

Une jardinerie peu ordinaire

J'ai enfourché mon vélo et j'ai attendu que mademoiselle Coloquinte soit passée devant notre maison pour la suivre de loin. Elle roulait à vive allure avec un paquet marron ficelé sur son porte-bagages. Elle a pris la direction du centre-ville et a tourné à droite comme pour se rendre à Beaujardin. J'étais un peu déçu : Beaujardin est un magasin de plantes tout à fait ordinaire.

Seulement, mademoiselle Coloquinte a contourné le magasin. Elle a emprunté un petit chemin et s'est arrêtée devant une cabane de jardin, dissimulée par la boutique.

J'ai posé mon vélo et j'ai vu mademoiselle Coloquinte entrer dans la cabane. Elle s'est assise, avec son paquet sur les genoux, dans la brouette qui se trouvait là.

À cet instant, il s'est passé quelque chose d'incroyable. Mademoiselle Coloquinte, la brouette et le paquet ont disparu !

Je me suis approché prudemment de la cabane. La brouette y était à nouveau. J'ai hésité trois secondes, puis je m'y suis assis.

Aussitôt, le plancher de la cabane s'est mis à descendre comme un ascenseur et je me suis retrouvé devant l'entrée d'une boutique de jardinage souterraine. Sur un grand panneau était inscrit en belles lettres vert sapin : *Le Beaujardin des enchanteurs*.

Anne DIDIER, « Émilien et le terreau magique », *J'aime lire*, Bayard Poche.



Peux-tu recopier la phrase du texte qui décrit l'illustration ?

.....

.....

Qu'est-ce que mademoiselle Coloquinte transportait sur son vélo ?

.....

Que se passe-t-il si on s'assoit dans la brouette ?

.....

Si tu peux, relis le texte avec un adulte, en mettant tous les verbes au présent de l'indicatif.

Recopie les verbes conjugués avec 2 mots

- | | |
|----------------------|--------------------|
| ● nous sommes entrés | ● elles chanteront |
| ● je dessinerai | ● vous avez choisi |
| ● tu es sorti | ● il a partagé |
| ● tu as mangé | ● vous êtes allés |
| ● je boirai | ● je suis monté |

.....

.....

Donne l'infinitif de tous les verbes de l'exercice précédent.

.....

.....

.....

.....

.....

Pour nous souvenir ET aller un tout petit peu plus loin... si c'est trop compliqué, tu peux passer! 😊

■ Au passé composé, le verbe conjugué est formé de deux mots : l'auxiliaire **être** ou **avoir** conjugué au présent + le **participe passé** du verbe conjugué.

Exemple : poser ▶ Elle **a posé** son paquet.
avoir participe passé
au présent du verbe poser

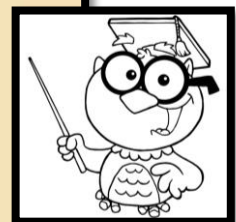
■ La terminaison du participe passé dépend du groupe du verbe :

- 1^{er} groupe : **é** (j'ai mangé, parlé) ;
- 2^e groupe : **i** (il a fini, obéi) ;
- 3^e groupe : **i, u, s, t** (nous avons pris, vu, peint).

■ Le participe passé de **être** est **été**. Le participe passé de **avoir** est **eu**.

Quand le participe passé est employé avec l'auxiliaire **être**, il s'accorde en genre et en nombre avec le sujet.

Exemples : Elle est allée à la jardinerie. (féminin singulier)
Elles sont allées à la messe. (féminin pluriel)
Il est allé à la messe. (masculin singulier)



Rappelle-toi de ce que nous appelons « l'éponge »... 😊

Complète les phrases par le participe passé adéquat. Pense au cadre de la page précédente.

- Madame Coloquinte a (planté – plantée) de belles fleurs.
- Mes vélos sont(tombé – tombés) devant le magasin.
- Les plantes sont (vendue – vendues) ici aussi.
- La brouette est (appuyée – appuyé – appuyées) contre le mur.
- Elle s'est (assis – assise- assises) dans la brouette.
- Elle a (fini – finie – finies) par disparaître.

