

# Une rentrée « presque » comme les autres...

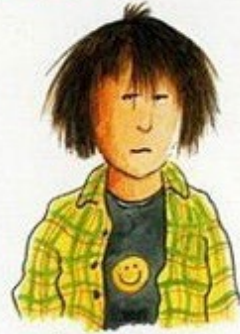


7<sup>e</sup> Thierrens 2020-2021

Savoir reconnaître les sentiments  
de l'adolescent



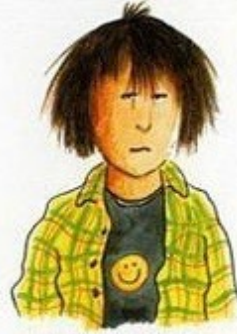
révolté



heureux



amoureux



désespéré



enthousiaste



complexé





souriante



fâchée



bienveillante



amusée



Contrariée



satisfaite



# Reprendre « l'école »...



- Plus d'école ordinaire depuis le 13 mars
- Ecole à distance pendant 2 mois
- Retour en demi-classe le 11 mai
- Fin d'année sans évaluations

# LA 7T1 : 8 filles et 11 garçons



LA 7T1 : 8 filles et 11 garçons



# Premier jour, en arrivant ...



- J'étais un peu stressée pour le bus
- J'ai mal dormi et j'ai presque rien mangé
- Je ne voulais pas y aller, mais j'étais obligé
- J'avais un peu peur de changer de classe
- J'étais fatigué
- J'étais stressé et excité
- J'étais impatient de commencer l'anglais
- Pour la première fois, j'étais tellement content d'aller à l'école
- J'étais super heureuse de voir mon enseignante
- Je me réjouissais et j'étais stressé
- Je réjouissais de retrouver mes copains et de m'en faire de nouveaux.

# Premier jour, en partant....

- C'était trop bien
- Je me réjouis d'être à demain
- J'ai adoré
- Je suis heureux
- Fatigué, mais content
- Heureuse et hâte de continuer
- Ça m'a fait bizarre d'être dans une autre classe
- J'ai trouvé formidable
- Déçu de rentrer chez moi
- Je me sens super bien
- Super heureuse de rentrer chez moi





Fin de la semaine....



- Heureux mais fatigués
- Fatigués mais HEUREUX !

# Changements

- Un grand collège de **350** élèves
- Un réveil très **matinal**
- Des trajets plus **longs**
- 4 périodes **de plus** à l'horaire
- 6 maitres **différents**
- Des **nouveaux** apprentissages
- **Davantage** de devoirs



# Adaptation

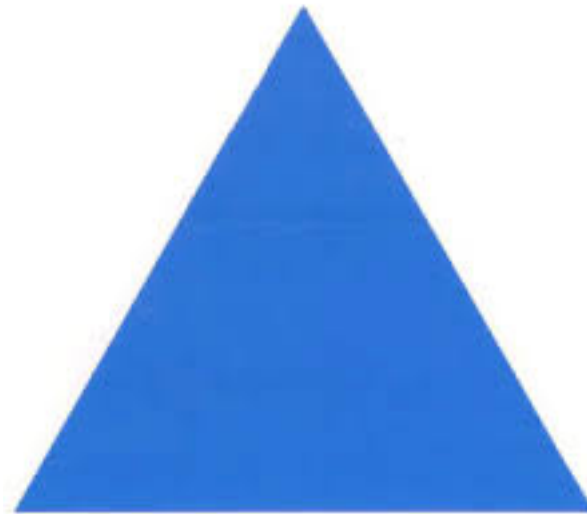


- Demande du **temps** et de **l'énergie**

# Triangle idéal



élève



parents

enseignants

# Bon élève

- Il travaille bien
- Il ne discute pas en classe
- Il ne ment pas
- Il respecte ses maîtres et ses camarades
- Il est attentif
- Il fait ses devoirs
- Il prend soin de ses affaires
- Il aide les camarades qui en ont besoin
- Il fait ses tâches
- Il est ordonné
- Il a un bon rythme de travail
- Il participe aux moments collectifs
- Il aime l'école
- Il a ses affaires
- Il apprend bien à la maison
- Il ne trouve pas des excuses
- Il ne monte pas sur les tables



