

Cahier du jour

Lundi 8 juin

RITUELS:

Matériel: dont votre enfant aura besoin: cahier du jour, stylo, règle

Temps imparti: 30 minutes grand maximum

PARCOURS PTÉROSAURE

Date: Demandez à votre enfant quelle est la date du jour.

Il écrit ensuite la date sur son nouveau cahier du jour à 5 carreaux de la marge. Il souligne la date à l'aide de la règle (en posant celle-ci deux interlignes au -dessous et traçant un trait proprement)

Copie: Votre enfant saute une ligne et écrit "Je copie" contre la marge. Il souligne (en posant sa règle deux interlignes au -dessous et traçant un trait proprement)

Pour rendre cet apprentissage un peu plus ludique vous pouvez recopier une phrase de votre invention en lien avec le quotidien de votre enfant. Écrivez la phrase en modèle et l'enfant la recopie sur son cahier.

-> ou proposer de recopier cette phrase en lien avec le conte Tout d'un loup :

Chaque soir, le chien criait son chagrin et sa tristesse.

Production d'écrit:

Votre enfant saute une ligne et écrit "**J'écris**" **contre la marge**. Il souligne (en posant sa règle deux interlignes au -dessous et traçant un trait **proprement**).

Il répond maintenant par écrit en deux lignes à : **Quel est ton endroit de vacances préféré? Pourquoi?** Corrigez en présence de votre enfant, lisez sa phrase à haute voix afin qu'il sache si on réussit à le lire et à le comprendre. (Si votre enfant veut écrire davantage, laissez- le)

Calcul mental: -Votre enfant saute une ligne et écrit "**Je calcule**" **contre la marge**. Il souligne (en posant sa règle deux interlignes au -dessous et traçant un trait **proprement**).

RAPPEL: le calcul mental, comme son nom l'indique est un calcul qui s'effectue mentalement, de tête... le calcul ne doit donc pas être écrit mais dit à l'oral (même si c'est plus dur à l'oral justement...) => $31+?= 40$; $25+?=30$; $20-?=13$; $40-10=?$;
 $20-11=?$

- Votre enfant saute une ligne et pose l'addition suivante qu'il doit résoudre. On n'oublie pas d'écrire les Unités sous les Unités; les Dizaines sous les Dizaines; un chiffre par carreau:

$$\begin{array}{r} 6 \ 9 \\ + \ 2 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

Votre enfant saute une ligne et trace maintenant un grand trait (sur la ligne du dessus, en posant sa règle et traçant un grand trait proprement).

Fin de l'utilisation du cahier du jour pour aujourd'hui.

Cahier du jour

Mardi 9 juin

PARCOURS PTÉROSAURE:

Travail disponible en autonomie (cf mail)

Date: Demandez à votre enfant quelle est la date du jour.

Il écrit ensuite la date sur son nouveau cahier du jour à 5 carreaux de la marge. Il souligne la date à l'aide de la règle (en posant celle-ci deux interlignes au -dessous et traçant un trait **proprement**)

Copie: Votre enfant saute une ligne et écrit "**Je copie**" **contre la marge**. Il souligne (en posant sa règle deux interlignes au -dessous et traçant un trait **proprement**)

Pour rendre cet apprentissage un peu plus ludique vous pouvez au choix:

-> proposer de recopier une phrase de votre invention en lien avec le quotidien de votre enfant. Écrivez la phrase en modèle et l'enfant la recopie sur son cahier.

-> ou proposer de recopier ces phrases en lien avec Tout d'un loup :

Personne ne voulait adopter ce pauvre chien. Il se sentait abandonné.

Dictée: Votre enfant saute une ligne et écrit "**Dictée**" **contre la marge**. Il souligne (en posant sa règle deux interlignes au -dessous et traçant un trait **proprement**).

Dictez-lui : (les prononcer 3 fois chacun, ne pas hésiter à exagérer la prononciation):

les nuits / la lune / le poil / les crocs

Dictez-lui: L'animal baisse les oreilles et se couche par terre. Les gens ne l'adoptent pas.
(ne pas hésiter à répéter plusieurs fois la phrase)

Calcul mental: -Votre enfant saute une ligne et écrit "**Je calcule**" **contre la marge**. Il souligne (en posant sa règle deux interlignes au -dessous et traçant un trait **proprement**).

RAPPEL: le calcul mental, comme son nom l'indique est un calcul qui s'effectue mentalement, de tête... le calcul ne doit donc pas être écrit mais dit à l'oral (même si c'est plus dur à l'oral justement...) => $50+6=?$; $60+9=?$; $40-?=30$; $50-5=?$; $20-?=12$

- Votre enfant saute une ligne et pose l'addition suivante qu'il doit résoudre. On n'oublie pas d'écrire les Unités sous les Unités; les Dizaines sous les Dizaines; un chiffre par carreau:

$$\begin{array}{r} 9 \quad 9 \\ - \quad 8 \quad 0 \\ \hline \end{array}$$

Votre enfant saute une ligne et trace maintenant un grand trait (sur la ligne du dessus, en posant sa règle et traçant un grand trait **proprement**).