Plus facile.. 😊 Complète en mettant l'auxiliaire « être » ou « avoir ».

- Nous reçu la nouvelle adresse du magasin.
- Tu revenu plus tôt du monde enchanté.
- Malloallé à la jardinerie.
- J'..... acheté de jolies haies.
- Vous fini de planter les arbustes.
- Ils se..... arrêtés devant le hangar.

Recopie les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

Juddka (tomber) sur le dos →

Camille et Jules (partir) en ville. → 😊

Her, vous (entendre) beaucoup de bruit. →

Mes sœurs (être) les premières à arriver. →

Mes cousines (arriver) les premières. → 😊

Recopie les groupes du nom en les mettant au pluriel.

la brouette → ce bruit →

un radis → ma boutique →

ce prix → un tonneau →

un nez → ton genou →

Recopie et accorde, si nécessaire, les adjectifs qualitatifs entre parenthèses.

Noublie pas..on accorde ! => tout le monde se met d'accord.

la (premier) fois -> une affiche (coloré) ->

des filles (satisfait) ->

des fruits (juteux) ->

une feuille (déchiré) ->

des brouettes (rouillé) ->

Barre l'intrus dans chaque famille.

→ jardin – jardinier – jardiner – jarre – jardinerie

→ caban – cabane – cabanon

→ plante – plantation – plate – planter

Complète chaque phrase avec un complément de phrase qui correspond à la question posée.

Le conducteur change une roue (où ?)

Le vendeur ferme son magasin (quand ?)

La brouette disparaît (comment ?)

Madame Coloquinte se rend à la jardinerie (quand ?)

Indique pour chaque complément souligné si il s'agit d'un complément circonstanciel (de phrase) de temps ou de lieu

Sur le marché, Mathilde a acheté de jolies fleurs. ->

Lundi, Maelle reprendra son paquet à la poste. ->

Ce magazine a publié un très beau reportage durant l'été. ->

Dans sa chambre, tu trouveras le plan de la ville. ->

Souligne les compléments circonstanciels et recopie la phrase en les changeant de place.

Maman a posé la tarte au citron sur la table de la cuisine.

.....

Les chênes n'ont plus de feuilles en hiver.

.....

Inscris le bon signe... > ou <?

3 870 3 197

9 817 9 807

7 091 7 910

6 203 6 302

6 889 6 589

3 052 3 025

7 157 7 175

2 001 2 010

3 871 3 861

Même exercice... <, > ou =

1 200 1000+1000+200

9 800+10+ 8 9018

5100+10 5 000+200

7 050 6 000+500+500+15

1 000+100+58 1 100+50+8

2 300+10 1 000+1 000+300+10

Complète les suites de nombres

1 750	1 850	1 950
-------	-------	-------	-----	-----	-----	-----	-----

...	5 600	5 700	5 800
-----	-----	-----	-------	-------	-------	-----	-----

Effectue les multiplications.. n'oublie pas que lorsque tu multiplies avec la dizaine du multiplicateur, tu ajoutes un « 0 ». 😊

$\begin{array}{r} 12 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 33 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 51 \\ \times 49 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ \times 44 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

Effectue les soustractions.

4	5	8	5	6	9	6	5	7	9	5	6				
-	2	3	6	-	2	4	8	-	2	4	3	-	5	4	4
<hr/>			<hr/>			<hr/>			<hr/>						

Quelle unité utilises-tu pour parler de... Secondes (s), minutes (mn), heures (h)

Le temps d'une douche :

Compter jusqu'à 10 :

Une chanson :

Une journée de classe :

Convertis les durées dans l'unité demandée.

