

Gros bisou et bon travail !

Le cheval de Troie

Mes amis me surnomment « le Rusé ». Ils n'ont pas tort. Après dix ans d'un combat sans merci, et toujours indécis, je réunis nos chefs de guerre et leur dis :

« Le sang de nos hommes a trop coulé. Nous ne viendrons jamais à bout de la puissante cité de Troie. [...] Il nous faut trouver un moyen.

– Lequel ? s'écrie le roi Agamemnon.

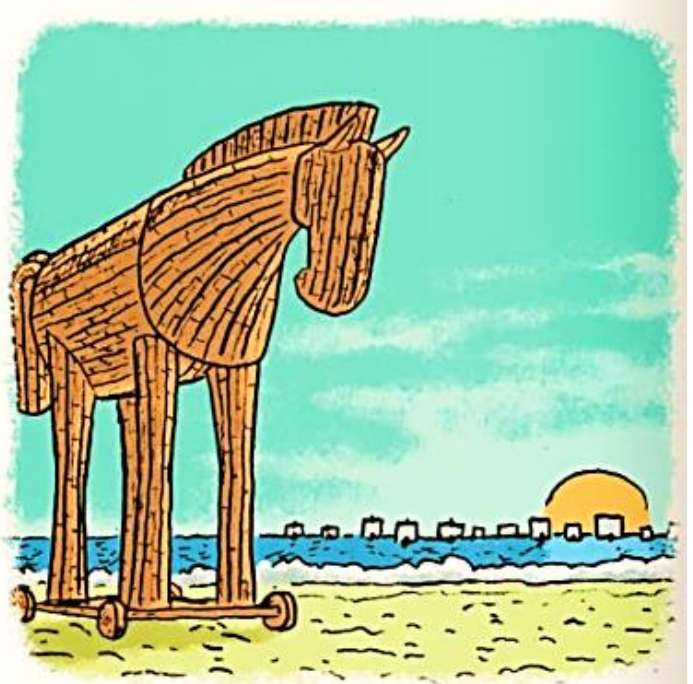
– Nous allons faire croire à nos ennemis que nous battons en retraite.

– Il n'en est pas question ! répond Ménélas. Nous ne sommes pas des lâches !

– Écoutez-moi ! [...] Ce sont les Troyens eux-mêmes qui nous feront entrer. »

Je leur explique alors mon plan.

Quelques jours plus tard, nos hommes construisent un colossal cheval de bois, monté sur de grosses roues. Une fois terminé, il est haut de plusieurs étages et creux à l'intérieur. Une nuit, juste avant l'aube, nous sommes neuf compagnons à nous glisser à l'intérieur par une trappe secrète. De minuscules ouvertures nous permettent de voir et d'entendre ce qui se passe alentour. Nous sommes armés de nos épées et de nos boucliers. Nous avons fait des provisions d'aliments et surtout d'eau. Au matin, nos guerriers embarquent sur les navires et font mine de prendre le large en abandonnant le cheval sur la grève. En fait, nos vaisseaux vont se cacher derrière une île toute proche.



A. DAG'NAUD, « Ulysse et l'Odyssee », *Le Bibliobus Mythologie grecque CM n° 31*, Hachette Éducation.

La semaine dernière, tu as découvert certains des personnages de la MYTHOLOGIE GRECQUE. Aujourd'hui, tu as lu un passage de l'histoire d'Ulysse.

Tu sais, l'homme qui a mis 30 ans pour retrouver sa maison et qui a su ruser avec les cyclopes.

Aimes-tu lire des textes comme celui-ci ?

Qu'est-ce que « Troie » ? Entoure la bonne réponse.

Le chiffre une ville

Sais-tu ce que sont des homonymes ?

Les HOMONYMES sont des mots qui se prononcent de la même façon, qui ont parfois la même orthographe, mais dont le sens est différent.

- Relie les mots à leur définition ! Utilise ton dictionnaire si tu en as besoin !

femelle du canard •	• canne
bâton sur lequel on s'appuie •	• cane
parasite vivant dans les cheveux •	• pou
battement du sang •	• pouls
viande •	• cher
d'un prix élevé •	• chair

Te souviens-tu des verbes d'action et des verbes d'état ?

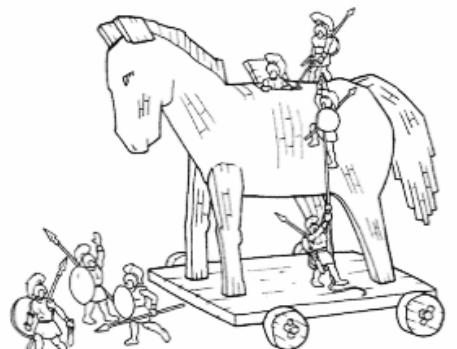
Je me souviens...

Quand on accomplit ou subit une action, on parle de verbes d'action (courir, frapper, chanter...).

Quand on exprime une façon d'être, un état, on parle de verbes d'état (être, sembler, paraître...).

Coche la case correspondant à chaque verbe.

	Verbes d'action	Verbes d'état
Notre instituteur nous emmène parfois au musée.		
Les pachydermes semblent très bien traités.		
Nous avons l'air très heureux sur cette photo.		
Gaston et toi étudiez la zoologie.		
On lira le magazine pendant le trajet.		
Les deux chiens demeurent tranquilles au bord du lac.		
Inès et Vicky visitent le parc.		



Complète chaque participe passé.