Fin de l'utilisation du cahier du jour pour aujourd'hui.

Cahier du jour

Jeudi 11 juin

PARCOURS PTÉROSAURE:

Date: Demandez à votre enfant quelle est la date du jour.

Il écrit ensuite la date sur son nouveau cahier du jour à 5 carreaux de la marge. Il souligne la date à l'aide de la règle (en posant celle-ci deux interlignes au -dessous et traçant un trait proprement)

Copie: Votre enfant saute une ligne et écrit "Je copie" contre la marge. Il souligne (en posant sa règle deux interlignes au -dessous et traçant un trait proprement)

Pour rendre cet apprentissage un peu plus ludique vous pouvez recopier une phrase de votre invention en lien avec le quotidien de votre enfant. Écrivez la phrase en modèle et l'enfant la recopie sur son cahier.

-> ou proposer de recopier ces phrases en lien avec le conte Tout d'un loup :

Un jour, vers midi, un homme gentil est arrivé et a caressé le dos du

chien au poil argenté.

Production d'écrit:

Votre enfant saute une ligne et écrit "**J'écris**" **contre la marge**. Il souligne (en posant sa règle deux interlignes au -dessous et traçant un trait **proprement**).

Il répond maintenant par écrit en deux lignes à : **Quel est ton fruit préféré? Pourquoi?**

Corrigez en présence de votre enfant, lisez sa phrase à haute voix afin qu'il sache si on réussit à le lire et à le comprendre. (Si votre enfant veut écrire davantage, laissez- le)

Calcul mental: -Votre enfant saute une ligne et écrit "**Je calcule**" **contre la marge**. Il souligne (en posant sa règle deux interlignes au -dessous et traçant un trait **proprement**).

RAPPEL: le calcul mental, comme son nom l'indique est un calcul qui s'effectue mentalement, de tête... le calcul ne doit donc pas être écrit mais dit à l'oral (même si c'est plus dur à l'oral justement...) => $11+?= 22$; $15+?=30$; $26-?=13$; $20-10=?$; $18-?=9$

- Votre enfant saute une ligne et pose l'addition suivante qu'il doit résoudre. On n'oublie pas d'écrire les Unités sous les Unités; les Dizaines sous les Dizaines; un chiffre par carreau:

$$\begin{array}{r} 7 \ 9 \\ + \ 1 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

Votre enfant saute une ligne et trace maintenant un grand trait (sur la ligne du dessus, en posant sa règle et traçant un grand trait proprement).

Fin de l'utilisation du cahier du jour pour aujourd'hui.

Cahier du jour

Vendredi 12 juin

PARCOURS PTÉROSAURE:

Date: Demandez à votre enfant quelle est la date du jour.

Il écrit ensuite la date sur son nouveau cahier du jour à 5 carreaux de la marge. Il souligne la date à l'aide de la règle (en posant celle-ci deux interlignes au -dessous et traçant un trait **proprement**)

Copie: Votre enfant saute une ligne et écrit "**Je copie**" **contre la marge**. Il souligne (en posant sa règle deux interlignes au -dessous et traçant un trait **proprement**)

Pour rendre cet apprentissage un peu plus ludique vous pouvez au choix:

-> proposer de recopier une phrase de votre invention en lien avec le quotidien de votre enfant. Écrivez la phrase en modèle et l'enfant la recopie sur son cahier.

-> ou proposer de recopier ces phrases en lien avec Tout d'un loup :

Un berger souriant a adopté le chien argenté. Ils sont allés vivre dans la vallée.

Dictée: Votre enfant saute une ligne et écrit "**Dictée**" **contre la marge**. Il souligne (en posant sa règle deux interlignes au -dessous et traçant un trait **proprement**).

Dictez-lui : (les prononcer 3 fois chacun, ne pas hésiter à exagérer la prononciation):

la peur /les crocs/ les poils / la lune

Dictez-lui: L'homme a détaché la chaîne, le collier et le numéro. Le chien a suivi son maître.
(ne pas hésiter à répéter plusieurs fois la phrase)

Calcul mental: -Votre enfant saute une ligne et écrit "**Je calcule**" **contre la marge**. Il souligne (en posant sa règle deux interlignes au -dessous et traçant un trait **proprement**).

RAPPEL: le calcul mental, comme son nom l'indique est un calcul qui s'effectue mentalement, de tête... le calcul ne doit donc pas être écrit mais dit à l'oral (même si c'est plus dur à l'oral justement...) => $20+10=?$; $30+20=?$; $40-10=?$; $10-10=?$; $60-20=?$

- Votre enfant saute une ligne et pose l'addition suivante qu'il doit résoudre. On n'oublie pas d'écrire les Unités sous les Unités; les Dizaines sous les Dizaines; un chiffre par carreau:

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$$

Votre enfant saute une ligne et trace maintenant un grand trait (sur la ligne du dessus, en posant sa règle et traçant un grand trait **proprement**).

Fin de l'utilisation du cahier du jour pour aujourd'hui.