7 mn = s

3 h = mn

4 mn = s

4 h = mn

8 mn = s

7 h = mn

3 mn = s

2 h = mn

2 mn = s

5 h = mn

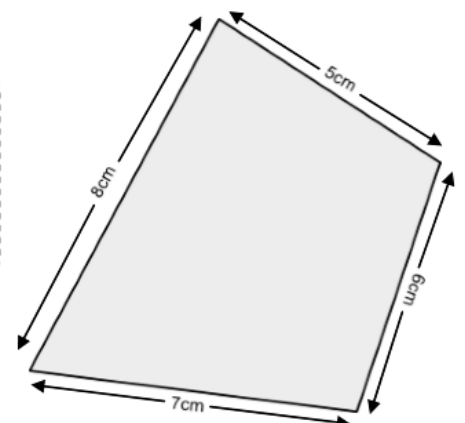
Rappelle-toi, avec Mme Emilie tu as appris à calculer le périmètre... Petit rappel...

- Le périmètre d'un polygone est la **longueur de son pourtour**.
- Pour calculer son périmètre, on additionne la longueur de ses côtés.
- Pour les polygones particuliers (carré, rectangle) on applique des **formules**.

Le périmètre du polygone

$$P = 5 + 6 + 7 + 8 = 26$$

$$P = 26 \text{ cm}$$

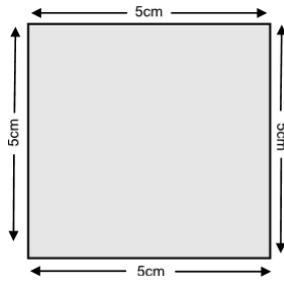


Le périmètre du carré

$$P = \text{côté} \times 4$$

$$P = 5 \times 4 = 20$$

$$P = 20 \text{ cm}$$

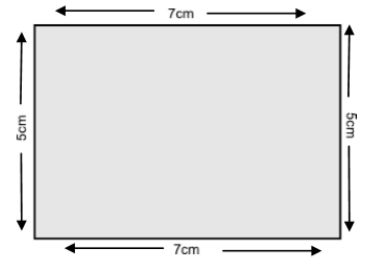


Le périmètre du rectangle

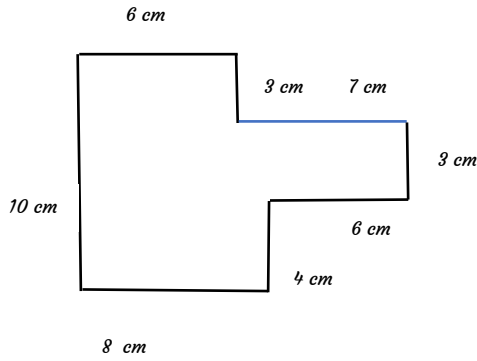
$$P = (\text{largeur} + \text{longueur}) \times 2$$

