

Unità 5  
Mass-media  
e  
Telecomunicazione

Insegnanti  
Lamia Meroudi  
Azouz Hdia

Attività 1

**A** Guarda le immagini dei mass-media . Completa gli spazi con il nome corretto.

Il giornale \_ Internet \_ La televisione (T.V) \_ La pubblicità \_ La rivista \_ Il cinema \_ La radio



a) .....



b) .....



c) .....



d) .....



e) .....



f) .....



g) .....

I mass-media sono i mezzi di comunicazione che diffondono le informazioni al vasto pubblico

**B** Leggi le espressioni e completa gli spazi con l'infinito corretto.

1. \_\_\_\_\_ la radio.
2. \_\_\_\_\_ i giornali.
3. \_\_\_\_\_ la T.V
4. \_\_\_\_\_ al cinema.
5. \_\_\_\_\_ in / su Internet.
6. \_\_\_\_\_ pubblicità.

- Navigare
- Andare
- Leggere
- Ascoltare
- Guardare
- Fare

Il Corriere Della Sera  
La Repubblica  
Libero  
Sono quotidiani italiani

**C** Leggi le parole poi inserisci ognuna nella colonna adatta.

telecomando \_ ascoltatore \_ computer \_ informazione \_ programma \_ pubblicità \_ giornale \_ canale \_ rivista \_  
articolo \_ settimanale \_ telespettatore \_ film \_ grande schermo \_ ADSL \_ motore di ricerca \_ modem \_  
social media \_ pagina \_ sala \_ azione \_ quotidiano \_ comunicare

La radio	La T.V	Il cinema	Internet	La stampa

Quali sono le parole che si ripetono in tutte le colonne?

\_\_ u \_\_ a \_ e

\_\_ o \_\_ z \_ \_ \_

\_ \_ b \_ \_ i \_ \_ \_

**Attività 2**

**Quali sono le caratteristiche dei mass-media**

**A** Leggi le definizioni nella colonna. Trova le parole e inseriscile nel paragrafo

In ogni casa c'è almeno una (1)\_\_\_\_\_ e spesso anche due o piu' e sicuramente non mancano le (2)\_\_\_\_\_ e l'ormai onnipotente Internet. Sono infatti questi i mezzi di informazione che abbiamo attualmente a disposizione insieme ai (3)\_\_\_\_\_ di ogni tipo dai quotidiani alle riviste e anche la (4)\_\_\_\_\_ che influenza il nostro modo di vestire, di mangiare e a volte addirittura di vivere.

- (1) Mass-media che trasmette programmi e varietà attraverso i canali audiovisivi.
- (2) Mass-media che trasmette programmi in audio attraverso le stazioni.
- (3) Mass-media che pubblica articoli a stampa
- (4) Propaganda per richiamare l'attenzione del pubblico su prodotti

**B** Leggi il paragrafo e completa gli spazi vuoti con le parole della lista sotto.

\_\_\_\_\_, ogni tipo di informazioni è a portata di mano di tutti \_\_\_\_\_ la diffusione dei mass-media . \_\_\_\_\_, questi strumenti hanno facilitato la comunicazione a distanza rendendo la immediata . \_\_\_\_\_, i mezzi di comunicazione di massa non forniscono soltanto notizie, informazioni e tanti altri servizi, \_\_\_\_\_ offrono anche modelli e stili di vita.

grazie a \_ oggi giorno \_ in più \_ ma \_ infatti

Attività 3

**A** Osserva le immagini e abbinna ogni nome all'immagine adatta.



- 1) Il modem (.....)
- 2) Il computer portatile (.....)
- 3) La chiocciola (.....)
- 4) La chiavetta USB (.....)
- 5) L'e-mail (.....)
- 6) Il computer fisso (.....)
- 7) La lettera (.....)
- 8) I videogiochi (.....)
- 9) Lo smartphone (.....)
- 10) Il sito (.....)
- 11) La scheda telefonica (.....)
- 12) La scheda di memoria (.....)
- 13) Il tablet (.....)
- 14) Il motore di ricerca (.....)
- 15) Il mouse (.....)
- 16) La tastiera (.....)

**B Facciamo l'intervista !**



.Leggi attentamente le domande sotto.  
 .Rispondi mettendo il segno (X) nella colonna che corrisponde al dispositivo adatto.  
 . Insieme al tuo compagno, confrontate oralmente le vostre risposte (uno fa il giornalista e l'altro fa la persona intervistata)

Quali sono i dispositivi che già possiedi?

Scegli il dispositivo che vorresti comprare ?

Scegli un dispositivo che vorresti riceverlo come regalo ?

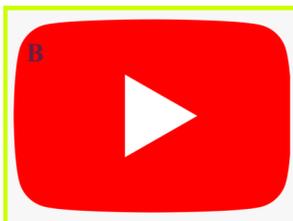
Qual è il dispositivo che non puoi abbandonare?

Qual è il dispositivo che non utilizzi mai?

D5 D4 D3 D2 D1

					Smartphone
					Tablet
					Telefonino
					Computer portatile
					Computer fisso
					Video games

**C Trova la definizione di ogni Social. E abbinale le parole colorate al sinonimo sotto come nell'esempio**



1 Permette agli **utenti** di **scattare** foto, **applicarvi** filtri, e **pubblicarle** in rete. È di proprietà di Facebook.

2 È stata fondata nel 2004 da Mark Zuckerberg. È il più **diffuso** social network del mondo.

3 Permette agli utenti di **condividere** e visualizzare contenuti multimediali.

Chi usa un sistema collettivo di comunicazione

Mettersi sopra

Fare foto

Postare

Più cliccato

Attività 3



**A** Osserva questi giovani .

Cosa hanno nelle mani?

Cosa stanno facendo?

**B** ( Falso profilo \_ Smartphone \_ nuove generazioni ) sono parole prese dal testo.

Secondo te, qual è l'argomento di cui si parla nel testo?

