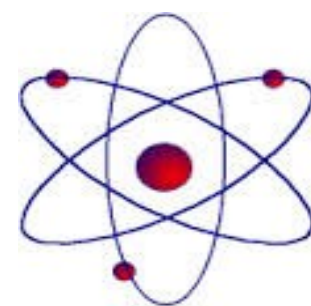


e - REUSSITE



www.ivoir

Collection e-REUSSITE

Auteur

Bakary COULIBALY

bacoul75@gmail.com

NB: Ce document est entièrement gratuit pour tout utilisateur. Il ne peut être imprimé et vendu ni aux apprenants ni aux enseignants , sous peine de poursuites.

PHYSIQUE - CHIMIE

5^e

Mon cahier de réussite
Cours, Thèmes et Activités

Programme APC

Nom:

Classe:

Etablissement:

Gracieusement offert par l 'auteur

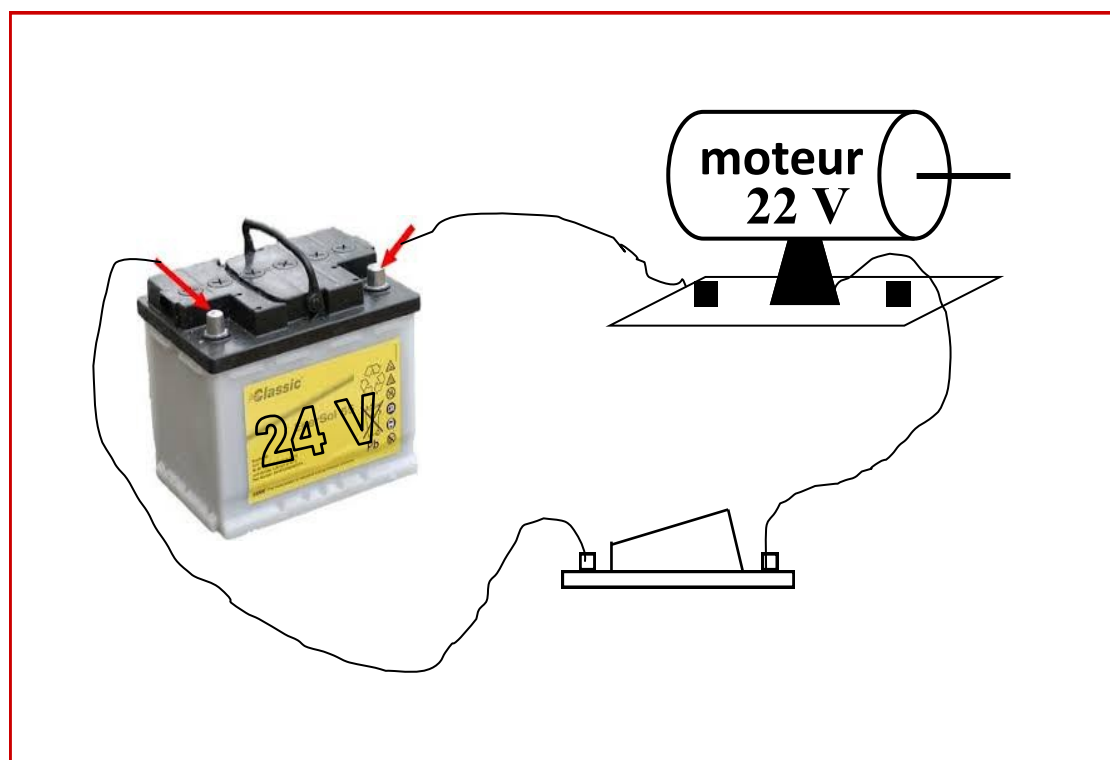
BAKARY COULIBALY

bacoul75@gmail.com;

**Ce document est entièrement gratuit pour tout utilisateur.
Il ne peut être imprimé et vendu ni aux apprenants ni aux enseignants ,
sous peine de poursuites**

SOMMAIRE	
LEÇONS	PAGES
Association d'un générateur à un récepteur	
Association de lampes électriques	
Association de piles en série	
Intensité du courant électrique	
Tension électrique	
Pression atmosphérique	
Les mélanges	
Atomes et molécules	
Comb	

ASSOCIATION D'UN GENERATEUR A UN RECEPTEUR



I- GENERATEUR ET RECEPTEUR

1- Générateur

1-1. Rôle

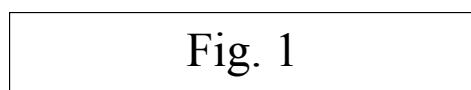
Un générateur est un dispositif capable de produire et de faire circuler un courant électrique dans un circuit électrique.