$$P = (7 + 5) \times 2 = 24$$

$$P = 24 \text{ cm}$$



Calcule le périmètre des polygones suivants

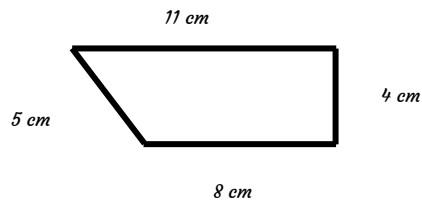


$$P = \dots\dots\dots$$

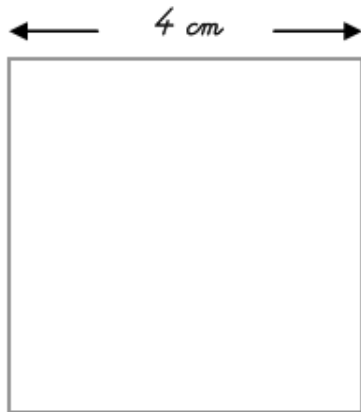
$$P = \dots\dots\dots$$

$$p = \dots\dots\dots$$

$$p = \dots\dots\dots$$

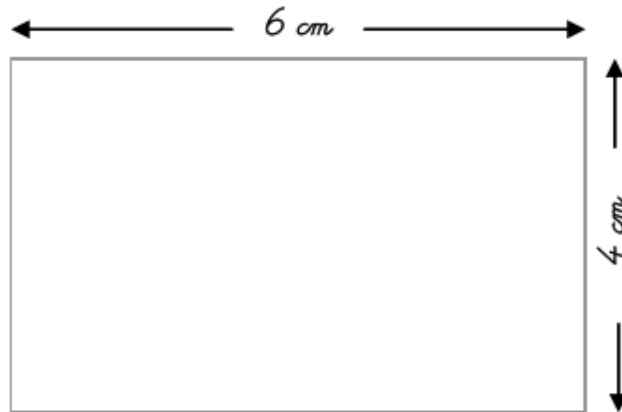


Calcule les périmètres en utilisant les formules... 😊



$$P = \dots\dots\dots$$

$$P = \dots\dots\dots$$



$$P = \dots\dots\dots$$

$$P = \dots\dots\dots$$

Je calcule avec 10...

Quel est le résultat de 10 de plus de 13? _____

Quel est le résultat de 10 de plus de 50? _____

Quel est le résultat de 10 de plus de 76? _____

Quel est le résultat de 10 de plus de 67? _____

Quel est le résultat de 10 de plus de 66? _____

Quel est le résultat de 10 de plus de 65? _____

Quel est le résultat de 10 de plus de 16? _____

Quel est le résultat de 10 de plus de 63? _____

Quel est le résultat de 10 de plus de 68? _____

Quel est le résultat de 10 de plus de 56? _____

Quel est le résultat de 10 de plus de 27? _____

Quel est le résultat de 10 de moins de 32? _____

Quel est le résultat de 10 de moins de 37? _____

Quel est le résultat de 10 de moins de 59? _____

Quel est le résultat de 10 de moins de 35? _____

Quel est le résultat de 10 de moins de 71? _____

Quel est le résultat de 10 de moins de 95? _____

Quel est le résultat de 10 de moins de 38? _____

Quel est le résultat de 10 de moins de 65? _____

Quel est le résultat de 10 de moins de 63? _____

Quel est le résultat de 10 de moins de 11? _____

Quel est le résultat de 10 de moins de 72? _____

A toi de jouer!

$809 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$150 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$580 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$327 - 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$836 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$102 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$796 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$247 - 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$433 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$737 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$880 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$454 - 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$510 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$298 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$411 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$163 - 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$929 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$622 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$29 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$143 - 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$392 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$201 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$704 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$246 - 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$622 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$556 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$871 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$402 - 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$123 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$829 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$676 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$677 - 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$900 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$520 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$77 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$975 - 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$550 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$75 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$482 - 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

En classe, nous nous serions intéressés au développement des végétaux. Nous aurions fait quelques expériences et lu quelques documents. Si tu en as l'occasion, tu peux tenter l'expérience ... 😊

Sinon, tu peux lire les informations données et tenter de répondre aux questions !

Quels sont les besoins d'une plante pour bien grandir ?

- On peut réaliser en classe des plantations. Comme dans la nature, certaines graines se développent mais d'autres ne poussent pas ou mal.
- C'est que la graine, pour germer et se développer correctement nécessite des conditions particulières.
- D'après toi, de quoi a besoin une graine pour pouvoir germer ?

Expérience



Afin de connaître les besoins de la graine, l'expérience suivante est réalisée :

5 graines de haricot sont placées dans des pots transparents.

1 sera privée d'eau

1 sera privée de lumière (placard)

1 sera privée de terre (coton)

1 sera privée de chaleur (réfrigérateur avec lumière)

La graine témoin bénéficiera des 4 éléments.

Compte rendu

1-Quelle question te poses-tu ?

.....
.....

2- Que penses-tu qu'il va arriver ? ton hypothèse.

.....
.....