# Bon maitre



- Il enseigne bien
- Il est gentil avec ses élèves
- Il règle les problèmes
- Il ne donne pas trop de devoirs
- Il ne fait pas toujours des tests
- Il explique bien
- Il est bien organisé
- Il encourage ses élèves
- Il organise des sorties, des jeux
- Il ne lâche pas les élèves en retard
- Il aime rigoler

# Bon parent d'élève



- Il aide pour les devoirs
- Il signe l'agenda sans qu'on lui demande
- Il aide à réviser les tests
- Il nous encourage
- Il ne nous crie pas dessus pendant les devoirs
- Il ne nous surcharge pas à faire de l'avance
- Il nous réveille à l'heure
- Il ne se fâche pas quand on fait une mauvaise note.

# Garder le contact



- Téléphone
- Message (sms, WhatsApp)
- Mail
- Agenda
- Entretien individuel
- Groupe WhatsApp ?



# Médiation



- David Vergères
  - Par contact direct
  - Par message dans son casier

# Horaire



<b>Arts visuels</b> Bula C. <i>TH202, THscn</i>	<b>Géographie-Citoyenneté</b> Mahieu F. <i>TH202</i>		<b>Français</b> Bula C. <i>TH202</i>	<b>Education physique</b> Marian L. <i>THgy</i>
	<b>Education physique</b> Marian L. <i>THgy</i>	<b>Français</b> Bula C. <i>TH202</i>		<b>Mathématiques</b> Gut S. <i>TH202</i>
<b>Mathématiques</b> Gut S. <i>TH202</i>		<b>Allemand</b> Bula C. <i>TH202</i>	<b>Allemand</b> Bula C. <i>TH202</i>	<b>Mathématiques</b> Gut S. <i>TH202</i>
<b>Histoire/Ethique et cultures religieuses</b> Marian L. <i>TH202</i>	<b>Sciences de la nature</b> Gut S. <i>TH202, THscn</i>	<b>Mathématiques</b> Gut S., Roekens L. <i>TH202</i>	<b>Musique</b> Grivat Favre F. <i>THmus</i>	<b>Histoire/Ethique et cultures religieuses</b> Marian L. <i>TH202</i>
<b>Musique</b> Grivat Favre F. <i>THmus</i>		<b>Mathématiques</b> Gut S., Roekens L. <i>TH202</i>	<b>Anglais</b> Bula C. <i>TH202</i>	<b>Géographie-Citoyenneté</b> Mahieu F. <i>TH202</i>
<b>Français</b> Bula C. <i>TH202</i>	<b>Français</b> Bula C., Roekens L. <i>TH202</i>		(1)	<b>Allemand</b> Bula C. <i>TH202</i>
<b>Anglais</b> Bula C. <i>TH202</i>			(3)	
			(2)	
			(4)	

# Groupes



- Groupe I : FRA – MAT – ALL – SCN **(16 pts)**
- Groupe II : HIS – GEO – ANG **(12 pts)**
- Groupe III : MUS – ACT/TM – AVI **(12 pts)**

Il n'y a pas de redoublement de la 7e

# EVALUATIONS sur l'année



- **FRA – MAT** 7 à 11 TS
- **ALL** 5 à 9 TS
- **SCN** 3 à 6 TS
- **GEO – HIS – ANG** 3 à 6 TS
- **MUS – ACT/TM – AVI** 3 à 6 TS

Tests assimilés : ce sont des petits tests portant sur 1 ou 2 objectifs spécifiques. Leur moyenne correspond à un TS

# Aides



- Différenciation
- Appui (intégré ou hors classe)
- Renfort pédagogique

Pour aller plus loin...