**C** Leggi il testo attentamente e trova le due parole intruse. .... / .....

**D** Metti il segno X sotto il titolo che ritieni adatto al contenuto del testo?

Gli svantaggi della T.V	I giovani e la tecnologie	Gli effetti negativi dei videogiochi	L'uso abusivo della tecnologia
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

La maggior parte dei giovani utilizzano smartphone, tablet e PC per collegarsi con tutto il mondo attraverso i nuovi social, tra i più cliccati abbiamo YouTube, Facebook, Whatsapp, Instagram, Cucina. Qui le nuove generazioni postano quotidianamente attimi della loro vita reale, rendendola pubblica a tutti gli utenti collegati , attraverso foto, stati, video che non aspettano altro che ricevere il loro LIKE! E' proprio questa la nuova dipendenza giovanile.

Un altro problema che colpisce i ragazzi è la dipendenza da video games. Questo fenomeno ,spesso, agisce anche sulla loro salute ( dolori articolari). Il gioco e la vita virtuale diventano alternativa di altri hobby come lo sport, lavori intellettivi, uscite con amici.

Capita anche che dietro ad uno schermo possa celarsi qualcuno di pericoloso, persone malintenzionate che possono nuocere virtualmente ristorante, dietro falso profilo.

Paragrafo 1 / .....

Paragrafo 2 / .....

Paragrafo 3 / .....

Attività 4

**A** Rileggi attentamente il testo. Abbina il titolo al paragrafo adatto nella pagina precedente.

- A\_ Le persone pericolose nella vita virtuale
- B\_ La dipendenza dei giovani dai social network.
- C\_ Gli effetti negativi dei videogiochi

**B** Rileggi il testo e rispondi con Vero o Falso

I social dominano la vita dei giovani	.....
Twitter è tra i social i più cliccati	.....
I video games causano dolori articolari	.....
Dietro ad uno schermo possiamo trovare persone malintenzionate	.....

**C** Scegli l'alternativa giusta

- a\_ I giovani condividono la loro vita reale sui social per
  - ricevere i Like
  - essere sempre aggiornati
- b\_ "Qui le nuove generazioni postano ..." si riferisce a
  - i social
  - la vita reale

**D** Perché i giovani usano i social ? Rispondi dal testo mettendo il segno X davanti alla frase adatta.

I giovani utilizzano i social per :

1) Studiare a distanza	
2) Pubblicare e condividere video	
3) Pubblicare foto	
4) Fare shopping	
5) Pubblicare stati	
6) Fare ricerche	
7) Collegarsi con tutto il mondo	
8) Postare e condividere momenti della loro vita con gli altri utenti	

**E** Quali sono le due dipendenze di cui si parla nel testo?

- \_\_\_\_\_

**F** Immagina questo gruppo di giovani senza gli smartphone nelle mani.

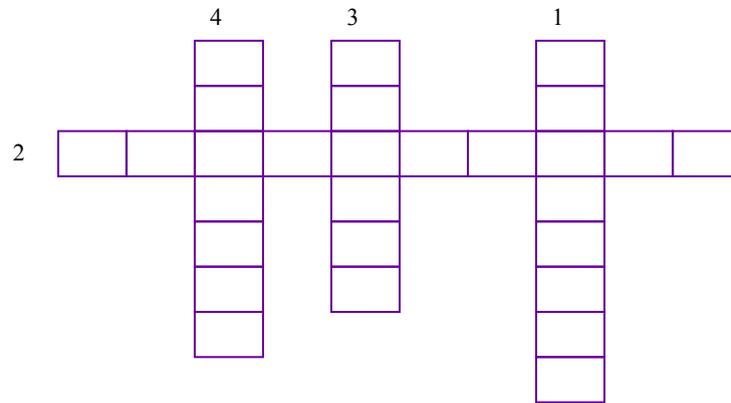
Trova nel testo le attività che avrebbero potuto fare allontanandosi dai social e dai video games.  
(puoi aggiungere altre)



.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

**G** Risolvi il cruciverba cercando il sinonimo o il contrario nel dal testo

- 1\_Reale ≠
- 2\_Connettersi =
- 3\_Utilizzatore =
- 4\_Nascondersi =



**H** Il mondo virtuale non è del tutto negativo, ma possiamo trarne anche vantaggi.

Non bisogna vedere il mondo di internet come qualcosa di prettamente negativo. 1

... e rendono gli avvenimenti piu' vicini. ...

In più, attraverso questi siti possiamo essere sempre informati,... ...

...deve assolutamente spersonalizzare l'uomo. ...

... trovare un nuovo lavoro, ... ...

Ma è anche un mezzo che, nelle giuste mani e con buoni ..... ...

..... ...

... tenersi in contatto con i propri familiari. ...

In fine questo mondo non deve essere sostitutivo della nostra realtà e non ... ...

Innanzitutto i social accorciano le distanze .... ...

...propositi, può diventare utile in tutti i campi, ed essere fonte di lavoro e di sviluppo sociale ...

Abbina i Post-it e riordinali per ottenere un paragrafo coerente.  
 I post-it dello stesso colore formano insieme una frase.

Attività



**Cosa ne pensi?**

Sono pareri di diverse persone sull'uso dei social. Leggi e indica con chi sei d'accordo o meno.

	Sono d'accordo	Non sono d'accordo
Limita la libertà		
È come una droga perché crea dipendenza		
Mezzo che ti permette di comunicare con il mondo, raccogliere informazioni, essere critici, esprimere opinioni.		
Cercare notizie in poco tempo		
Non ti annoi		
Ci sono video e post divertenti		
Conoscere culture nuove		
Ricerca di lavoro		
Inventarsi lavori nuovi		
Informarsi sulle nuove tendenze e essere aggiornati		
Risparmiare tempo e denaro		
Perdita di tempo		
Velocità		
Accorciare lo spazio fra le persone		
Comunicazioni istantanee		
Privacy a rischio		
Cambiamento del linguaggio della comunicazione		
Si possono rintracciare le informazioni personali		
Consumo di soldi		
Mezzo di comunicazione che unisce molte persone da tutto il mondo		
Falsificazione della propria identità		
Gratis		
Dipendenza		
Isolamento		
Difficoltà a selezionare le informazioni vere		

Attività 1

**A** Guarda l'immagine e rispondi oralmente.

1. Di quale ufficio si tratta? Circonda nell'immagine gli oggetti che ti hanno guidato a indovinare la risposta.
2. Secondo te, **PT** sono le lettere iniziali di quali parole?



