

Expérience et différence:

Expérience :

Plus de cent élèves écoliers, collégiens, lycéens et étudiants. Des centaines de bulletins, de conseils, d'heures de cours à domicile et de préparation de cours et contrôles ce du CE1 aux Terminales Es, S, L, STMG et aux bacs +3. Des séances d'orientation scolaire et professionnelle, de préparation aux épreuves du brevet et du bac. Et en voici le résultat :

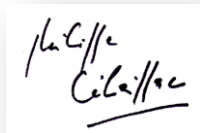
Je suis à même de lire et comprendre les bilans d'orthophoniste pour les élèves qui ont des problèmes de dyslexie ou dysphasie car si ces bilans sont réalisés par des professionnels de haut niveau et qualité ils ne sont pas nécessairement compréhensibles par tout un chacun idem en ce qui concerne les bilans de psychométriciens concernant les élèves surdoués qui ont des problèmes d'intégration dans le système scolaire.

La lecture des bulletins ne consiste pas simplement à lire les notes et la moyenne mais à analyser les appréciations des professeurs qui révèlent les qualités et défauts des élèves ce qui permet de mettre en place une pédagogie de suivi appropriée. D'autre part la lecture du bulletin permet de savoir où se positionne l'élève par rapport à la moyenne de la classe c'est à dire de savoir s'il est en dessous de celle-ci donc menacé par les difficultés d'intégration dans la classe, repéré comme un futur redoublant ou orientable vers des filières professionnelles ou technologiques ce contre son gré ou au contraire au-dessus de la moyenne ce qui lui ouvre d'autres perspectives.

La lecture et l'analyse des contrôles est elle aussi riche d'enseignements ce n'est pas tant la note qui compte que ce qu'elle révèle de lacunes et de maladroites qui sont autant de pistes de réflexions qui peuvent amener à une amélioration des résultats parce que cela permet de déceler où est l'origine de la perte des points car il faut savoir que l'élève ne gagne pas de points tous démarrent avec 20/20 mais au fur et à mesure des réponses perdent les points. Mon but est de faire en sorte qu'il, l'élève, en perde le moins possible.

L'élève est un adulte en devenir fragile de par son statut et confronté tôt à des problèmes d'adulte, de choix de son avenir scolaire et universitaire qui vont conditionner son avenir social et familial il est donc nécessaire de clarifier son potentiel ce auprès de lui et des ses parents

L'intérêt des cours particuliers est :



P.CEBEILLAC Enseignant. Apt 32. 1, rue Brottier. 31270. Cugnaux
Tél. 06 13 94 13 73. Courriel : pcebeillac@sfr.fr.
N° d'Agrément : SAP328511654 (13-10-2016). N° SIREN : 328511654. Code APE : 8552Z

De seconder les parents et les professeurs. Les seconder parce que les professeurs n'ont pas le temps ni les moyens de s'occuper de chaque élève en étant à leur écoute. Parce que les parents n'ont pas les compétences pour pouvoir répondre aux questions de leurs enfants (en sachant que le niveau scolaire s'élève au fil des ans et que ce qui est enseigné en quatrième est ce qui était enseigné en seconde il y a vingt ans) ni le temps, ni l'humeur lorsqu'ils rentrent du travail ou sont en week-end. Les seconder lorsqu'ils sont égarés face aux problèmes d'orientation et de définition de l'avenir de leurs enfants surtout dans la situation sociale et économique actuelle qui perdure et devient une constante.

La plupart des contacts ont lieu par les sites d'annonces d'enseignement : Superprof, Kelprof, Leboncoin ou par des docteurs et bien évidemment par les clients, parents et élèves qui m'apprécient.

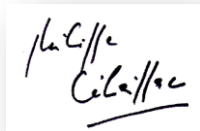
En ce qui concerne les adultes de 30 à 80 ans j'ai exercé dans les domaines de : cours d'histoire de l'art, cours d'arts plastiques, formation en informatique, méthodologie, gestion du budget... leurs demandes sont différentes, plus parcellaires et momentanée mais la pédagogie est la même : s'ajuster par rapport à leur niveau, leur faire acquérir le vocabulaire nécessaire à la compréhension de ce qui doit être transmis, être patient et comprendre ce qu'ils veulent apprendre, ce qui n'est pas nécessairement évident.