Exemples: La pile plate , la pile ronde , la batterie du téléphone portable.

1-2-Tension nominale d'un générateur

C'est l'inscription en volt portée par le générateur.

Exemples



2- Récepteur

2-1- Rôle

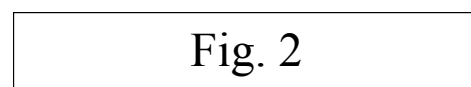
Un récepteur est un appareil qui reçoit du courant électrique pour fonctionner.

Exemples: la lampe, le moteur

2-2- Tension d'usage d'un récepteur

C'est l'inscription en volt portée sur un récepteur.

Exemples:



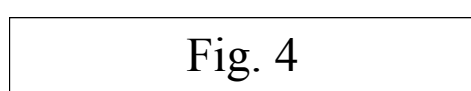
II- ADAPTATION GENERATEUR - RECEPTEUR

1- Expérience et observation

Allumons une lampe de 3,5 V avec trois piles de tension différentes: 1,5 V ; 4,5 V et 9 V.



2- 2- Interprétation



2– Conclusion

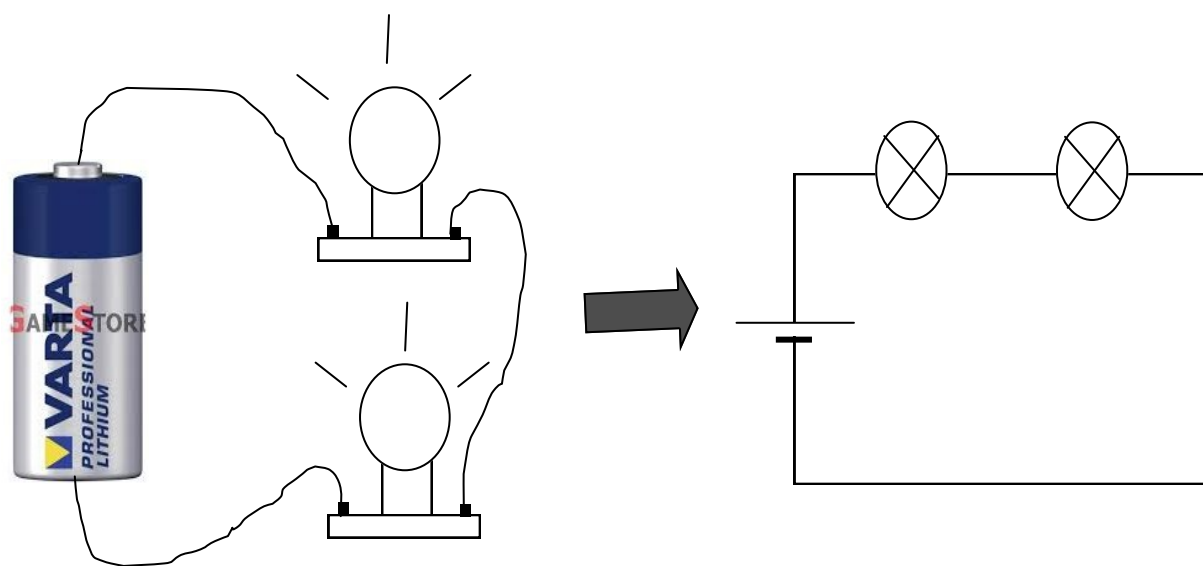
Pour fonctionner normalement, un récepteur doit avoir une tension nominale égale ou voisine de celle du générateur qui l'alimente. On dit alors que le générateur et le récepteur sont adaptés.

- Si la tension nominale du générateur est supérieure à celle du récepteur, le récepteur est en surtension et risque d'être endommagé.