# Dyslexie



- Temps supplémentaire
- Aménagements divers :
  - Police de caractère
  - Taille document
  - Support papier
  - Utilisation dictaphone
  - Utilisation ordinateur
  - Lecture par le maitre
  - Vérification des consignes
  
- ➔ Important de communiquer (parents, enseignants, logo) pour faire les aménagements qui correspondent aux besoins de l'élève.

# Vie de la classe



- Tâches
- Devoirs : TN + agenda
- Oublis
- Bonus
- Absence
- Bibliothèque + « GeoAdo », « Curionautes », « Récits express »



# Rendez-vous



# Matériel fourni par l'école

- Stylo friction
- Stabylos
- Crayons + gomme + taille-crayons
- Porte-mine
- Stylos 4 couleurs
- Tipp-ex
- Dossier

>> Tout matériel perdu doit être remplacé



# Absences



- Avertir le secrétariat entre 7h00 et 7h30
  
- Justifier l'absence par :
  - Un justificatif disponible en fin d'agenda
  - Ou
  - Un message (sms, WhatsApp)

# DEVOIRS



- 1 heure par jour en moyenne en 7<sup>e</sup>
- Cahier de devoirs (travail régulier, corrections...)
- Conseils :
  - Aider votre enfant à s'organiser
  - Vérifier que les devoirs soient faits.
  - Faire **aussi** ce qui est à « revoir » ou à « lire ».
- Poids du sac...

# LECTURE

- 10-15 minutes par jour
- Rallye de lecture
- Lecture plaisir



# Une bibliothèque



- **Visite** possible :
  - Lundi à la récréation
  - Lundi, mardi et mercredi sur rendez-vous avec la classe
- **Animation** sur demande
- Chaque élève peut obtenir une **carte de lecteur** et emprunter des livres (3 livres maximum pendant 4 semaines)

# Bilan des acquisitions 6e



## ■ FRA

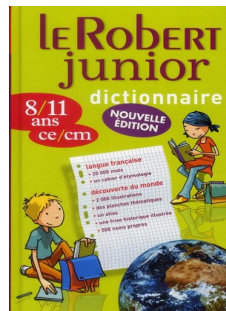
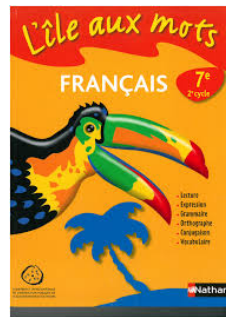
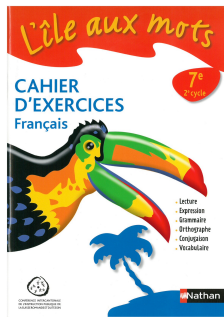
- Compréhension lecture
- Expression écrite
- Fonctionnement de la langue :
  - Accords : V+ S
  - Accords : GN
  - Classes grammaticales
  - Groupes dans la phrase
  - Conjugaison

## ■ MAT

# Français : 7 périodes



## ■ Matériel officiel



- ## ■ Cahiers
- Structuration
  - Texte
  - Voc-ortho
  - Brochure verbes
  - Cahier de contrôle

-> Les feuilles de couleur dans le cahier de structuration sont des points importants.

vert=conj. rose =ortho. jaune=gram.



# EVALUATIONS français



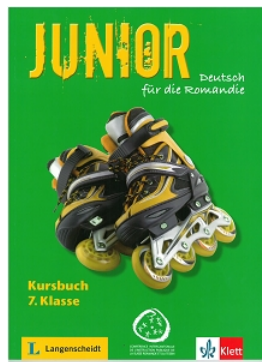
- Structuration de la langue et expression écrite (3-4 TS)
- Lecture expliquée (3-4 TS)
- Expression orale (1-2 TS)
- Assimilés -> 1 TS par semestre (2 TS)
  - L'échelle des assimilés ainsi que les consignes de correction sont sur une feuille collée dans le cahier de contrôle.

Les TS sont annoncés et les objectifs donnés minimum une semaine à l'avance.