- Le soldat s'est cach.... dans le cheval.
- L'armée a combatt.... pendant de nombreuses années.
- Ulysse est part.... longtemps.
- Ils ont cr.... qu'il n'y avait personne.
- Chaque homme a emport... une ration d'eau.

Indique si le verbe est conjugué à un temps simple ou un temps composé.

	T. Simple	T. composé
Je réunis nos chefs de guerre.		
As-tu vu le cheval ?		
Nous sommes venus avec nos épées.		
Les batailles étaient rudes.		
Les soldats ont été courageuses.		

Relie les sujets aux formes conjuguées à l'indicatif de l'imparfait.

<p>Tu •</p> <ul style="list-style-type: none"> • jouais aux fléchettes. • rejoins tes amis. • craignais la maison hantée. • fais un tour de manège. 	<p>Vous •</p> <ul style="list-style-type: none"> • regardez le gonfleur de ballons. • payez le ticket. • dégustiez votre barbe à papa. • pêchiez des canards.
<p>Ils •</p> <ul style="list-style-type: none"> • offraient des cadeaux. • viennent faire la fête. • se cachent les yeux. • essayaient des attractions. 	<p>Elle •</p> <ul style="list-style-type: none"> • rapportait beaucoup de souvenirs. • jouais dans les allées. • visitait toutes les attractions. • voyaient le spectacle.

Trouve un sujet pour chacune des phrases. Fais attention aux accords.

- se sont cachés dans le cheval.
- se sont cachés derrière une île.
- ne sommes pas des lâches !
- avez caché vos hommes dans le cheval.

Derrière chaque phrase, indique « A » si la phrase est affirmative et « N » si elle est négative.

Les premiers hommes n'avaient pas la vie facile.

Ils étaient des grosses brutes poilues et habillées de peaux de bêtes.

Ils ne mangeaient pas toujours à leur faim.

L'homme préhistorique a été longtemps considéré comme un sauvage.

Il a inventé l'art.

L'Homo habilis n'avait pas de feu, il mangeait sa viande crue.

L'Homo habilis n'est pas notre ancêtre.

Durant des milliers d'années, l'homme est allé de découverte en découverte.

L'Homo erectus voyage hors de l'Afrique.

Il découvre le feu.

Quel type de phrase va employer une personne pour...

	P déclarative	Ordre	Question
se renseigner	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
interviewer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
raconter une histoire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
préparer un contrôle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
répondre à une question	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
donner des consignes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
donner des conseils	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
expliquer un exercice	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
commander un article	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Peux-tu continuer les comptages ?

Par 100 : 600, 700,,,,,,

Par 250 : 250,,,,,,

Par 500 : 1500,,,,,,

Par 125 : 125,,,,,,

Par 125 : 125,,,,,,

Poursuis la série...

425 – 500 – 575 – 650,,,,,,

1000 – 850 – 700 –,,,,,

1250, 1500, 1750 –,,,,,

Les tables...

X	9	8	3
7			
8			
5			
2			
10			

X	3	6	8
7			
2			
4			
6			
0			

X	3	8	9
20			
10			
40			
60			
100			

X	5	7	4
20			
70			
50			
90			
0			

$1\ 000 : 1\ 000 = \dots\dots$	$620 : 62 = \dots\dots\dots$	$8\ 422 : 2 = \dots\dots\dots$	$20\ 500 : 2 = \dots\dots\dots$
$25\ 000 : 5 = \dots\dots\dots$	$2\ 852 : 2 = \dots\dots\dots$	$5\ 300 : 100 = \dots\dots\dots$	$810 : 9 = \dots\dots\dots$
$720 : 8 = \dots\dots\dots$	$250 : 5 = \dots\dots\dots$	$640 : 8 = \dots\dots\dots$	$450 : 9 = \dots\dots\dots$

Entoure les nombres divisibles par 2

100 3 20 101 25 252 190 620

→ Rappelle-toi, un nombre divisible par 2 est un nombre qui se termine par 0 ou par un chiffre pair.

Encore!

2 301 520 4 587 7 851 5 234 2 014 1 235 564

Termine les nombres afin qu'ils soient divisibles par 2:

210.... 65.... 1 23..... 5 00.... 451.....

Entoure la bonne unité :

Lorsque je parle de la distance entre Liège et Bruxelles : m cm mm
km

Lorsque je parle de la longueur de la cour de récré : cm km mm m

Lorsque je parle de la longueur de mon cahier : km mm m cm

Lorsque je parle de la taille d'un pou : cm mm km m

Lorsque je parle d'un jambon entier : cm kg km g

Lorsque je parle de mon petit frère : cm km mm

Lorsque je me sers un Coca : m l kg cl

Cette année s'achève bientôt ! Peut-être as-tu eu des frayeurs et des peines avec tout ce que nous avons vécu ces dernières semaines ! Mais tu as aussi certainement vécu de très belles choses, ... Chaque jour, nous avons pu profiter de nos parents, de nos amis et de nos proches.

Nous avons pu échanger de belles choses, de beaux moments et de jolis mots.

Voici une petite prière

Les mots doux

Avec des mots doux, des mots gentils,

On fait naître des sourires.

Toi Seigneur, tu nous en dis tous les jours ...

« Je t'aime », « Tu es précieux ! »

« J'ai confiance en toi ! »

Alors, moi aussi, je veux faire naître

1000 sourires autour de moi !

Et toi ? Quels sont les mots doux que tu aimes distribuer ?

Note les mots doux dans les ballons et colorie le dessin.

