Mardi 11 mai 2020

Bonjour à tous !
Voici le programme pour la journée. Si tu ne peux pas tout faire aujourd'hui, tu peux le faire un jour plus tard.
Je serai à l'école aujourd'hui, donc je ne serai pas sur le mail. Mais je serai disponible sur Pronote.
Si tu ne peux pas également corriger tous les travaux, tu avance dans la correction directement dans ce programme. Attaque par de la vitesse pour les choses de base et tu pourras en profiter plus tard pour faire et/ou ou des questions.
Bonne journée et bon courage !

Français

Leçon : compréhension

Album : Le singe qui voulait voir le ciel

Couverture :

Consigne : Observe la couverture du livre.

Question : Que vois-tu sur cette couverture ?

Je t'ai noté, que ne t'il se passe ?

Même de couverture :

Consigne : Lis le texte pour la version audio à lecture.

Question : Réponds aux questions par des phrases.

En essayant son crayon magique, Lulu ne se doute pas qu'une lettre écrite sur une page blanche peut se transformer, en une multitude de vagues et l'emporter avec son coffre à jouets et ses pulsions sur des flots menaçants…

1) Comment s'appelle le personnage de l'histoire ?

2) Que est l'objet important de l'histoire à son avis ?

3) Quels sont les mots qui se rapportent au thème de la mer ?

Pour les parents : Correction des questions en cliquant sur le mot :
Sol https://www.youtube.com/watch?v=8Ff6

Grammaire

Consigne : Lis que sur le texte pour la cm.

TEXTE : QUAND JÉSUS ÉTAIT UN JEUNE ENFANT

1 Un jour, Jésus, 2 Marie, 3 Joseph, 4 Jésus, 5 a quatre ans.

Consigne : Lisque pour répondre aux questions sur le texte.

Consigne : Remets les mots dans l'ordre pour faire une phrase à chaque fois.

Pour les parents : Pour la correction des questions de compréhension.

Consigne : Remets les mots dans l'ordre pour faire une phrase à chaque fois.

Pour les parents : correction
Correction : version audio

Consigne : Écris à la forme négative.

Jésus était fier.

Consigne : Réponds les phrases.
Tu dois utiliser le vocabulaire vu rouge, le mot en bleu.
Tu dois utiliser le verbe.

1) Jésus était fier.
2) Il avait trouvé l'école le plus avec Jésus.
3) Maintenant, mon chien joue seulement.

Orthographe

Consigne : Révise les phrases.
Tu dois utiliser le vocabulaire vu rouge, le mot en bleu.
Tu dois utiliser le verbe.

1) Jésus joue dans les prés.
2) Il avait trouvé l'école le plus avec Jésus.
3) Maintenant, mon chien joue seulement.

Exercice

Choisir un lé mots pour **A'A'PAPPA'** ne doigt :

Choisir un l'image pour regarder et vidéo comment trouver la lettre :

Cliquer sur l'image pour pouvoir accès à la fiche d'activité : la lettre M

MATHÉMATIQUES

Numération :

Je lis et j'écris le nombre qui est représenté.

Nombre 1 :

Nombre 2 :

Nombre 3 :

Nombre 4 :

Nombre 5 :

Nombre 6 :

Nombre 7 :

Nombre 8 :

Nombre 9 :

Nombre 10 :

Calcul mental :

Je lis et réponds des soustractions que je vais te dicter.

Et Petit problème à résoudre.

Pour ceux qui le veulent pour avoir **un** et pouvoir faire **les deux premiers exercices**.

Résolution de problèmes :

PROBLÈMES CE1 (1)

Le poulailler a 3 étages. Ils ont des capacités différentes.
Combien de poussins ce nid pouvait faire ?

Tout ce l'image pour pouvoir accès à la fiche d'activité : Problème

Géométrie :

Dans la phrase suivante, trouve le maximum de triangles.

A tort ainsi, il y an a :
- moins de 10 ?
- entre 10 et 20 ?
- entre 20 et 30 ?
- plus que 30 ?

Anglais :

Consigne : Relie le texte sur la manipulation dans son fichier de leçons de mathématiques et complète le fiche.

Exercice 1 : Correction

Entourer les anciens aux tables (les chiens les plus anciens) et les plus jeunes (2, 3, 4 ou 5 ans) dans les tables sont que le programme de CM2.

Tu peux choisir le mode seul ou deux pour jouer. Tu peux aussi, dans cet ordre, jouer :

Idéalement, les parentèles d'entraînement sont les suivantes :
Table de numéro : 28
Série de numéro : 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10
Tables à entraîner : 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10
Calculs classiques : Tu peux jouer à l'ordre pour travailler les tables dans leur ordre. Si c'est trop difficile, tu commences seulement par les tables que tu connais.

Pour avoir accès à la correction, cliquer sur l'image :

ANGLAIS

Tu peux choisir l'image pour avoir accès aux vidéos qui servent vous en classe.

Good morning !

Numbers :

Colours :

MOTORE & ÉCOUTER

A jeu de loup :

À FAIRE SUR LA SEMAINE

ARTS VISUELS

Le travail est à réaliser pendant la semaine. Tu n'as pas obligation de faire tout aujourd'hui.

Fauve : Le fauvisme, c'est comme un trouvé. Nous recevons plus en détail en géométrie sur cette notion dans les jours qui viennent.

Cliquer sur l'image pour voir le travail.

Vous une vidéo les angles mais ces images sont suffisantes pour comprendre pour que tu visualises mieux. Tu peux le faire.