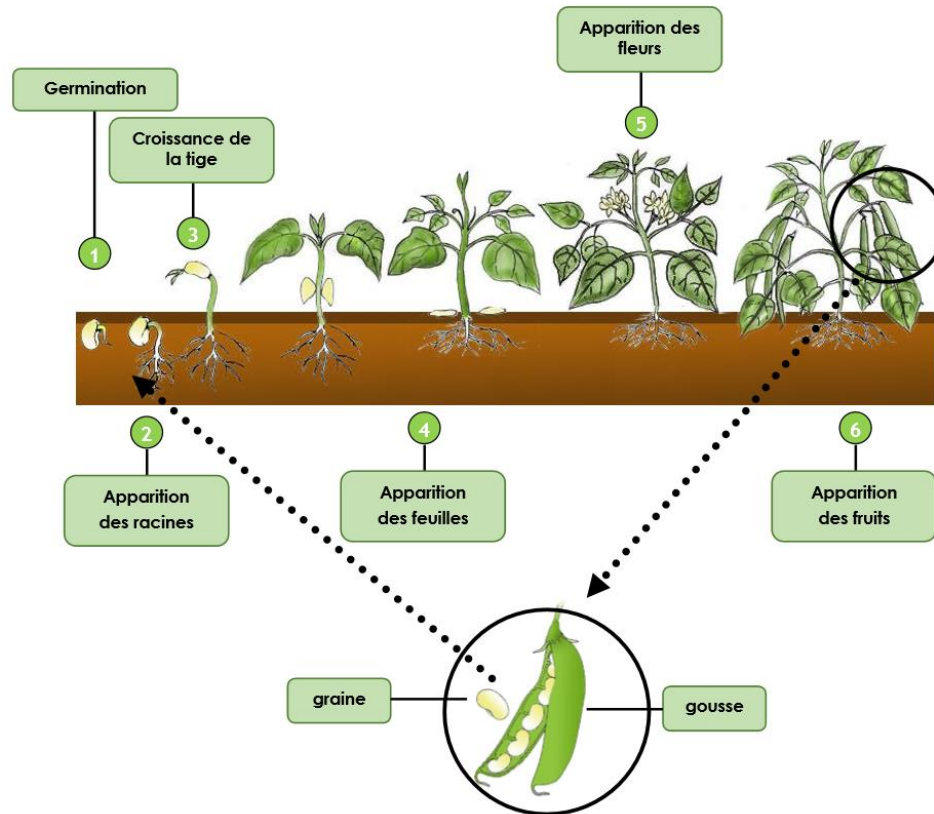
3- Réalise l'expérience.

4- Conclusion. Qu'as-tu observé ?

.....
.....
.....

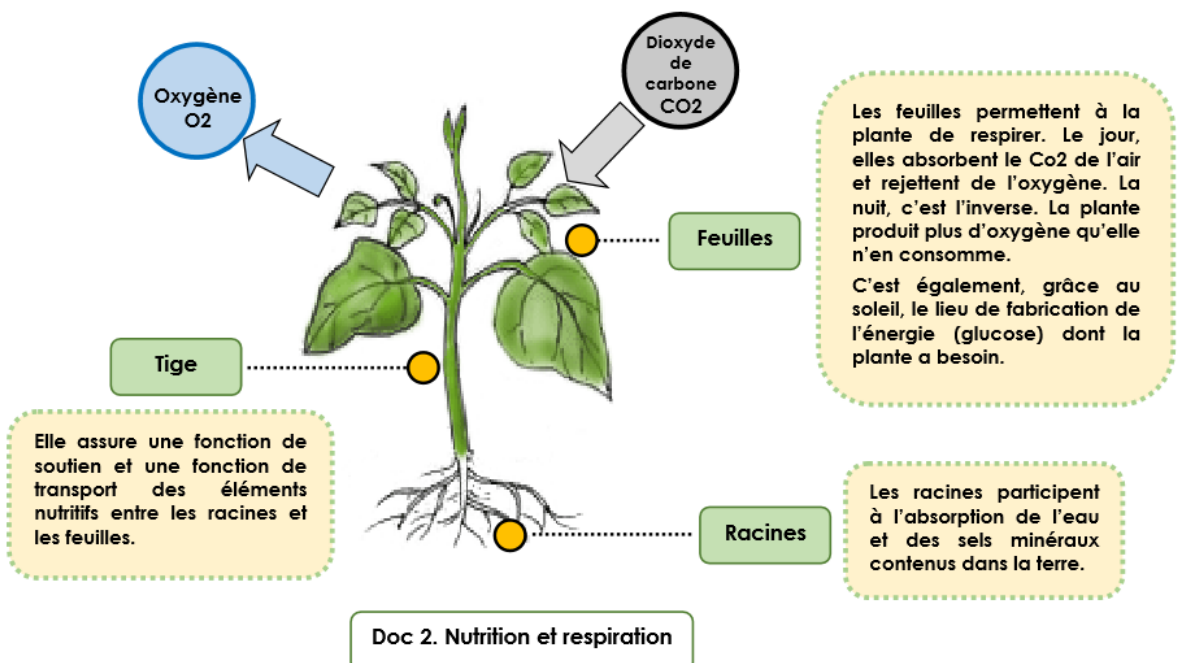
Les différentes phases du développement.

