

SÉANCE 16

Lire sans erreurs

1 Je lis des noms de pays difficiles.

● Irlande	Pologne	Albanie	Hongrie
● Angleterre	Birmanie	Danemark	Estonie
● Costa Rica	Vietnam	● Éthiopie	Égypte
● Slovaquie	Israël	Mexique	Tchad

2 Je lis des mots avec les lettres *sc*, *st* et *sp*.

- scanner – astuce – statue – espace – spécial – Oscar – muscle – sport
- escapade – scander – stimuler – asperge – scribe – justice – spatule – espoir
- stagner – scruter – scalper – aspect – spirale – inspirer – sponsor – polystyrène

Lire avec aisance

3 Je lis un texte en partie masquée.

- Dimanche dernier, avec mes parents et mon frère, nous avons visité un vieux château. Il restait seulement la muraille et un donjon. Moi, j'ai adoré regarder par les meurtrières !
- J'imaginais que j'étais un chevalier. Mais mon petit frère, lui, n'arrêtait pas de bougonner : « Vous trouvez que ça ressemble à un château, ça ?... moi, je vois juste des vieux cailloux ! »



Lire avec une intonation adaptée

4 • Je prépare la lecture en ajoutant les marques de liaison et les marques d'intonation : → ↗ ↘.

- Nous sommes pour un mois chez mémé Thérèse. « Un mois sans les parents, c'est la belle vie », comme dit notre cousin Vincent. – Mais où qu'il est, le 233 ? dit Vincent en jetant en l'air tous les numéros de *Tintin* entassés dans la caisse. Je lui crie : – Arrête ! Tu mélanges tout ! Il le fait exprès. Il renverse la caisse puis il donne des coups de pied dedans. – Regardez ce que je viens de trouver sous les *Tintin* ! dit Jessica. – Le numéro 233 ? – Non, c'est un cahier de secrets.

Marie-Aude Murail, *Les Secrets véritables*, Hatier, 2016.

• Je lis le texte à haute voix.

J'ai lu avec fluidité, en marquant les liaisons et en respectant la ponctuation.

Exercice 4

☆☆☆☆