**B** Guarda le immagini sotto.

Secondo te quali sono le foto che non hanno un rapporto con il tema *Ufficio postale*. Eliminale



**C** Ora trova nel punto B le immagini che corrispondono ai nomi nella lista sotto

- A) La carta di credito .....
- B) Gli impiegati .....
- C) I soldi .....
- D) La casella postale .....
- E) Il modulo .....
- F) Il francobollo .....
- G) Il Postamat .....
- H) Fare la fila / la coda .....
- I) La cassetta postale .....
- J) Lo sportello .....
- K) La macchina per prenotare i numeri .....

*Un vaglia postale  
(è un nome maschile)*

**D** Ecco alcune operazioni che si possono fare all'Ufficio postale. Abbina ogni operazione all'immagine adatta come nell'esempio.

In un ufficio postale,

1. Si possono inviare **lettere ordinarie** o **lettere raccomandate**.
2. Si possono spedire e ritirare **pacchi**.
3. Si possono pagare **le bollette** (luce, gas...)
4. Inviare soldi tramite **vaglia**.
5. Aprire **un conto corrente**.
6. Comprare **un francobollo**.
7. Inviare **una cartolina**.



Attività 2



**A** Leggi le vignette e rispondi oralmente :

Secondo te, perchè la signora Pivetti sta andando all'ufficio postale?

(l'attività D pagina 10 potrebbe aiutarti)

La signora Pivetti entra nell'ufficio postale.

« Oh mio Dio! Cosa **farebbero** tutte queste persone qui!

Vede un uomo con gli occhiali che tiene un francobollo in mano.

« **Sarebbe** qui per spedire una raccomandata !! »

Ah ecco la macchinetta .....

○ La signora Pivetti seduta nel taxi, comincia a pensare....

Se dovessi trovare l'ufficio postale pieno di gente cosa **farei**? .....

**Mi metterei** in fila ad aspettare il mio turno oppure **chiederei** gentilmente se qualcuno si candida a farmi passare prima?

Gli **direi** ...« Buongiorno, mi **potresti** far passare prima, per cortesia ?

Chissà come mi **risponderebbe** !!!!!

Forse **troverei** quella macchina per prenotare biglietti !

Allora così **starei** molto più tranquilla : **prenoterei** un numero e **aspettarei** il mio turno.



**B** Rispondi con Sì o NO

L'ufficio postale era pieno di gente	.....
Nell'ufficio postale non c'è la macchina per prenotare biglietti	.....
L'uomo con gli occhiali ha un pacco postale	.....

Attività 3

A Leggi il dialogo tra la Signora Pivetti e l'impiegato.



All'ufficio postale

**Signora Pivetti:** Vorrei spedire questa lettera raccomandata a mio figlio in Germania e mi servono i francobolli.

**Impiegato:** La busta sembra pesante , devo pesarla.

**Signora Pivetti:** Va bene quant'è ?

**Impiegato:** Pesa 10 grammi. Sono nove Euro .

**Signora Pivetti:** Ecco a Lei ...

**Impiegato:** Serve altro Signora ?

**Signora Pivetti:** Dovrei mandare un pacco a degli amici americani .Pensa che sia meglio spedirlo via aerea o via mare ?

**Impiegato :** Se il pacco è leggero e Lei vuole che arrivi presto, sarebbe bene spedirlo via aereo. Se invece è pesante, Le consiglio di mandarlo via mare .Costa molto meno.

**Signora Pivetti :** Preferirei spedirlo via mare, quando crede che i miei amici possono ricevere il pacco ?

**Impiegato :** Non prima di due settimane.

**Signora Pivetti:** Bene, farò così. Grazie signore .

**Impiegato:** Prego,ecco il modulo da riempire. Vuole anche la ricevuta di ritorno ?

**Signora Pivetti:** Sì ,grazie.

**Impiegato:** Vediamo quanto pesa ... 3 kg sono 25 euro .

**Signora Pivetti:** Ecco a Lei, grazie e arrivederci .

**B** Che cosa, la signora Pivetti, vorrebbe inviare?

---



---

**C** Completa le due catene inserendo le parole sotto.

Destinatario \_ Pacco postale \_ Mittente \_ Lettera raccomandata \_ Formulario \_ Francobollo  
\_ Ricevuta di ritorno

La signora Pivetti



**D** Rileggi il testo e rispondi con Vero o Falso .

La busta della raccomandata pesa 10 grammi	_____
Per mandare la raccomandata la signora Pivetti ha pagato 9 euro	_____
La spedizione del pacco via mare dura due settimane	_____
La signora Pivetti non vuole la ricevuta di ritorno	_____
Nelle poste italiane, il servizio di spedizione dei pacchi è gratuito	_____
Per inviare la raccomandata, la signora Pivetti non ha compilato un modulo	_____

**E** Completa la frase scegliendo l'alternativa giusta .

La signora Pivetti preferisce  $\left\{ \begin{array}{l} \text{mandare} \\ \text{ritirare} \end{array} \right.$  il pacco via  $\left\{ \begin{array}{l} \text{aerea} \\ \text{mare} \end{array} \right.$  perchè costa di  $\left\{ \begin{array}{l} \text{più} \\ \text{meno} \end{array} \right.$

**G** Leggi le parole delle liste A e B e forma tutte le coppie possibili di sinonimi o contrari.

- A**
- Spedire
  - Compilare
  - Mittente
  - Ricevere
  - Modulo

- B**
- Ritirare
  - Mandare
  - Formulario
  - Riempire
  - Inviare
  - Destinatario

**Le risposte**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**H** Leggi il paragrafo e completa gli spazi con le parole della lista sotto

spedizione \_ mittente \_ posta \_ pacchi \_ francobolli \_ ordinarie

La ..... è il servizio di trasporto e recapito di ..... e di lettere ..... o raccomandate. La tariffa per la ....., di solito, viene pagata dal ..... in anticipo tramite l'applicazione di .....

