Charles DARWIN (1809 –1882).
Portrait by George Richmond, 1840.

18. 4. 05.

THOMAS HUXLEY
MORTON HEDDLE,
CANTERBURY,
KENT.

Dear Dr. Jevons,

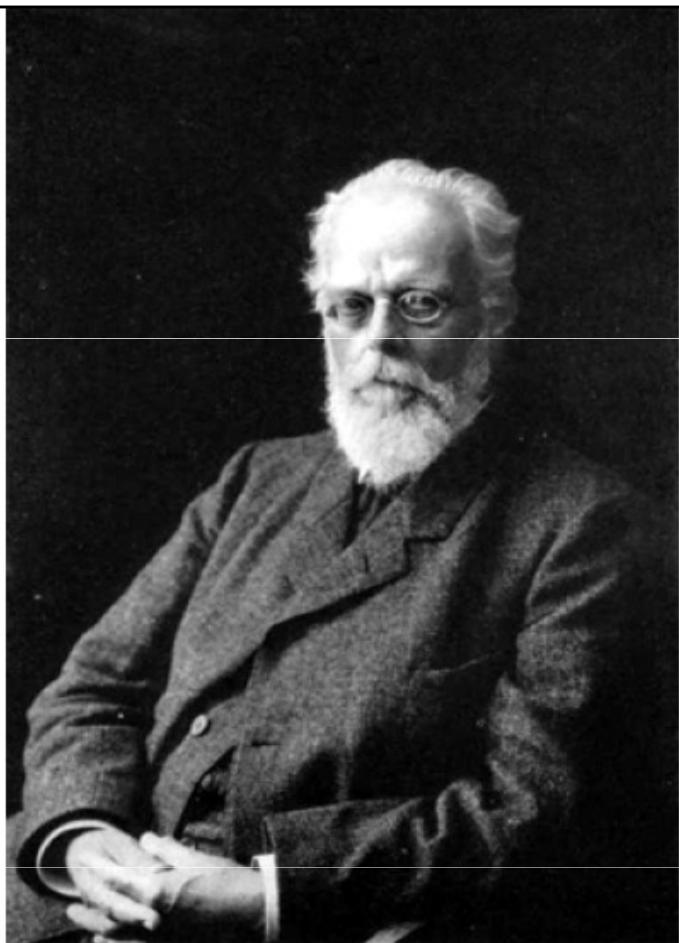
If the Quick Fund were used for
the foundation of a Professorship relating
to ~~Experimental~~^{and its Varieties} Breeding, the best title
would, I think, be "The Quick Professor-
ship of the Study of Heredity." ~~I know~~ !
No single word in common use ~~can~~
quite give this meaning: Such a word
is badly wanted, and this might be the
~~time to introduce it -- in this case -- I~~
~~might be express, or~~
support "Genetics". Either term clearly

BATESON and the origin of the term **genetics**. This 1905 draft letter from Bateson contains the first use of the word. The location of final version of the letter is unknown. (John Innes Archive courtesy of the John Innes Foundation.)

نظريّة الكروموسوم:

- اقترح الطبيب البيولوجي الألماني **F. L. A. WEISMANN** عام 1883 أن كروموسومات النواة تحمل عوامل الوراثة (الجينات) في شكل أجسام منتظمة في صفوف أو سلاسل ولها القدرة على التكرر بدقة عند انقسام الخلية.

- وقدم كل من **T. Boveri** (بيولوجي ألماني)، وعالم الوراثة الأمريكي **W. Sutton** في 1902 أدلة للتأكيد على أن الجين يعتبر جزءاً من الكروموسوم.



Friedrich Leopold August
WEISMANN (1834 - 1914)



theodor BOVERI (1862–1915)



walter SUTTON (1877– 1916)

The two Founders of the chromosome theory of heredity

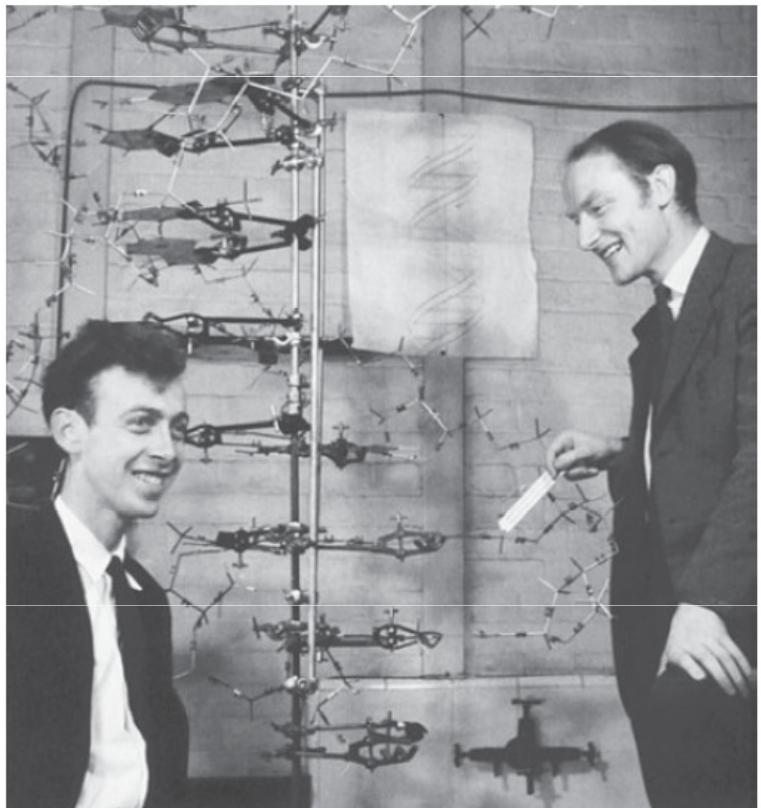
الطبيعة الكيميائية للجين:



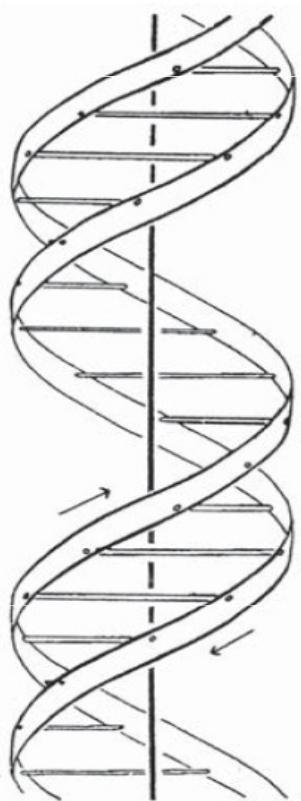
- ذكر الطبيب البريطاني **(1857 - 1936)** **Archibald Edward GARRON** سنة 1905 أن الجينات في الإنسان تمارس وظيفتها من خلال الإنزيمات.

- وقد أظهر **H. FRAENKEL-CONRAT & B. SINGER** - بأن الـ ARN هو مادة الوراثة في TMV، وعليه تبين أن الـ ARN يقوم في بعض الفيروسات بالوظائف التي يقوم بها الـ ADN في بقية الكائنات.

- لتأتي سنة 1953 ليقدم العالمين **(Watson & Crick)** نموذج الحزون المزدوج لتركيب الـ**DNA**، ومنه أصبح بمقدورنا أن نفسر الميكانيكيات الوراثية على أساس بيوكيميائي.



James WATSON (American, born in 1928) & Francis CRICK (Britain, 1916–2004).



*The double-helix structure of DNA as illustrated in the original paper in **Nature** (Watson and Crick, 1953a)*

مصادر أهم مصطلحات علم الوراثة

<i>Term</i>	<i>Originator</i>	<i>Date</i>
<i>Genetics</i>	BATESON	1905
<i>Gene</i>	JOHANNSEN	1909
<i>Allele</i>	JOHANNSEN	1909
<i>Dominant</i>	MENDEL	1865
<i>Recessive</i>	MENDEL	1865
<i>Phenotype</i>	JOHANNSEN	1909
<i>Genotype</i>	JOHANNSEN	1909
<i>Homozygote</i>	BATESON	1902
<i>Heterozygote</i>	BATESON	1902
<i>Mutation</i>	DE VRIES	1904

الامتحان الفصلي الأول في مقياس علم الوراثة

تمرين 1: (3.0) حول ما يقابل المصطلحات العربية إلى اللغة الأجنبية (إنجليزية أو فرنسية)، مع تحريك المختصرين الآخرين.

المصطلح بالأجنبية	المصطلح بالعربية
.....	مرحلة تلاصق الكروموسومات
.....	مرحلة ما بين الميوزي 1 والميوزي 2
.....	السيطرة الوسطية
.....	غير متماثل اللوافح
.....	النمط النوري
.....	أنماط عبورية
.....	تركيب ورائي نصفي
.....	تلقح رجعي
.....	جراثيم بوعية
.....	نظام توارث متعاكس
F1 :	
SRY : S : R : Y :	

تمرين 2: (3.0) اختر ما يناسب من أسماء العلماء والسنوات لإتمام فراغات الجمل المست أدناه:

العلماء: C. DARWIN . G. MENDEL . E. CHARGAFF . W. BATESON
W. FLEMMING . H. HENKING . W. JOHANNSEN

السنوات: أوائل القرن 20. 1890. 1909. 1949. 1865. 1878. 1865. 1859.

- أ- تم اكتشاف العلاقة: $C=G$, $A=T$ الخاصة بكميات القواعد الأزوائية لدى كائن حي معين من طرف سنة
- ب- في سنة تم اكتشاف ووصف الصبغيات خلال الانقسام الخطي من طرف
- ج- تم وضع المصطلحين : *Dominant, Recessive* : من طرف سنة
- د- تم وضع المصطلحين : *Allele, Genotype* : من طرف سنة
- هـ- اكتشفت خاصية تفاعل العوامل الأليلية لدى الدجاج من طرف سنة
- وـ- في سنة ميز واكتشف ما أطلق عليه بنفسه مصطلح الكروموسوم X.