ANNEXES

ACTIVITES D'APPLICATION

ASSOCIATION DE LAMPES ELECTRIQUES



I - MONTAGE DE LAMPES EN SERIE

1– Expérience et observation

1-1– Montage et schéma du circuit

Fig. 1

II - MONTAGE DE LAMPES EN DERIVATION OU PARALLELE

1– Expérience et observation

1-2– Montage et schéma du circuit

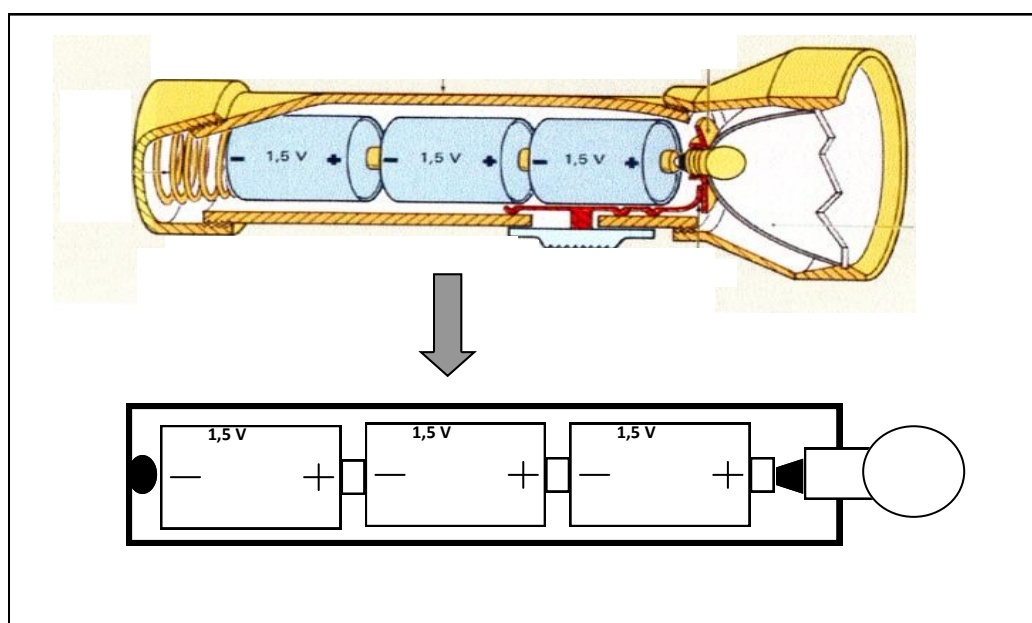
ANNEXES



Fig.1

ACTIVITES D'APPLICATION

ASSOCIATION DE PILES EN SERIE



I– ASSOCIATION DE PILES EN SERIE CONCORDANCE

1– Expérience et observation

1-1– Montages

II- Effet d'une mauvaise association de piles.

1- Expérience et observation

Fig. 5

Lorsqu'on retourne la pile du milieu , la lampe brille fa

ANNEXES

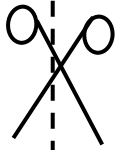
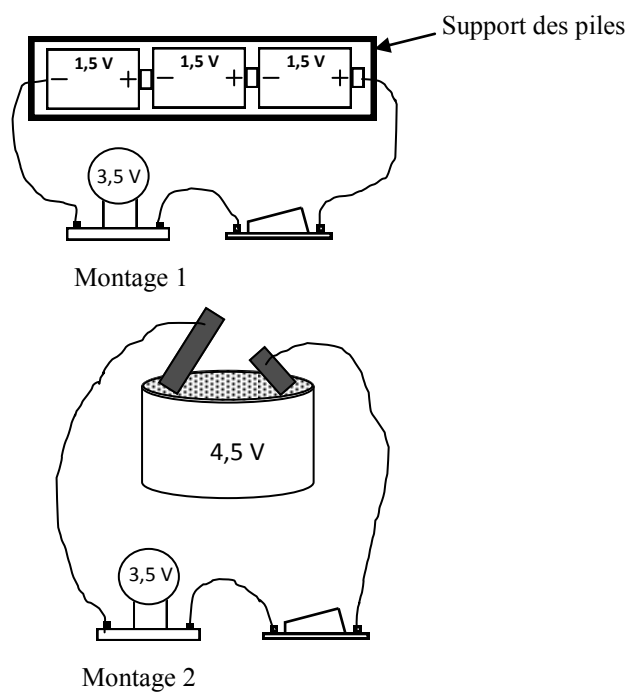


Fig. 1



ACTIVITES D'APPLICATION

I- NOTION D'INTENSITE DU COURANT

1-1- Expérience et observation

Fig. 1

Pour effectuer une mesure avec le multimètre, il faut:

- Choisir un bon multimètre
- Choisir la bonne fonction (choisir le type de courant)
- Choisir le bon calibre. Si on ne connaît pas l'ordre de grandeur du courant en présence on commence par choisir le plus grand calibre et passer au fur et à mesure aux valeurs en dessous jusqu'à obtenir la bonne mesure.

ANNEXES

ACTIVITES D'APPLICATION

1-2– Conclusion

La tension aux bornes d'une association en série de plusieurs appareils est égale à la somme des tensions aux bornes de chaque appareil.

2– Dans un circuit avec dérivation

###

ANNEXES

ACTIVITES D'APPLICATION

ACTIVITES D'APPLICATION

ANNEXES

ACTIVITES D'APPLICATION

ACTIVITES D'APPLICATION

ANNEXES

ACTIVITES D'APPLICATION

ANNEXES

ACTIVITES D'APPLICATION