**I Roleplay**

In coppia. Alla posta, uno è un cliente e l'altro l'impiegato. Immaginate un dialogo .

Il cliente deve ...

- 1) Spedire una raccomandata
- 2) Comprare un francobollo
- 3) Pagare una bolletta
- 4) Inviare un pacco

Attività 1

**A** Torna alla pagina 11

- Osserva i verbi in grassetto. Sono tutti al **condizionale semplice**.
- Ora rileggi il dialogo « All'ufficio postale » e cerca i verbi al condizionale semplice.

**B** Ecco alcuni verbi del punto A e altri. Abbina il verbo alla persona giusta.

io

tu

lui

loro

Troverei

Prenoterei

Capiresti

Mi metterei

Sarebbe

Farebbero

Preferirei

Risponderebbe

Aspetterei

Chiederei

**C** Inserisci nella tabella le forme dei verbi che hai trovato nel punto A e B e prova a completarla

Il condizionale semplice	Trovare	Chiedere	Capire
io	.....	.....	.....
tu	<b>trove resti</b>	.....	.....
lui/lei	.....	<b>chiede rebbe</b>	<b>capire bbe</b>
noi	<b>trove remmo</b>	<b>chiede remmo</b>	.....
voi	<b>trove reste</b>	.....	<b>capire ste</b>
loro	.....	<b>chiede rebbero</b>	<b>capire bbe ro</b>

**D** Osserva e completa

La desinenza del condizionale presente è molto semplice

- -ARE } erei , ..... , erebbe, ..... , .....
- -ERE } .....
- -IRE } ..... , irecti , ..... , ..... , .....

**E** Inserisci nella tabella le forme di questi verbi irregolari e degli ausiliari **ESSERE** e **AVERE** che hai trovato nel testo (pagina 11 / 12 ) e poi prova a completarla.

	Fare	Stare	Potere	Volere	Dovere
<b>Io</b>			Potrei		
<b>Tu</b>	Faresti			Vorresti	
<b>Lui/ Lei</b>		Starebbe			Dovrebbe
<b>Noi</b>	Faremmo				
<b>Voi</b>			Potreste		
<b>Loro</b>		Starebbero			

	Essere	Avere
<b>Io</b>	Sarei	
<b>Tu</b>		Avresti
<b>Lui/ Lei</b>		
<b>Noi</b>		
<b>Voi</b>		Avreste
<b>Loro</b>	Sarebbero	

Attività 2

**A** Collega i soggetti ai verbi giusti.

1. Io e mia moglie
2. Claudia,
3. Tu e Roberto
4. Signor Giorgi,
5. Loro

- A) Mi aiuterebbe a salire le scale?
- B) Prepareresti la cena per favore?
- C) Saremmo felici di ospitarvi nella nostra nuova casa
- D) Mi autereste a portare questa valigia? È così pesante.
- E) Verrebbero volentieri a lavorare con noi.

**B** Elimina i verbi che non sono al condizionale semplice

- potreste    ~~faccio~~    parlerai    lavorerebbe    giochiamo    spedisco    andremo  
 ho spedito    vorrei    guarderemmo    restiamo    farebbero  
 daresti    leggerei    leggerò    troverà    mangiava  
 parlereste    andrebbe    chiederemmo    dovesti    voglio    dovrebbe

Attività 1

**A** Abbina il condizionale al significato giusto

**Il condizionale presente esprime :**

1) Mi piacerebbe viaggiare e visitare tutto il mondo

2) A mio avviso, sarebbe meglio spedire il pacco via aerea

3) Dovreste essere più attenti sui social

4) Giulio, chiuderesti la finestra per favore

5) Vorrei tanto comprare il nuovo iPhone uscito

6) Per favore, mi aiuterebbe a compilare il modulo

7) Dovresti andare dal dottore

A) Chiedo qualcosa in modo gentile

B) Esprimo un desiderio

C) Chiedo o do un consiglio

**B** Coniuga i verbi tra parentesi al condizionale presente

**Richiesta gentile**

1. Mi scusi, signora: (sapere) ..... dirmi dov'è l'ufficio del Prof. Tondi?
2. Buongiorno. (volere) ..... sapere a che ora parte il prossimo treno per Napoli.
3. Scusate: (sapere) ..... dirmi a che ora finisce il corso d'italiano?
4. Ragazzi, se vedete Enrico, (potere) ..... dirgli che lo sto cercando?
5. Alla fine sei arrivato! (potere) ..... dirmi dove sei stato?
6. Alla fine sei arrivata! (potere) ..... sapere dove sei stata?

**Consiglio**

1. Secondo me, (essere) ..... meglio prendere quella strada perché arriveremo prima.
2. Il tempo è cambiato, (dovere) ..... metterti qualcosa di più pesante.
3. Non (dovere) ..... tenere il portafoglio nella tasca dei pantaloni quando sei sull'autobus.

**Desiderio**

1. Raffaella (desiderare) ..... molto rivedere i suoi amici tedeschi.
2. Mario (preferire)..... trovare un lavoro piuttosto che continuare a studiare.
3. Io so che Antonio (volere) ..... passare le feste con la sua famiglia.
4. Con questo freddo, mi (piacere) ..... bere una cioccolata calda con panna.
5. Loro (desiderare) ..... avere meno compiti durante la settimana.
6. Tamara (preferire) ..... avere degli studenti più attenti quando spiega.

**C** Abbina il problema al consiglio adatto

1. Pino ha il mal di testa
2. Tua sorella perde spesso l'auto-bus
3. Il professore non è contento dei risultati di Franco
4. Patrizia e Chiara sono ingrassate molto

- A) Dovresti studiare di più'
- B) Dovreste seguire una dieta e fare sport.
- C) Dovresti prendere un'aspirina
- D) Dovresti uscire di casa presto

**D** In coppia. Osservate le foto e scrivete sotto ogni immagine i verbi che secondo voi potrebbero interpretare i desideri di queste persone.  
 Trasformate i verbi trovati al condizionale presente e costruite delle frasi. (oralmente)



(Viaggiare / scappare di casa / vendere online vestiti usati /buttare la valigia / preparare la valigia )



.....  
 .....