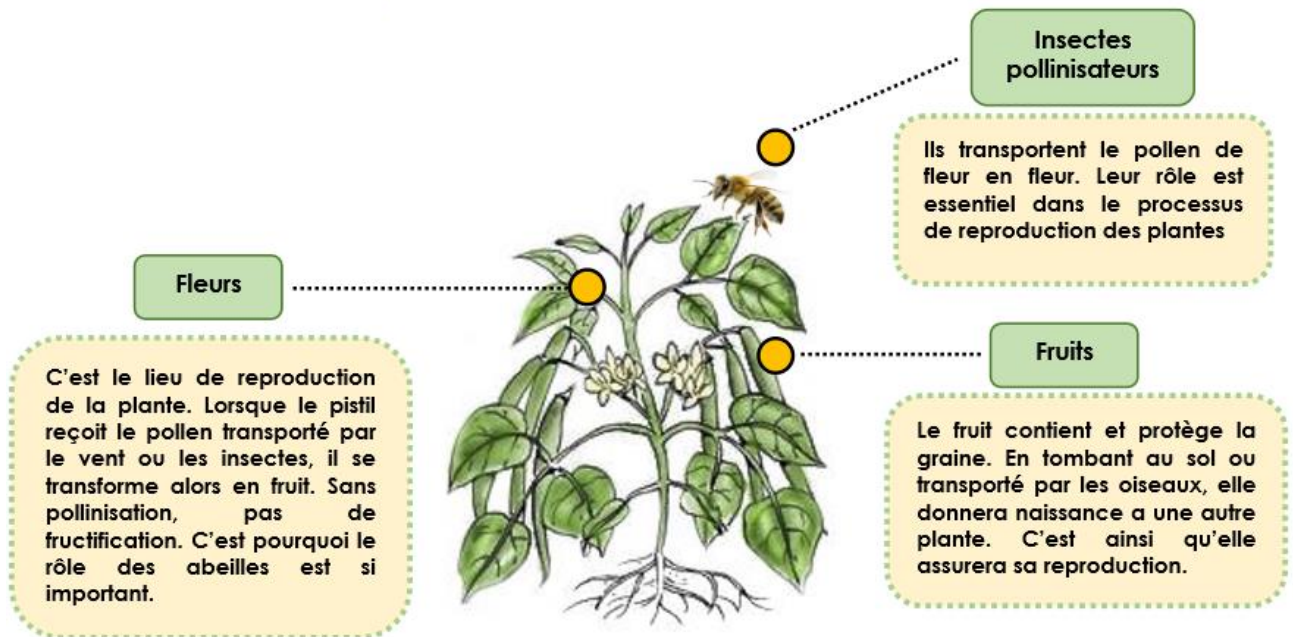
- Comme l'expérience précédente l'a démontré, pour germer, une graine a besoin d'eau et de chaleur. Si ces conditions sont remplies la plante peut se développer.
- D'abord, il y a la **germination de la graine**.
- Les **racines, la tige et les feuilles** se développent.
- Des **fleurs** apparaissent qui donnent naissance à des **fruits**.
- Enfin quand les conditions ne sont plus remplies, la plante dépérit et meurt.



