*Classe :4AP Mr: BOUAZZA YOUCEF*

*Projet :01 C'est notre quartier.*

*Séquence :02 Je vais chez Madjid.*

*Activité :Oral / compréhension.*

*Texte support : Je vais chez Madjid.*

*Acte de parole : Demander une information pour localiser un lieu.*

*Compétence : Identifier la situation de communication.*

*Objectif : Identifier le thème général.*

*Matériel didactique : image d'un quartier*

***Démarche de l’activité***

***I. pré-écoute***

***a-Mise en contact :***

 *1- Bonjour les enfants !*

 *2- Bonjour, monsieur.*

 *3 Comment- allez-vous ?*

 - *S’adresser à un élève et lui demander : Ou tu Habite ?*

 *-quel quartier habite –ton camarade ?*

***b-Présentation du support :*** (mise en contact avec un support visuel):

*- Présenter le support et interroger les apprenants sur les éléments périphériques pour préparer l’entrée dans le dialogue :*

 *Que voyez-vous sur l’image ?*

***II. pendant l’écoute***

1. ***Ecoute/compréhension globale :***

*L’enseignant dit le texte dans son intégralité en respectant l’intonation et en joignant le geste à la parole, les élèves écoutent attentivement.*

 *Qui sont les personnages ?*

 *Ou sont-ils ?*

 *Chez qui va Massinissa?*

***Ecoute/compréhension fine/détaillée :***

*a-L’enseignant redit la 1er partie du dialogue (Bonjour Massinissa… la pâtisserie) en respectant l’intonation et en joignant le geste à la parole, les élèves écoutent attentivement à nouveau.*

 *- Quel quartier habite Madjid ?*

 *- Ou se trouve sa maison ?*

 *b- L’enseignant redit la partie restante du dialogue (Nous voilà…..un parc de loisirs) toujours en respectant l’intonation et en joignant le geste à la parole., les élèves écoutent attentivement à nouveau.*

 *- Dans ce quartier,*

 *Il y a ………………………………………*

 *Il n'y a pas………………………………….*

***III. post-écoute: (reformulation et extension) :***

 *Réemploi des structures dans d’autres situations par les élèves.(en face – pas loin – loin – près )*

***Je suis loin de*** *la maison.* ***Je suis près de*** *l’hôpital. La maison* ***est juste en face de*** *la mosquée.*

 *Je suis* ***en face de*** *la mairie. Etc………*

*Classe : 4AP Mr: BOUAZZA YOUCEF*

*Projet : 01 C'est notre quartier.*

*Séquence : 02 Je vais chez Madjid.*

*Activité :Oral / compréhension.*

*Texte support : Je vais chez Madjid.*

*Acte de parole : Demander une information pour localiser un lieu.*

*Compétence : Identifier la situation de communication.*

*Objectif : Identifier le thème général.*

*Matériel didactique : un data-show - un téléphone portable …………….etc.*

***Démarche de l’activité***

*I. pré-écoute*

***a-Mise en contact :***

 *1- Bonjour les enfants !*

 *2- Bonjour, monsieur.*

 *3 Comment- allez-vous ?*

 - *S’adresser à un élève et lui demander : Ou tu Habite ?*

 *-quel quartier habite –ton camarade ?*

***b-Présentation du support :*** (mise en contact avec un support audio-visuel):

*- Présenter le support (mettre en pause la vidéo) et interroger les apprenants sur les éléments périphériques pour préparer l’entrée dans le dialogue :*

 *Que voyez-vous sur l’image ?*

***II. pendant l’écoute***

1. ***Ecoute/compréhension globale :***

*L’enseignant lance la vidéo dans son intégralité ,les élèves écoutent attentivement.*

 *Qui sont les personnages ?*

 *Ou sont-ils ?*

 *Chez qui va Massinissa?*

***Ecoute/compréhension fine/détaillée :***

*a-L’enseignant relance la 1er partie du dialogue (Bonjour Massinissa… la pâtisserie) en respectant l’intonation et en joignant le geste à la parole, les élèves écoutent attentivement à nouveau.*

 *- Quel quartier habite Madjid ?*

 *- Ou se trouve sa maison ?*

 *b- L’enseignant relance la partie restante du dialogue (Nous voilà…..un parc de loisirs) toujours en respectant l’intonation et en joignant le geste à la parole. les élèves écoutent attentivement à nouveau.*

 *- Dans ce quartier,*

 *Il y a ………………………………………*

 *Il n'y a pas………………………………….*

***III. post-écoute: (reformulation et extension) :***

 *Réemploi des structures dans d’autres situations par les élèves.(en face – pas loin – loin – près )*

***Je suis loin de*** *la maison.* ***Je suis près de*** *l’hôpital. La maison* ***est juste en face de*** *la mosquée.*

 *Je suis* ***en face de*** *la mairie. Etc………*