.....  
 .....



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....

**E** Chiara e Alessandro hanno tanti sogni e progetti futuri.  
Scrivi delle frasi per esprimere i desideri di questa coppia usando verbi al condizionale.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



Attività 1

**A** Collega il nome all'oggetto corrispondente



- 1) Schermo
- 2) Fotocamera
- 3) Caricabatterie
- 4) Auricolari
- 5) Tastiera
- 6) Microfono



**B**

Costruisci delle frasi

1. Squilla un cellulare
2. Mia madre è al telefono
3. Devo usare il tuo cellulare
4. Non ti posso chiamare perchè ho finito
5. Ti mando un sms

- A) quando arrivo a casa
- B) perchè il mio è scarico
- C) è la tua suoneria
- D) con sua sorella
- E) il credito

**C**

Conosci le app che vedi sullo schermo di questo smartphone?

- Circonda la tua app preferita.
- Inquadra l'app che usi meno frequentemente.
- Cancella l'app che ti sembra inutile.
- Quale app usi per chattare e messaggiare?



**D**

Leggi il paragrafo e completa gli spazi con le parole sotto

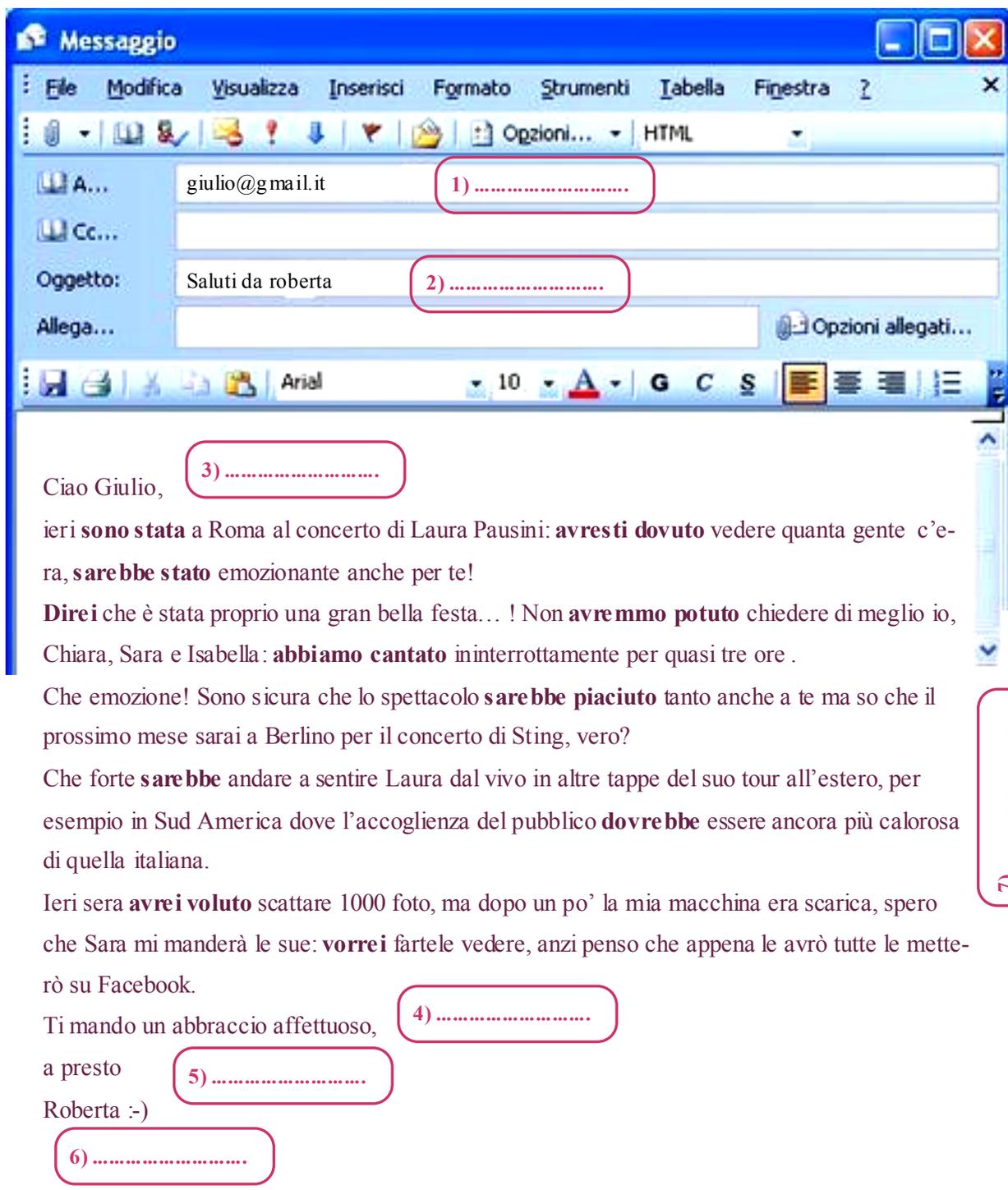
contattare \_ semplici \_ cellulare \_ tecnologie \_ e-mail

Con lo sviluppo delle nuove ....., anche i sistemi di comunicazione sono diventati piu' ..... e veloci. Ci sono vari modi per ..... le persone. Possiamo chiamare la persona a viva voce basta prendere il ..... e digitare il numero di quest'ultima. Possiamo anche scrivere un sms o una .....

Attività 2

**A** Osserva questa e-mail e completa le etichette con le parole sotto

Firma \_ formula di chiusura \_ oggetto dell'e-mail \_ corpo dell'e-mail \_  
 formula di apertura \_ saluti \_ destinatario



Attività 2

**A** Leggi l'e-mail e completa la scheda con i dati necessari

Mittente .....

Destinatario .....

Il motivo per cui viene scritta l'e-mail .....

Il linguaggio usato è Formale ..... Confidenziale .....