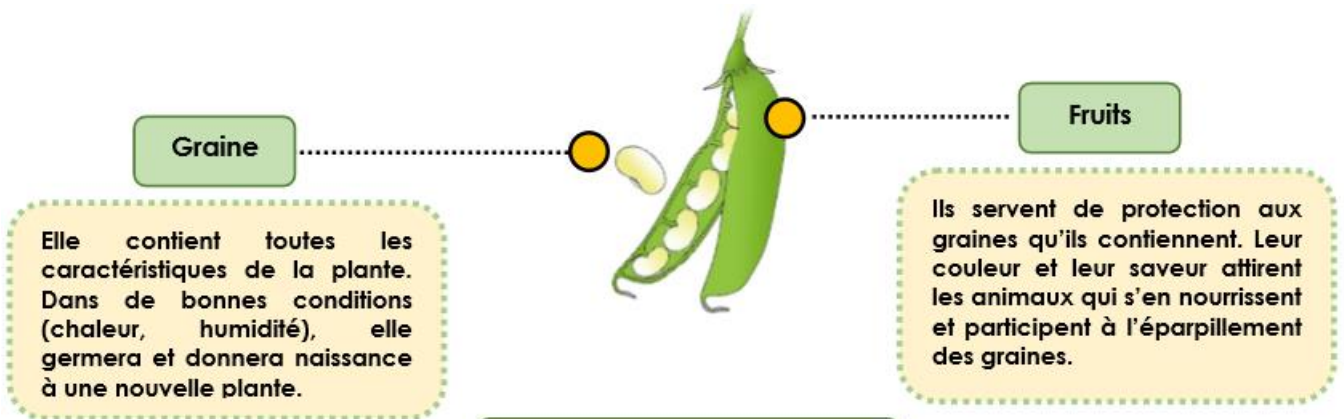
Doc 1. Le développement du haricot

- Les végétaux sont des êtres vivants. Tout comme les animaux, elles naissent, se nourrissent, respirent, grandissent et se reproduisent.

