

Le PLURIEL des noms et des adjectifs - Rappels

- * Les noms et les adjectifs prennent généralement un **S** au pluriel.
un enfant, des enfants
- * Les noms et les adjectifs se terminant par “s”, “x” ou “z” au singulier ne changent pas.
une/des souris un homme/des hommes heureux
un/des nez
- * Certains noms peuvent changer de forme au pluriel.
un oeil/des yeux

Singulier en	Pluriel en	Exemples	Exceptions
(e)au	(e)aux	une eau, des eaux un beau livre, de beaux livres	un landau, des landaus un sarrau, des sarraus
eu	eux	un cheveu, des cheveux un écrit hébreu, des écrits hébreux	un pneu, des pneus un tapis bleu, des tapis bleus
ail	ails	un détail, des détails un éventail, des éventails	Quelques termes en -aux : un bail, des baux un corail, des coraux un émail, des émaux un soupirail, des soupiraux un travail, des travaux un vantail, des vantaux un vitrail, des vitraux
ou	ous	un acte fou, des actes fous le voyou, les voyous	Sept noms prennent -x : un bijou, des bijoux un caillou, des cailloux un chou, des choux un genou, des genoux un hibou, des hiboux un joujou, des joujoux un pou, des poux
al	aux	un canal, des canaux un climat glacial, des climats glaciaux	Quelques noms et adjectifs prennent -s : un bal, des bals un cal, des cals un carnaval, des carnavals un cérémonial, des cérémonials un chacal, des chacals un festival, des festivals un récital, des récitals un regal, des regals un trial, des trials banal, banals (=ordinaire) fatal, fatals final, finals natal, natals naval, navals bançal, bancals

Important! Relis bien le tableau de la page 1 pour effectuer les exercices. N'hésite pas à y retourner pendant ton travail, c'est le meilleur moyen de retenir les observations.

Exercices

1. Ecris le pluriel des groupes nominaux suivants.

un cavalier solitaire:	un récital original:
une triple andouille:	un travail magistral:
un combat naval:	un vert bocage:
un jeu dangereux:	un nez aquilin:
un paquet piégé:	un doux bisou dans le cou:
un sarrau bleu:	un général combatif:
un guéridon bancal:	un clown triste:
un émail brillant:	un coup fatal:
un corail magnifique:	une thérapie efficace:
un cérémonial pieux:	un monument colossal:

2. Complète le texte avec les expressions au pluriel.

Tom et Léon, les (jumeau terrible), vont vivre leur premier jour dans leur nouvelle école. Que vont-ils apprendre aujourd'hui?

Au cours de religion:

"L'Exode est la fuite des (Hébreu) sous la conduite de Moïse. Ils vont traverser le désert et braver plusieurs (péril) parfois (fatal) Ils découvriront le Décalogue gravé sur deux (table de pierre)"

Au cours d'histoire:

"Au Moyen Age, dans les (château médiéval) vivaient de (triste sire solitaire) souvent (motivé) par la guerre et ses (assaut sanglant et violent) Avec leurs (loyal sujet) , ils s'amusaient à regarder les (intrépide chevalier) se battre lors de (duel fatal et mortel) "

Au cours de sciences:

Le professeur évoquera les (leçon précédente) : la dissection de (crapaud gluant) et de/d' (oeil de boeuf puant) , ainsi que l'observation de (bocal rempli de formol) Il leur apprendra que l'os occipital forme le crâne avec, entre autres, les os (pariétal et temporal)

Au cours de français:

Les deux (jeune adolescent) sauront comment écrire correctement des (tuyau bleu) , des (journal de classe) et des (caillou pointu)
Vive l'orthographe!

3. Ecris les phrases suivantes au pluriel. Attention, certains mots ne doivent pas être modifiés! Veille au sens de la phrase.

- La jeune étudiante ouvre lentement sa boîte hermétique afin d'y prendre son goûter.
- L'animateur arrose avec humour la tête du candidat sélectionné.
- Le cheval de trait travaille sans relâche et laboure le futur champ de blé.
- Je ne te parlerai plus jamais de mon problème familial.
- Quand le poussin fragile sort de sa coquille, il cherche immédiatement sa mère du regard.
- Lors de ce repas frugal, le Gaulois reste sur sa faim.