**B** Abbina ogni frase alla faccina adatta

Leggi l'e-mail e rispondi	Si 	No 	Non è possibile 
1_ Roberta era con Chiara Sara Isabella al concerto di Laura Pausini			
2_ Roberta metterà l'e-mail dentro una busta			
3_ Giulio Vorrebbe assistere al concerto di Sting a Berlino			
4_ Il postino porterà l'e-mail a Giulio			
5_ Il francobollo si mette alla fine dell'e- mail			
6_ Roberta ha scattato 1000 foto			
7_ La macchina fotografica di Roberta era scarica			

**C** Lettera VS e-mail differenze e somiglianze

	Lettera	e-mail
Rapida		X
Permette di comunicare a distanza		
Gratis		
Richiede un francobollo		
Consegnata dal postino		
Si usa la tastiera		
Arriva al destinatario in pochi minuti		
Si scrive la data		
Formale o informale		
Si puo' scrivere qualsiasi cosa		
Richiede spostamento fisico		
Si usa la carta e la penna		

**D** Per scrivere una lettera o una e-mail, ci servono delle espressioni particolari. Inserisci le espressioni nelle caselle adatte

Caro \_ Gentile \_ Egregio \_ Un grosso abbraccio \_ Cordiali saluti \_ Carissimo  
\_ Baci \_ Distinti saluti

Formale

.....

.....

.....

.....

Informale

.....

.....

.....

.....

**E** Il tuo amico vuole aprire una casella di posta elettronica. Riordina le frasi sotto per aiutarlo a registrarsi

1. Accetta le condizioni di uso
2. Per inviare e ricevere una e-mail bisogna prima di tutto registrare gratuitamente una casella di posta
3. Inserisci un nome utente
4. Scegli un provider (google, yahoo, outlook...)
5. Scegli la password
6. Il tuo indirizzo sarà : nomeutente@nomedelprovider. ....

Attività 1

**A** Osserva i verbi scritti in grassetto nell' e-mail e seleziona quelli che sono al condizionale composto

Il condizionale composto

.....

.....

.....

.....

.....

**B** Sottolineate i verbi al condizionale composto, poi unite le frasi, come nell'esempio

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Avrebbe telefonato</u></li> <li>2. Sarebbe andato meglio all'esame</li> <li>3. Avrei preferito un caffè</li> <li>4. Avremmo scelto un film d'azione</li> <li>5. Avreste dato una mano a Giulia</li> <li>6. Saremmo andati allo stadio</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. ma siccome la moka è rotta, mi accontento di un tè.</li> <li>b. ma dovevate studiare.</li> <li>c. ma era stanco.</li> <li>d. ma non avevamo il biglietto.</li> <li>e. ma non aveva il cellulare.</li> <li>f. ma c'era il nuovo film con Penélope Cruz.</li> </ol>
---	---

**C** Ora inserisci nella tabella i verbi che hai trovato nel punto A e B e prova a completarla

	Telefonare	Andare	Potere	Preferire
<b>Io</b>	.....	.....	.....	.....
<b>Tu</b>	.....telefonato	Saresti andato/a	.....	.....preferito
<b>Lui / Lei</b>	.....	.....	.....potuto	.....
<b>Noi</b>	.....	.....	.....	.....
<b>Voi</b>	.....	Sareste	.....potuto	.....
<b>Loro</b>	Avrebbero telefonato	Sarebbero andati/e	Avrebbero .....	.....

**D** Osserva e completa :

Il Condizionale composto è : essere o .....al ..... + .....

Il condizionale composto esprime : (.....) A azione irrealizzabile nel futuro \_ (.....) A azione realizzabile \_ (.....) A azione non realizzata nel passato



**H** Completa con la forma corretta del condizionale composto

A\_ Paolo ha detto che lui (1)..... da scuola a piedi e dopo (2)..... all'allenamento in autobus.

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| a. sarebbe tornato | a. sarei andato     |
| b. sarei tornato   | b. sarebbe andato   |
| c. saremmo tornati | c. sarebbero andati |

B\_ Ero sicuro che Alessia (1)..... il progetto e che l'(2)..... in tempo.

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| a. avrebbe fatto | a. avrei finito   |
| b. avremmo fatto | b. avreste finito |
| c. avreste fatto | c. avrebbe finito |

C. Giulia e Alessia (1)..... vedere un film di fantascienza e dopo (2)..... andare a fare shopping, ma pioveva e sono rimaste a casa.

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| a. avrebbe voluto   | a. sarebbero volute |
| b. avresti voluto   | b. sarei voluto     |
| c. avrebbero voluto | c. sareste volute   |

**I** Metti i verbi tra parentesi al condizionale composto

- Quando ero bambino, (volere) \_\_\_\_\_ fare il medico.
- Lui mi aveva assicurato che (arrivare) \_\_\_\_\_ in tempo, invece non si è ancora visto
- Mi (fare) \_\_\_\_\_ piacere incontrarti, quando eri a Roma, ma so che eri molto impegnata.
- Le previsioni meteo dicevano che oggi il tempo (essere) \_\_\_\_\_ bello.
- Grazie per il tuo aiuto. Senza di te non (farcela) \_\_\_\_\_ mai.
- Quando ho fatto l'iscrizione al corso, non ero sicuro che mi (accettare) \_\_\_\_\_.
- Sino alla settimana scorsa, non sapevamo che l'esame (essere) \_\_\_\_\_ oggi.
- Ero certo che loro mi (aiutare) \_\_\_\_\_ perché sono sempre molto disponibili.

## Il condizionale semplice esprime

- Desiderio (mi piacerebbe comprare una macchina nuova)
- Richiesta gentile (mi potresti aiutare per favore!)
- Consiglio (dovresti andare dal dottore)

### Verbi regolari

	<b>Are Parlare</b>	<b>Ere Prendere</b>	<b>Ire Spedire</b>
<b>Io</b>	Parlerei	Prenderei	Spedirei
<b>Tu</b>	Parleresti	Prenderesti	Spediresti
<b>Lui / Lei</b>	Parlerebbe	Prenderebbe	Spedirebbe
<b>Noi</b>	Parleremmo	Prenderemmo	Spediremmo
<b>Voi</b>	Parlereste	Prendereste	Spedireste
<b>Loro</b>	parlerebbero	Prenderebbero	Spedirebbero

	<b>Essere</b>	<b>Avere</b>
<b>Io</b>	Sarei	Avrei
<b>Tu</b>	Saresti	Avresti
<b>Lui/ Lei</b>	Sarebbe	Avrebbe
<b>Noi</b>	Saremmo	Avremmo
<b>Voi</b>	Sareste	Avreste
<b>Loro</b>	Sarebbero	avrebbero

### Alcuni verbi irregolari

*Fare* : farei, faresti ....

