

Numération :



Compte à rebours (à l'envers) de 2 en 2 à partir de 50 :

.....

.....

.....

Calcul mental :

Complète les égalités suivantes :

$50 + \dots = 100$

$25 + \dots = 100$

$60 + \dots = 100$



## PROBLÈMES CE1 (1)

18

Les élèves de la classe rangent les crayons de couleur de la classe. Ils ont trouvé 18 crayons dans un bocal et 14 crayons dans un tiroir.

**Combien de crayons y a-t-il au total ?**

.....

# Fiche droites graduées

## Exercice :

1/ Complète la droite graduée :



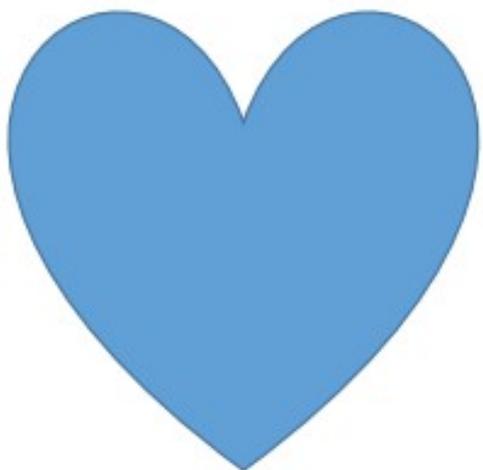
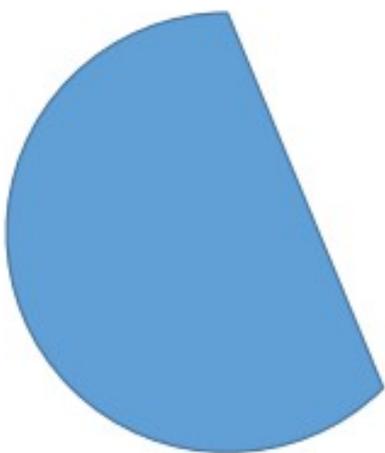
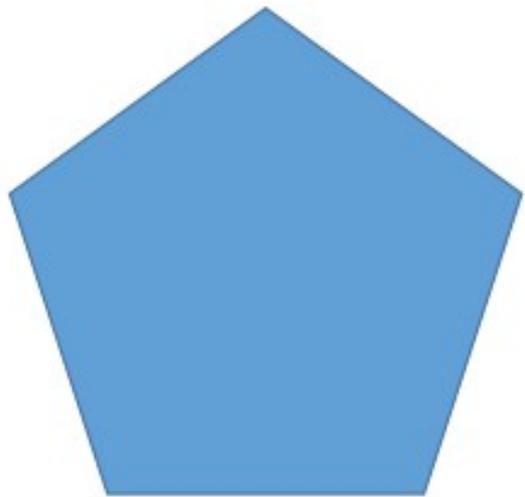
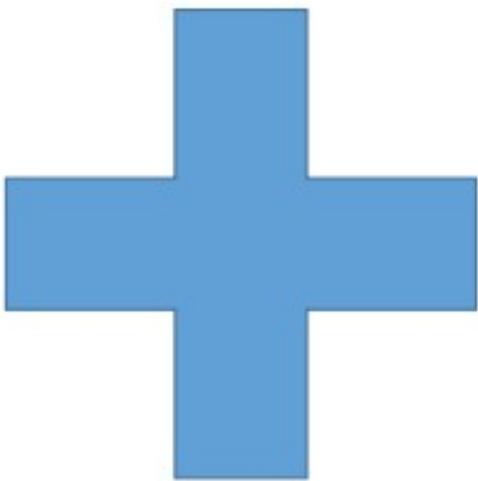
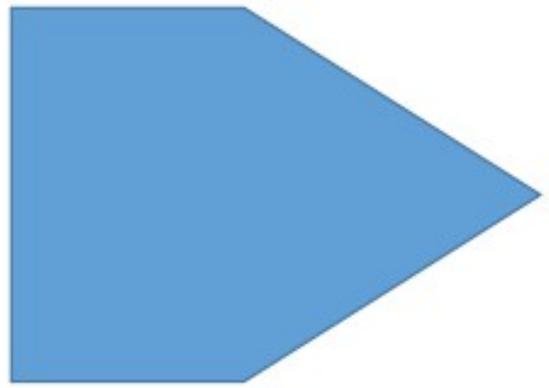
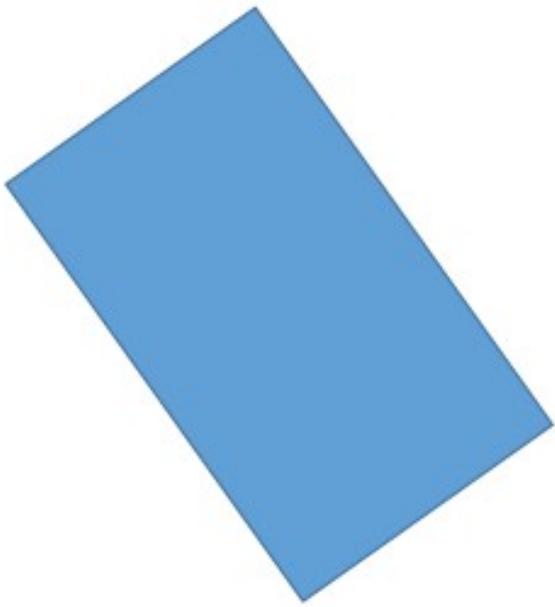
2/ Place les nombres suivants sur la droite graduée : 475 ; 492 ; 504

