الباب : الكسور والعمليات عليها - المستوى : 2 م - السلسلة : 2 إعداد الأستاذ :

**1 / القيم المقربة لحاصل قسمة**

مثال

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الحصر | القيمة المقربة بالزيادة | + | القيمة المقربة بالنقصان |  |
|  | 4 | 1 | 3 | إلى الوحدة |
|  |  |  |  | إلى  أي |
|  |  |  |  | إلى أي |
|  |  |  |  | إلى  أي |

تمرين 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الحصر | القيمة المقربة بالزيادة | + | القيمة المقربة بالنقصان |  |
|  |  | 1 |  | إلى الوحدة |
|  |  |  |  | إلى  أي |
|  |  |  |  | إلى أي |
|  |  |  |  | إلى  أي |

التمرين 2 :

ضع مكان الفراغ عددا بحيث تحصل على كسر يساوي الكسر المعطى :





**جمع و طرح كسور**

التمرين 3:

أحسب مايلي باستعمال الكتابة العشرية :



التمرين4:

أحسب مايلي :





التمرين 5

تذكير : لا تتغير قيمة كسر إذا **ضربنا** حديه (البسط والمقام ) في نفس العدد غير المعدوم

وحد مقامي الكسرين ثم أحسب:

   

   

التمرين 6

تذكير : لا تتغير قيمة كسر إذا **قسمنا** حديه (البسط والمقام ) على نفس العدد غير المعدوم

إملأ الفراغات بالأعداد المناسبة



التمرين 7

1. اختزل الكسور الآتية    
2. أحسب ما يلي باستعمال الكسور المختزلة

   

**ضرب كسور**

تمرين 8:

أنجز الحسابات الآتية :

    

**مقارنة و ترتيب الكسور**

تمرين 9 :

* أحط بدائرة **خضراء** الكسور الأصغر من 1 وبدائرة **حمراء** الكسور الأكبر من 1 :

 ،  ،  ،  ،  ،  ،  ،  .

* 
* قارن الكسرين :  و  بالعدد 1 ثم قارن بين الكسرين  و 
* **أكبر من >**
* **أصغر من <**

تمرين 10 :

تذكير:

ترتيب أعداد ترتيبا تصاعديا يعني ترتيبها من الأصغر إلى الأكبر

ترتيب أعداد ترتيبا تنازليا يعني ترتيبها من الأكبر إلى الأصغر

1 - رتب الكسور الآتية ترتيبا تصاعديا : 

2 - أكتب كلا من الكسور الآتية على شكل كسر مقامه 24 : 

* 
* رتب الكسور ذات المقام 24 ترتيبا تصاعديا
* استنتج ترتيبا للكسور المعطاة

3 - رتب الكسور الآتية ترتيبا تنازليا : 

أتعمق

تذكير

لأخذ كسر من عدد نضرب العدد في الكسر

مثال : لأخذ الكسر  من العدد  نحسب : 

تمرين 11 :

قطف رضا 135 زهرة ، بعد فرزها رمى  منها غير صالحة .

في باقي الزهور وجد  قرنفل و  ياسمين و الباقي نرجس.

1 / كم عدد الزهور التي احتفظ بها رضا ؟

2 / ما هو الكسر الذي تمثله زهور النرجس من كل الزهور التي احتفظ بها رضا ؟

3 / احسب عدد زهورالنرجس التي احتفظ بها رضا .

تمرين 12

1 / وحد مقامات الكسور الآتية ثم رتبها ترتيبا متصاعدا :  ،  ،  .

2 / أحسب : 

3 / يتقاضى موظف راتبا شهريا يقدر بـ ك 42000 DA يخصص منه للكراء ، للأكل و  للملابس

أ / أي المصاريف أكثر استهلاكا ؟

ب / كم تبلغ مصاريف هذا الموظف شهريا ؟

جـ / ما هو المبلغ المتبقي ؟

د / عبر بكسر عن المبلغ المتبقي ؟

4 / إذا ادخر هذا الموظف كل المبلغ المتبقي . كم شهرا يلزمه لشراء غسالة بمبلغ 21000DA ؟

تمرين 13 :

يوجد بأحد أقسام السنة الثانية متوسط 30 تلميذا ، إذا علمت أن  يمارسون كرة القدم و يمارسون كرة اليد و الباقي يمارسون كرة السلة .

1 / عبر بكسر عن عدد التلاميذ الذين يمارسون كرة السلة .

2 / ما هو عدد التلاميذ في كل رياضة ؟

تمرين 14 :

أراد ثلاثة إخوة شراء هدية لأمهم بمناسبة العيد ، فساهم أحمد بـ  من ثمن الهدية و قدم محمد  الثمن فيما قدمت سمية  من المبلغ

1 / من هو صاحب أكبر مساهمة ؟ علل.

2 / عبر بكسر عن مجموع ما قدمه الإخوة الثلاثة لشراء الهدية .

3 / بقي المبلغ الخاص بشراء الهدية ناقصا فطلب الإخوة من أبيهم تكملة المبلغ

عبر بكسر عن المبلغ الذي دفعه الأب .

4 / إذا كان ثمن الهدية 3000 DA ، فما هي الحصة التي يقدمها كل واحد من الإخوة ؟

5 / ما هو المبلغ الذي ساهم به الأب؟

تمرين 15 :

أكلت خديجة  من الكرز(Cerise) في طبق ، و اكلت سلمى  منه

1 / عبر بكسر عن الكرز الباقي في الطبق.

2 / كان في الطبق 70 حبة .

كم حبة أكلت خديجة و كم حبة أكلت سلمى ؟

تمرين 16 :

عندما يتجمد الماء يزداد حجمه بمقدار  . نضع في ثلاجة مجمدة زجاجة سعتها  وهي مملوءة إلى  من سعتها

1 / أكتب على شكل كسر من اللتر :

آ – زيادة حجم الماء في الزجاجة ب – الحجم الجديد للماء في الزجاجة

2 / هل تنفجر الزجاجة ؟