*Andare* : andrei , adresti , .....

*Volere* : vorrei , vorresti .....

*Dovere* : dovrei, dovresti, dovrebbe ....

*Potere* : potrei, potresti .....

## Il condizionale composto esprime

- Un'azione non realizzata nel passato, o irrealizzabile nel futuro

*La coniugazione* : essere o avere al condizionale presente + il participio passato del verbo

## Quanto sei tecnologico?

1. Sei in vacanza, ma i tuoi amici non ci sono. Che fai?

- A. Guarderò tutti i film di Harry Potter sul mio lettore DVD portatile
- B. Un buon libro o un divertente fumetto e sono a posto
- C. Non mi posso mai separare dal mio iPod con cui navigo in Internet e ascolto musica!

2. Dal dentista mentre aspetti il tuo turno...

- A. Mando SMS agli amici
- B. Una rivista oppure mi porto da casa un giornale
- C. È il momento ideale per superare quel difficile livello di "Mario Bros" sul Nintendo DS che cerchi di finire da tempo

3. Hai un'amica di scuola, che non senti da tempo, che si è trasferita in Olanda e decidi di scriverle:

- A. Le invii una e-mail che è più rapida delle Poste
- B. Una lettera, attraverso la calligrafia può capire quanto sei cambiato ed è senz'altro più personale
- C. Cerco di capire se possiamo sentirci tramite una chat istantanea su smartphone

4. Hai un po' di tempo libero durante le vacanze

- A. Scrivi qualche e-mail
- B. Fai i compiti delle vacanze. Tanto prima o poi li dovrai fare...
- C. Ti colleghi a Facebook per chattare con gli amici

5. Quando potrai comprarti un'auto... Quale sceglierai?

- A. Preferisco il motorino
- B. Auto?... Io vado in bicicletta.
- C. Un'auto super moderna, sportiva e tecnologica!

6. Un pomeriggio di pioggia:

- A. Carichi il tuo lettore Mp3 di musica e video
- B. Chiami gli amici e vi cimentate in un gioco di società
- C. Inviti gli amici e passate il pomeriggio davanti alla Wii

7. Fai le foto con

- A. Con la macchina digitale
- B. La vecchia Polaroid della mamma
- C. Con lo smartphone

8. Che cos'è una tag?

- A. Un comando di Facebook
- B. Una... che?!
- C. Un'etichetta virtuale

9. Devi fare una ricerca per compito:

- A. Vado su Wikipedia
- B. Uso l'enciclopedia che ho in casa
- C. Cerco su Wikipedia, ma non mi fido del tutto quindi controllo sull'enciclope-

10. Vuoi condividere un video con i tuoi amici, lo carichi su:

- A. Twitter
- B. Flickr
- C. Youtube

Consulta il risultato del test alla fine dell'unità e scopri il tuo rapporto con la tecnologia



Risultato del test *Quanto sei tecnologico ?**Se hai 6 risposte A*

A) La parola “tecnologia” è presente nel tuo vocabolario ma non la usi troppo. Vivi quasi al passo con i tempi ma non sempre sei a tuo agio nel mondo delle app, social network and co. Consolati, in questo campo le novità si susseguono davvero veloci, e tu resti coi piedi per terra!

*Se hai 6 risposte B*

B) Ai lettori Mp3 preferisci un libro avvincente ed escursioni nella natura. Non hai bisogno di uno smartphone con mille app ma di un semplice telefono per chiamare e mandare SMS. Non essere schiavi della tecnologia è una cosa buona, ma saperla usare è importante: ci permette di mantenere rapporti lontani e anche di fare i compiti più velocemente!

*Se hai 6 risposte C*

C) Non puoi proprio fare a meno della tecnologia, vero?! Sei ben aggiornato sulle novità e comprendi il significato dei termini più “tech”. Essere al passo coi tempi è importante ma cerca di non isolarti troppo nel mondo virtuale, ci sono anche gli amici e sono molto più “reali” di qualsiasi tecnologia!

**Pagina 1**

A

- a) La rivista
- b) Il cinema
- c) La televisione
- d) La radio
- e) La pubblicità
- f) Il giornale
- g) Internet

B

- 1. Ascoltare
- 2. Leggere
- 3. Guardare
- 4. Andare
- 5. Navigare
- 6. Fare

**Pagina 2**

C

Radio : ascoltatore/ informazione/ programma / pubblicità / comunicare

T.V : telecomando / informazione / programma / pubblicità / canale / telespettatore / comunicare

Cinema : informazione / pubblicità / film / grande schermo / sala / azione / comunicare

Internet : computer / informazione / programma / pubblicità / ADSL / motore di ricerca / modem / social media / pagina / comunicazione

La stampa : informazione / pubblicità / giornale / rivista / articolo / settimanale / pagina / quotidiano / comunicare

Comunicazione / informazione / pubblicità

A

1) T.V 2) radio 3) giornali 4) pubblicità

B

Oggi giorno \_ grazie a \_ infatti \_ in piu' \_ ma

**Pagina 3**

(a,13) (b,9) (c,8) (d,2) (e,6) (f,1) (g,10) (h,11) (i,5) (l,14) (m,12) (n,4) (o,15) (p,16) (qu \_ 3) (r,7)

**Pagina 4**

C

(a\_2) (b\_3) (c\_1)

Postare = pubblicare / condividere  
 Metterci sopra = applicarvi  
 Fare foto = scattare foto  
 Piu' cliccato = piu' diffuso