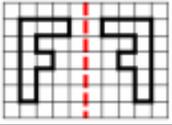
3/ Utilise la droite graduée pour trouver le résultat de l'opération suivante :  $450 + \dots = 500$   
puis pour chercher :  $475 + \dots = 500$  et  $464 + \dots = 500$



Chaque matin je me prépare un verre de jus d'orange, voici les restes des oranges que j'ai utilisées.  
Combien d'oranges vais-je devoir acheter pour une semaine ?

Réponse : .....

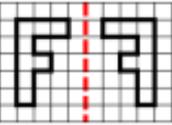
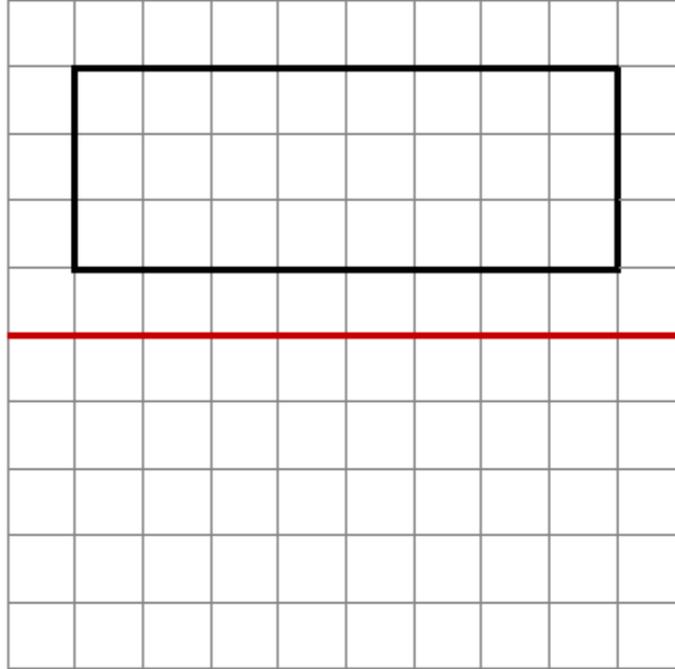