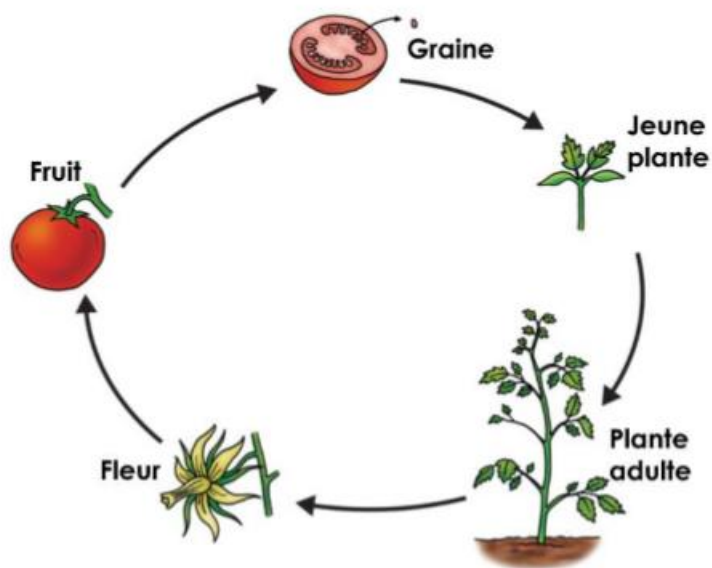




Doc 3. Reproduction

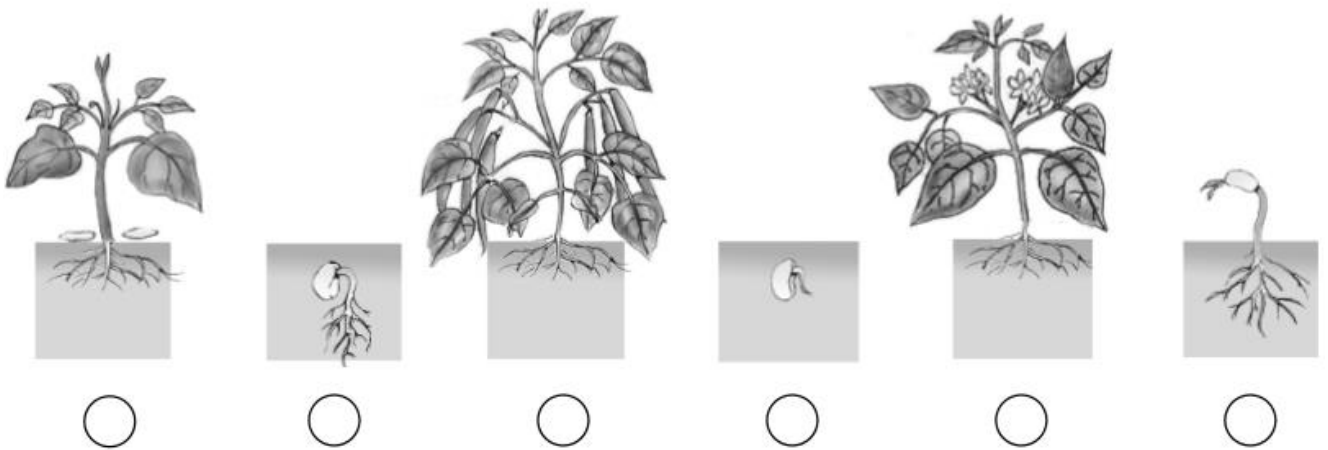


Doc 4. Fruit et graine

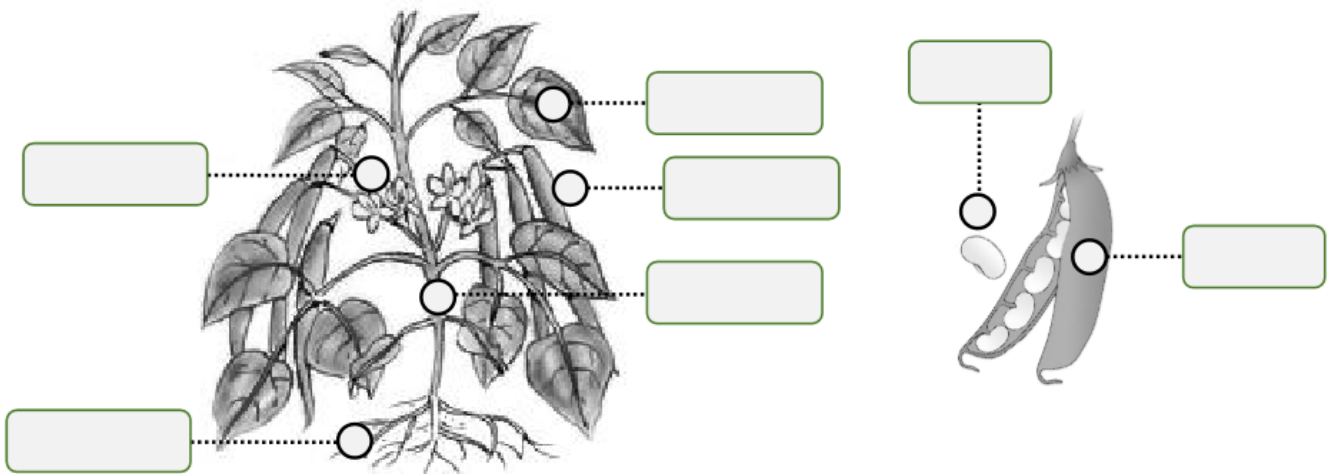


Doc 5. Cycle de vie de la tomate

Numérote les étapes du développement du haricot de 1 à 6.



Complète les légendes avec les mots : feuilles – fruit – gousse - racines – tige – graine - fleurs



Complète le texte avec les mots suivants :

Terre - feuilles - oxygène - tige - eau - racines - Co2 - éléments nutritifs

La plante respire grâce à ses Le jour, elles absorbent lede l'air et rejettent de l'..... La assure une fonction de soutien et une fonction de transport des entre les racines et les feuilles. Les participent à l'absorption de l'..... et des sels minéraux contenus dans la