**Pagina 5**

C

Cucina / ristorante

D

L'uso abusivo della tecnologia  
 I giovani e la tecnologia

**Pagina 6**

A

Paragrafo 1 : B  
 Paragrafo 2 : C  
 Paragrafo 3 : A

B

Vero / Falso / Vero / Vero

C

- a) Ricevere i Like
- b) I social

D

2 / 3 / 5 / 7 / 8

E

Le due dipendenze sono :

- La dipendenza dai social
- La dipendenza dai videogiochi

**Pagina 7**

F

Lo sport / lavori intellettivi / uscite con amici

G

- 1. Virtuale
- 2. Collegarsi
- 3. Utente
- 4. Celarsi

H

	5	6	1
1			0
7	2		8
	9	4	3

**Pagina 9**

A

- 1. L'ufficio postale
- 2. PT: poste e telecomunicazioni

**Pagina 10**

C

(a,3) (b,7) (c,8) (d,14) (e,15) (f,1) (g,5) ((h,6) (i,11) (j,12) (K,9)

d

- 1 \_ b
- 2 \_ f
- 3 \_ e
- 4 \_ d
- 5 \_ c
- 6 \_ g
- 7 \_ a

**Pagina 11**

B

Si , no , no

**Pagina 13**

B

La signora Pivetti vorrebbe inviare una lettera raccomandata e un pacco.

C

- Mittente/ francobollo/ lettera raccomandata / destinatario
- Mittente / formulario / pacco postale / ricevuta di ritorno

D

Vero vero vero falso falso vero

E

Mandare \_ mare \_ meno

### Pagina 14

G

- Spedire = mandare = inviare
- Compilare = riempire
- Mittente ≠ destinatario
- Ricevere ≠ mandare = inviare
- Ricevere = ritirare
- Modulo = formulario

H

Posta pacchi ordinarie spedizione mittente francobolli

### Pagina 15

A

2) vorrei dovrei sarebbe preferirei

B

Io : troverei / prenoterei / mi metterei / preferirei / aspetterei / chiederei

Tu : capiresti

Lui : sarebbe risponderebbe

Loro : farebbero

C

D

Are / Ere : erei, eresti, erebbe, eremmo, ereste, erebbero

	Fare	Stare	Potere	Volere	Dovere
<b>Io</b>	Farei	Starei	Potrei	Vorrei	Dovrei
<b>Tu</b>	Faresti	Staresti	Potresti	Vorresti	Dovresti
<b>Lui/Lei</b>	Farebbe	Starebbe	Potrebbe	Vorrebbe	Dovrebbe
<b>Noi</b>	Faremmo	Staremmo	Potremmo	Vorremmo	Dovremmo
<b>Voi</b>	Fareste	Stareste	Potreste	Vorreste	Dovreste
<b>Loro</b>	farebbero	starebbero	Potrebbero	Vorrebbero	dovrebbero

2. Dovresti
3. Dovresti

Desiderio :

1. Desidererebbe
2. Preferirebbe
3. Vorrebbe
4. Piacerebbe
5. Desidererebbero
6. Preferirebbe

C

- 1 C
- 2 D
- 3 A
- 4 B

### Pagina 20

B

- 1 C
- 2 D
- 3 B
- 4 E
- 5 A

D

Tecnologie semplici contattare cellulare e-mail

- 1 A
- 2 B
- 3 D
- 4 A

5 E

B

Faccio, parlerai, giochiamo, spedisco, andremo, ho spedito, restiamo, leggerò, troverà, mangiava, voglio

### Pagina 17

A

- A : 4 / 6
- B : 1 / 5
- C : 2 / 7

B

Richiesta gentile

1. Saprebbe
2. Vorrei
3. Sapreste
4. Potreste
5. Potresti
6. Potrei

Consiglio :

1. Sarebbe

### Pagina 21

A

- 1 destinatario
- 2 oggetto dell'e-mail
- 3 formula di apertura
- 4 formula di chiusura
- 5 saluti
- 6 firma
- 7 corpo dell'e-mail

Il condizionale semplice	Trovare	Chiedere	Capire
io	Trovarei	Chiederei	capirei
tu	troveresti	chiederesti	capiresti
lui/lei	Troverebbe	chiederebbe	capirebbe
noi	troveremmo	chiederemmo	capiremmo
voi	trovereste	chiedereste	capireste
loro	troverebbero	chiederebbero	capirebbero

Ire : irei, iresti, irebbe, iremmo, iremmo, ireste, irebbero

### Pagina 16

**Pagina 22**A

Mittente = Roberta  
 Destinatario = Giulio  
 Oggetto : saluti  
 Confidenziale

B

- 1) si
- 2) Non è possibile
- 3) Si
- 4) Non è possibile
- 5) Non è possibile
- 6) No
- 7) Si

**Pagina 23**D

Formale : gentile/ egregio/ cordiali  
 saluti / Distinti saluti  
 Informale : caro / un grosso ab-  
 braccio / carissimo / bacio

E

2 \_ 4 \_ 3 \_ 5 \_ 1 \_ 6

**Pagina 24**A

Avresti dovuto  
 Sarebbe stato  
 Avremmo potuto  
 Sarebbe piaciuto  
 Avrei voluto

B

1 \_ E

2 \_ C

3 \_ a

4 \_ f

5 \_ b

6 \_ d

**Pagina 25**A

Avrei telefonato (io)  
 Vi sareste incontrati (voi)  
 Avresti speso (tu)  
 Avrebbero scelto (loro)  
 Sarebbe andata (lei)  
 Saremmo venuti (noi)

Avreste registrato (voi)

F

Avreste scaricato

Avrebbe spento

Avrei dovuto

G

Luigi avrebbe accompagnato

Avrebbe dovuto

Avrei studiato

**Pagina 26**H

A (1\_A) (2 B)

B (1\_A) (2 C)

C (1 c) (2 a)

I

1. Avrei voluto
2. Sarebbe arrivato
3. Avrebbe fatto
4. Sarebbe stato
5. Cel'avrei fatta
6. Avrebbero accettato
7. Sarebbe stato
8. Avrebbero aiutato