Tout au cours de ma carrière d'enseignant spécialisé dans le soutien scolaire personnalisé j'ai toujours eu d'excellents résultats et retours et grâce à mon parcours universitaire et professionnel en sciences politiques, lettres modernes, informatique et psychologie et au suivi pluridisciplinaire de mes élèves je peux apporter un soutien pertinent et "pointu" dans l'ensemble des matières et auprès de l'ensemble des parents et élèves qui font appel à mes services. Et c'est pour cela que j'ai créé des cours profilés par rapport aux différentes attentes des élèves, parents et adultes car si l'on a du savoir il faut savoir le rendre utile.

Différence.

En tant que professionnel du soutien scolaire à domicile exerçant depuis plus de dix-sept ans et aimant mon métier parce qu'il sert à des parents et des élèves et au delà au système scolaire.

Dans le domaine pédagogique



J'exerce en :

- ✚ préparant des bilans trimestriels personnalisés: qui permettent de visualiser la progression des résultats et de mettre en place les objectifs du prochain trimestre tant en notes qu'en appréciations
- ✚ préparant aux contrôles en s'adaptant au profil et au niveau de l'élève
- ✚ transmettant des grilles de notation et d'évaluation des professeurs pour permettre à l'élève de restituer l'ensemble de ses connaissances de la manière la plus percutante et en lui assurant le maxima de gain de points
- ✚ procédant à l'assimilation des chapitres en repérant les lacunes de l'élève et en adaptant une pédagogie qui lui permet de rattraper son retard
- ✚ améliorant l'apprentissage de l'outil informatique en tant que support scolaire et universitaire de recherche et de travail
- ✚ transmettant les liens vers les principaux sites internet scolaires et pédagogiques dans l'ensemble des matières

Dans le domaine de l'orientation

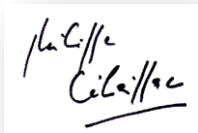
J'exerce en :

- ✚ procédant au passage de tests d'orientation scolaire et professionnel en fin de troisième et au cours du parcours lycéen de manière à définir le profil de l'élève et le choix des filières et études qui lui sont le mieux adapté car beaucoup d'élèves ne savent absolument pas quoi faire d'eux
- ✚ réalisant une étude du marché de l'emploi par rapport aux objectifs professionnels, scolaires et universitaires car beaucoup d'élèves ne savent pas ce qu'est le chômage
- ✚ offrant un aperçu de l'accès à la vie sociale lors de la sortie du système scolaire (gestion du budget, rentabilité des diplômes) car beaucoup d'élèves n'ont aucune notion de l'argent et du salaire ce du collège au lycée

Dans le domaine de la méthodologie

J'exerce en :

- ✚ transmettant des outils méthodologiques (méthodologie du travail scolaire en français, histoire-géographie, mathématiques, physique-chimie...) permettant de mieux travailler et d'être en adéquation avec les attentes du corps enseignant
- ✚ lisant, analysant et "traduisant" les bulletins trimestriels et bilan orthophoniste et autres



P.CEBEILLAC Enseignant. Apt 32. 1, rue Brottier. 31270. Cugnaux
Tél. 06 13 94 13 73. Courriel : pcebillac@sfr.fr.
N° d'Agrément : SAP328511654 (13-10-2016). N° SIREN : 328511654. Code APE : 8552Z

- proposant des tests d'entrée en classe supérieure en mathématiques et autres pour que l'élève soit à même de réussir son parcours
- faisant en sorte que l'élève acquiert de la maturité, du sérieux, de l'indépendance et un sens des responsabilités

En vous remerciant de prendre le temps de me lire et de consulter ce que je vous transmets en espérant que cela vous soit utile et profitable.