# Allemand : 3 périodes



## ■ Matériel officiel



## ■ Cahiers

- Deutschheft
- Wortschatz
- Verben
- Kontrolle

-> Les feuilles de couleur dans le cahier d'allemand sont des points de structuration importants.

# EVALUATION allemand



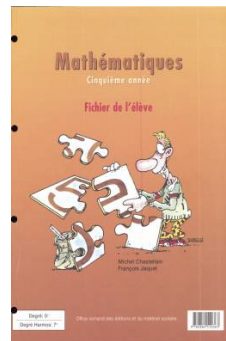
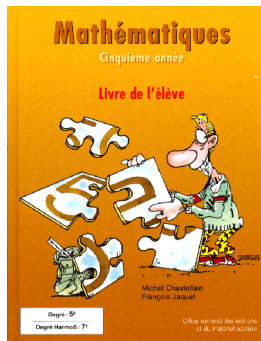
- 5-6 TS (2-3 Unités) qui évaluent les 4 compétences :
  - Compréhension orale
  - Compréhension écrite
  - Expression orale
  - Expression écrite
- 1-2 TS (moyenne des assimilés)

Les TS sont annoncés et les objectifs donnés minimum une semaine à l'avance.

# Mathématiques : 5 périodes



## ■ Matériel officiel



- Calculatrice
- Compas
- Règle
- équerre

## ■ Cahiers

- Mathématiques
- Géométrie
- POC

## ■ Autre

- Un ou deux porte-mines (0.5 / 0.7)

Ce matériel doit être en tout temps à la portée de l'élève.

# EVALUATION maths



- 5-6 TS sur les **thèmes** étudiés
- 1-2 TS (moyennes d'assimilés)

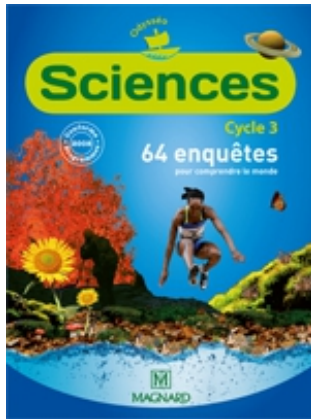
Les tests assimilés porteront sur le calcul mental

Les TS sont annoncés et les objectifs donnés minimum une semaine à l'avance.

# Sciences naturelles : 2 périodes



- **Matériel officiel**



- **Matériel personnel**



- Cahier

- **Evaluation**

- 3-4 TS portant sur les thèmes abordés.

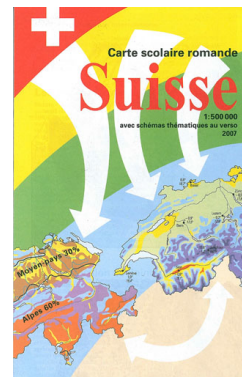
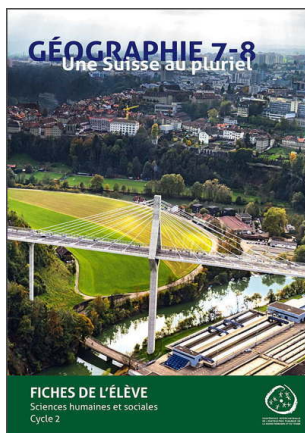
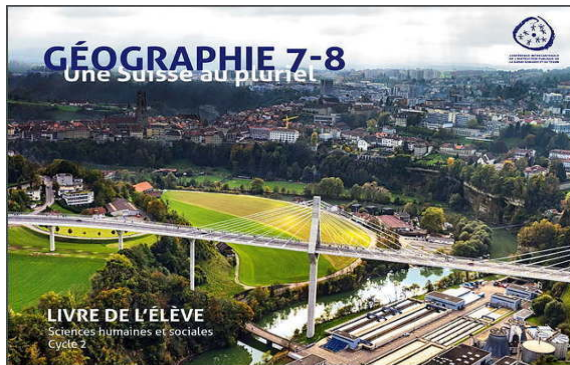
Ce sont majoritairement des évaluations qui ne nécessitent pas d'apprentissages systématiques, souvent faits avec des ouvrages de références.