# LE MIROIR ★

1

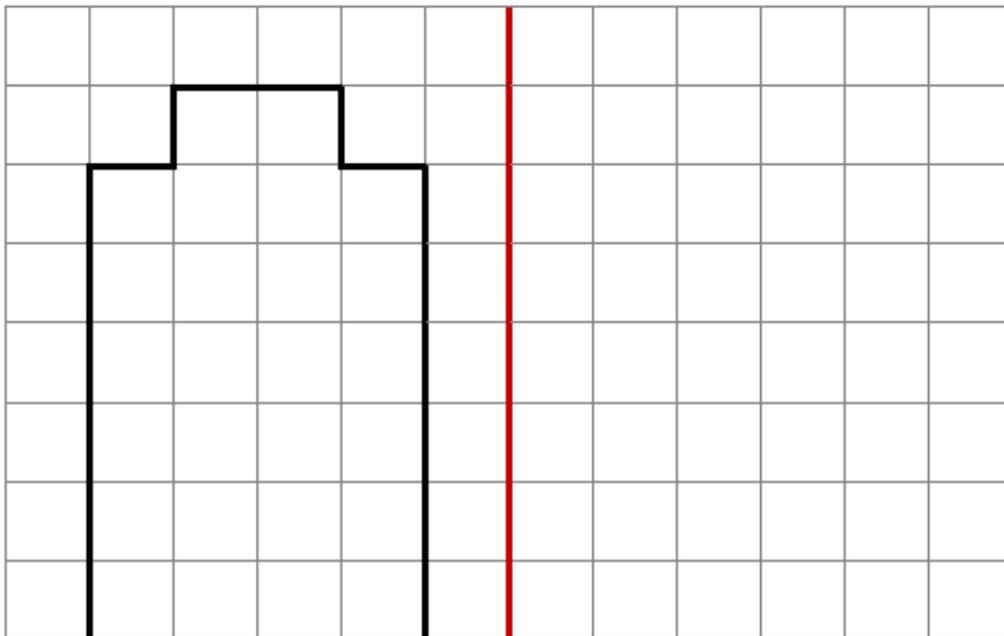
Trace la figure symétrique par rapport à l'axe rouge:

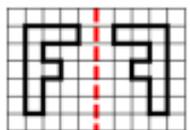


# LE MIROIR ★

2

Trace la figure symétrique par rapport à l'axe rouge:

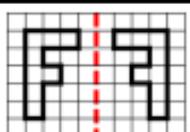
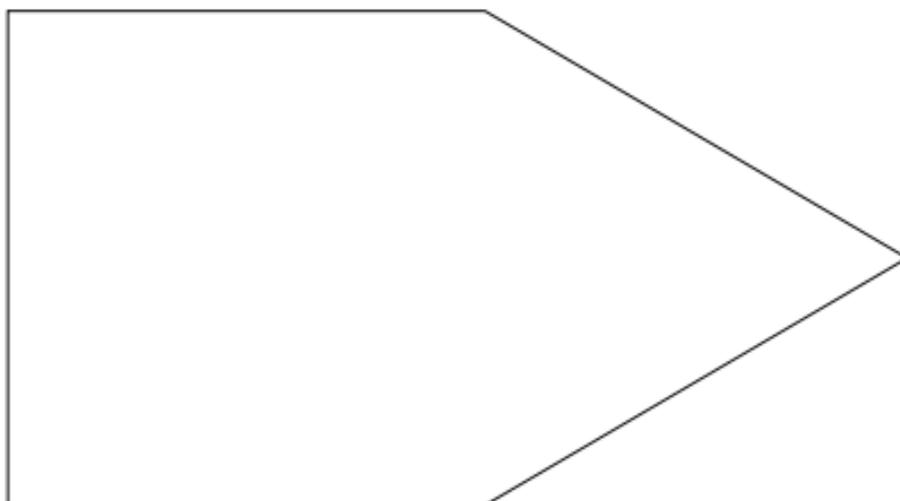




## LE MIROIR ★

3

Trouve et trace en rouge le ou les axes de symétrie :



## LE MIROIR ★

4

Trace la figure symétrique par rapport à l'axe rouge:

