

Mon prénom :

Date :

La phrase



C'est l'heure !

Ce lundi, c'est la reprise. Tous les enfants reprennent le chemin de l'école. Le réveil sonne. Je me lève et je passe à la salle de bains. Papa prépare le petit-déjeuner. Maman habille mon petit frère. Nous démarrons à 8 heures. J'arrive à l'école à 8h15. La cloche sonne à 8h30. Tous les enfants entrent en classe. Les professeurs distribuent les cahiers et les documents importants. Nous rangeons nos objets scolaires. Après l'école, maman vient me rechercher. Nous allons au magasin pour faire les courses.



Sépare les phrases par un trait vertical.

Chaque phrase commence par une et se termine par un

Souligne les suites de mots qui sont des phrases.

La semaine prochaine, je vais à la piscine.

Où va !

Pourquoi valise tambour pot de chambre.

Arthur parle de ses vacances.

Oh lili noukiki.

L'avion décolle à 14 heures.

Orissa toto voiture.

Je n'ai pas envie de rentrer à la maison.

Remets les mots en ordre pour former des phrases.

1. Il cahier range son
2. Je repose soleil au me.
3. ennue Pauline sa sœur !

Mon prénom :

Date :

Combien y a-t-il de phrases dans le texte ?

Recopie la cinquième phrase.

.....

Remets chaque phrase en ordre en plaçant les numéros 1,2,3 ou 4.

1.	<input type="text" value="maman"/> <input type="text"/>	<input type="text" value="pour la soupe"/> <input type="text"/>	<input type="text" value="les légumes"/> <input type="text"/>	<input type="text" value="coupe"/> <input type="text"/>
2.	<input type="text" value="Des clowns"/> <input type="text"/>	<input type="text" value="les murs"/> <input type="text"/>	<input type="text" value="décorent"/> <input type="text"/>	<input type="text" value="de ma chambre"/> <input type="text"/>
3.	<input type="text" value="à la télévision"/> <input type="text"/>	<input type="text" value="aiment regarder"/> <input type="text"/>	<input type="text" value="les enfants"/> <input type="text"/>	<input type="text" value="des dessins animés"/> <input type="text"/>
4.	<input type="text" value="a déposé"/> <input type="text"/>	<input type="text" value="sur le trottoir"/> <input type="text"/>	<input type="text" value="la poubelle"/> <input type="text"/>	<input type="text" value="papa"/> <input type="text"/>



Remets les phrases en ordre et écris-les sur les pointillés.

Frédéric et - leur petit cousin - regardent - Fabien - Benjamin.

.....

le train - Benjamin - lit - de son - passer - regarde.

.....

La grenouille- le chaton - observe.

.....

de - mordille - Le chaton - sa queue - le bout.

.....

Mon prénom :

Date :

Colorie la ou les case(s) qui correspond (ent) à l'erreur.

1. cette histoire commence très mal.

majuscule

ordre des mots

point

2. le facteur - chaque matin - le courrier - apporte.

majuscule

ordre des mots

point

3. maman repasse les vêtements de mon frère

majuscule

ordre des mots

point

Entoure les phrases correctes.

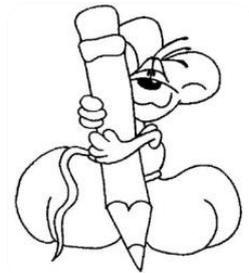
dans quelques années, les ordinateurs piloteront les voitures.

J'utilise l'ordinateur de mes parents.

D'ordinateurs récents toutes les écoles sont équipées.

Chaque écolier un ordinateur possède à la maison.

Notre institutrice réalise nos feuilles sur son ordinateur.



Ecris 5 phrases.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

Ajoute un mot pour obtenir une phrase correcte.

Le clavier et la permettent de jouer.

Correction : _____

J'utilise l'ordinateur pour.

Correction : _____

Mon prénom :

Date :

Papa remplace le de la télévision.

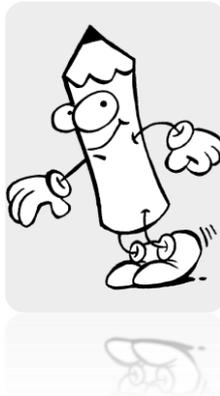
Correction : _____

Combien coûte cette ?