Les TS sont annoncés et les objectifs donnés minimum une semaine à l'avance.

# Géographie : 2 périodes



## ■ Matériel officiel



## Matériel personnel

- Classeur

## ■ Evaluation

- 3-4 TS portant sur les thèmes abordés.

Chaque test évaluera les connaissances et les savoir-faire (localisation, observation, comparaison, analyse ...)

Les TS sont annoncés et les objectifs donnés minimum une semaine à l'avance.

# Histoire : 2 périodes



- **Matériel officiel**



Les TS sont annoncés et les objectifs donnés minimum une semaine à l'avance.

- **Matériel personnel**

- Classeur

- **Evaluation**

- 3-4 TS portant sur les thèmes abordés.

Chaque test évaluera les connaissances et les savoir-faire (comparaison, observation et analyse de documents, ...)

Les évaluations ne portent pas sur des dates apprises par cœur !!!



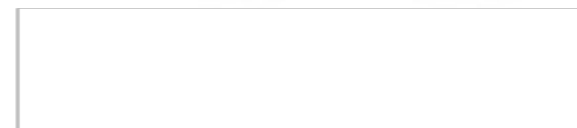
# Anglais : c'est nouveau !!!



- **Objectifs :**

- COMMUNIQUER
- Découvrir d'autres cultures
- Développer des stratégies d'apprentissage
- Comparer les langues (français, allemand, anglais)

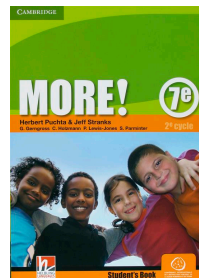
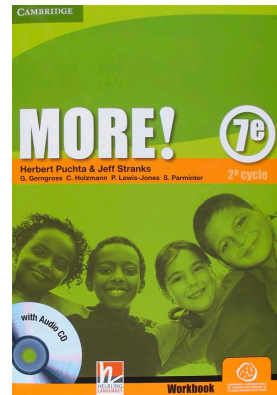
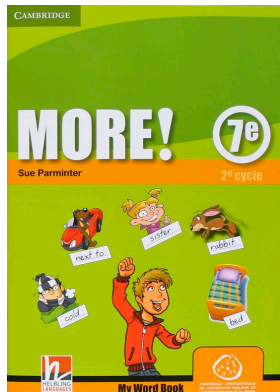
Les premiers pas...



# Anglais : 2 périodes



## ■ Matériel officiel



## ■ Cahiers

- English notebook
- Vocabulary
- Control

-> Les feuilles de couleur dans le cahier d'anglais sont des points de structuration importants.

# EVALUATION anglais



- 3 TS qui évaluent une ou plusieurs compétences suivantes :
  - Compréhension orale
  - Compréhension écrite
  - Expression orale
  - Expression écrite
  
- 1 TS (moyenne des assimilés)

Les TS sont annoncés et les objectifs donnés minimum une semaine à l'avance.

# Sites internet intéressants



- **Français - maths**

- [educlasse.ch](http://educlasse.ch)
- [gomaths.ch](http://gomaths.ch)
- [conjugaison.tatitotu.ch](http://conjugaison.tatitotu.ch)

- **Allemand**

- [quizlet.com](http://quizlet.com) (pour entrainer le vocabulaire)

- **Anglais**

- [quizlet.com](http://quizlet.com) (pour entrainer le vocabulaire)
- [moreciip.cambridge.org](http://moreciip.cambridge.org)  
(jeux, chansons et exercices sur les thèmes abordés)

# AGENDA



- **JOM** : 12 novembre - demande de congé
- **Spectacle interactif** : 20 novembre - harcèlement
- **Après-midi sportif** : initiation Hip-Hop – avril
- Caravane dentaire : 10 novembre
- Gendarmerie : 1<sup>er</sup> décembre

# PROJETS



- Camp de ski reporté en 2021
- Jardin des p'tits Brigands
- Remise en état de l'étang de l'école
- Magazine de l'école



Questions ?