Correction : _____

Non ! Utilise plutôt notre.

Correction : _____



Mon prénom :

Date :

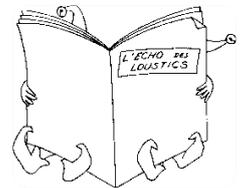
La phrase forme un tout

Mets des points où cela est nécessaire.

Le 1^{er} septembre c'était la rentrée des classes Tu as retrouvé tes amis et tu as rencontré ta nouvelle institutrice Elle a distribué de nombreux cahiers Les enfants les ont rangés dans leur cartable tout neuf.

Entoure la lettre qui devrait être écrite en majuscule.

aujourd'hui, il pleut et Sophie est sortie avec son parapluie. voilà qu'il s'envole. sophie l'appelle le parapluie n'écoute pas. le voilà coincé dans un arbre. plus moyen de l'enlever. maintenant, il sert de nid aux oiseaux qui trouvent cet abri très joli.



Réécris le texte en ajoutant les majuscules et les points.

dans l'école, une classe spéciale est réservée aux ordinateurs une fois par semaine, les enfants ont la possibilité de travailler avec ceux-ci les programmes installés permettent d'apprendre tout en s'amusant madame dit que nous avons de la chance elle aimerait bien être à notre place

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Mon prénom :

Date :

Pour chaque dessin, entoure le numéro de la phrase qui convient.

Sur les pointillés, écris une phrase qui va avec le dessin.



- 1) Les deux chiens jouent.
- 2) Les dalmatiens se roulent dans la boue.

.....



- 1) Winnie l'ourson mange des cerises.
- 2) Winnie l'ourson prépare une tarte aux cerises.

.....



- 1) Pinocchio monte les escaliers.
- 2) Il part chez son grand-père.

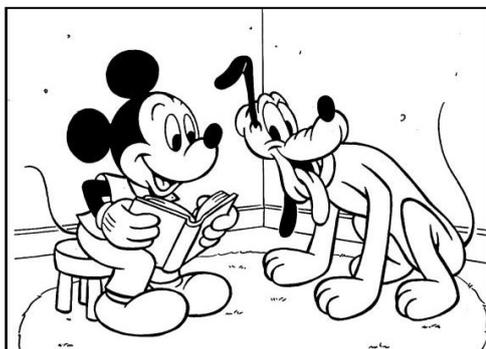
.....



- 1) Donald s'en va à la pêche.
- 2) Il a pêché des gros poissons.

.....

Invente 3 phrases pour cette image.



- 1)
- 2)
- 3)

Mon prénom :

Date :

Souligne les phrases correctes.

Les ordinateurs ne pilotent pas encore les voitures.

Décharge devant la grille de l'école le camion des briques.

Le Directeur distribue un bulletin d'informations à chaque élève.

les garçons construisent une cabane derrière la maison.

Les filles jouent au football dans la cour.



Souligne les phrases correctes.

Les ordinateurs ne pilotent pas encore les voitures.

Décharge devant la grille de l'école le camion des briques.

Le Directeur distribue un bulletin d'informations à chaque élève.

les garçons construisent une cabane derrière la maison.

Les filles jouent au football dans la cour.



Souligne les phrases correctes.

Les ordinateurs ne pilotent pas encore les voitures.

Décharge devant la grille de l'école le camion des briques.

Le Directeur distribue un bulletin d'informations à chaque élève.

les garçons construisent une cabane derrière la maison.

Les filles jouent au football dans la cour.



Mon prénom :

Date :

SYNTHESE : la phrase

Reconnaitre une phrase.

Une phrase a du sens.

C'est une suite de mots mis en ordre.

Le papa de Manon n'a plus d'argent. C'est une phrase.

Manon d' papa le plus n'a argent de. Ce n'est pas une phrase.

La phrase commence par une majuscule et se termine par un point (., !, ?)



Mon prénom :

Date :

SYNTHESE : la phrase

Reconnaitre une phrase.

Une phrase a du sens.

C'est une suite de mots mis en ordre.

Le papa de Manon n'a plus d'argent. C'est une phrase.

Manon d' papa le plus n'a argent de. Ce n'est pas une phrase.

La phrase commence par une majuscule et se termine par un point (., !, ?)

