



Exercices de grammaire et d'orthographe

1. Mets les différents groupes nominaux au féminin

- Un paysan breton → une paysanne bretonne
- Un préfet sévère → une préfète sévère
- Un garçon pâlot → une fille pâlotte
- Un chevalier vengeur → une chevalière vengeresse
- Un empereur discret → une impératrice discrète

2. Ecris au féminin tous les mots qui peuvent prendre la marque.

-Le tsar de ce pays a un neveu qui ne fait que des bêtises.

La tsarine de ce pays a une nièce qui ne fait que des bêtises.

-Ce dieu grec avait de nombreux fils.

Cette déesse grecque avait de nombreuses filles.

-Mon parrain m'a emmené voir le roi qui venait à Liège ce vendredi.

Ma marraine m'a emmené voir la reine qui venait à Liège ce vendredi.

-Mon oncle est très content du cadeau qu'il a reçu de son gendre.

Ma tante est très contente du cadeau qu'elle a reçu de sa bru.

-Le chasseur a tué un loup, un sanglier et un cerf.

La chasseuse a tué une louve, une laie et une biche.

3. Change le nombre de ces différents groupes nominaux.

- Un banc bancal → des bancs bancals
- Un vitrail brisé → des vitraux brisés
- Un nouveau festival → des nouveaux festivals
- Un caribou solitaire → des caribous solitaires
- Un genou écorché → des genoux écorchés

4. Mets les groupes de mots entre parenthèses au pluriel.

- Les Ardennes belges abritent de nombreux (château médiéval) **châteaux médiévaux**.
- Nos contrées hébergent quelques (beau carnaval) **beaux carnivals**.
- Quelle plaie ces crevaisons, papa doit changer deux (pneu) **pneus**.
- Regarde un peu (ce merveilleux joujou) **ces merveilleux joujoux**.
- Ils ont acheté de (nouveau landau bleu) **nouveaux landaus bleus**.

5. Accorde les différents adjectifs mis entre parenthèses de ces phrases.

- Il s'est offert deux nouvelles vestes (bleu-marine) **bleu marine**.
- Jehan ne porte que des polos (orange) **orange**.
- Regardez-moi toutes ces fleurs (mauve) **mauves**.
- Quelle idée d'avoir des cheveux (rose-bonbon) **rose-bonbon**.
- Steve est complètement dingue de chevelure (châtain) **châtaine** de Sophie
- Il a décoré sa chambre avec des tentures (vert-émeraude) **vert-émeraude**.
- Il utilise toujours des expressions (désuet) **désuètes**.
- Jenny étudie la culture (paysan) **paysanne**.
- Cette chienne est vraiment (sot) **sotte**.
- C'est une demande bien (indiscret) **indiscrète**.



6. « Un cheval à l'eau »

Réécrit le texte ci-dessous en respectant les consignes suivantes :

- « Un cheval » -> G.N. (groupe nominal) à mettre au pluriel.
- « Les pompiers » -> G.N à mettre au singulier.

Un cheval à l'eau

A Heusden (Limbourg), les pompiers ont aidé un cheval à sortir d'une piscine ! Lors d'une promenade, l'animal a marché sur la bâche qui recouvrait le bassin. Il est passé à travers et s'est retrouvé dans l'eau.

À Heusden (Limbourg), un pompier a aidé des chevaux à sortir d'une piscine ! Lors d'une promenade, les animaux ont marché sur la bâche qui recouvrait le bassin. Ils sont passés à travers et se sont retrouvés dans l'eau.

7. « Des bottes en diamants »

Même exercice. Consigne :

- « Cette paire » -> G.N. à mettre au pluriel.

Des bottes en diamants

Cette paire de bottes est actuellement exposée à Anvers. Elle coûte 2,4 millions d'euros, un prix compréhensible quand on sait qu'elle est décorée de 38 883 diamants et de 4,75 kg d'or.

Ces paires de bottes sont actuellement exposées à Anvers. Elles coutent 2,4 millions d'euros, un prix incompréhensible quand on sait qu'elles sont décorées de 38 883 diamants et de 4,75 kg d'or.

8. Note, dans le tableau situé en-dessous des phrases, la nature exacte des mots en gras.

- Certains(1) élèves ont rapidement(2) compris comment résoudre ce(3) problème(4) de physique.
- Mon(5) oncle était chauve(6) depuis dix(7) ans. Il avait essayé toute(8) une série de traitements, mais(9) aucun(10) n'avait été efficace.
- Sur(11) le terrain, le joueur(12) jeta un coup d'œil derrière(13) lui(14). Il progressait lentement(15) vers(16) le but. Toute tentative pour lui prendre le ballon était vaine(17). Dans quelques(18) secondes, il allait marquer(19) le troisième(20) but de la partie. Je le(21) savais, cette(22) équipe était vraiment(23) très(24) forte.
- Lorsque(25) vous complèterez le questionnaire(26) d'enquête que(27) vous(28) a apporté le secrétaire, soyez attentif(29) à ne pas(30) vous tromper de pages ! Seules les dix premières pages doivent être remplies, les autres ne vous concernent pas.

(1) déterminant indéfini	(16) préposition
(2) adverbe	(17) adjectif
(3) déterminant démonstratif	(18) déterminant indéfini
(4) nom commun	(19) verbe à l'infinitif
(5) déterminant possessif	(20) adjectif
(6) adjectif	(21) pronom personnel
(7) déterminant numéral cardinal	(22) déterminant démonstratif
(8) déterminant indéfini	(23) adverbe
(9) conjonction de coordination	(24) adverbe
(10) pronom indéfini	(25) conjonction de subordination
(11) préposition	(26) nom commun
(12) nom commun	(27) pronom relatif
(13) préposition	(28) pronom personnel
(14) pronom personnel	(29) adjectif
(15) adverbe	(30) adverbe

9. Accorde le participe passé si nécessaire.

- Aperçue par un promeneur, la guenon échappée du zoo a prisX la fuite.
- Quand vous aurez réussiX cet exercice, vous serez certainement assurés d'avoir compris la leçon enseignée.
- Pourquoi les jeunes acteurs sont-ils si souvent admirés par les adolescentes ?
- Gaëlle a téléphonéX à sa cousine afin qu'elle n'oublie pas d'apporter ses interrogations corrigées.
- Fatigués par l'escalade et gelés par le froid, les alpinistes encordés sont enfin arrivés au sommet de la montagne maudite.
- En temps de guerre, ta grand-mère et moi avons mangéX des denrées moisies et du lait cailléX. Pourtant, malgré les difficultés que nous avons rencontrées, nous n'avons jamais cesséX d'espérer.
- Dans le train, les jeunes voyageurs terrifiés par les cris d'une passagère ont quittéX le wagon.
- Ma cousine m'avait bien prévenue : « Catherine, méfie-toi de tes voisins, ce sont de vrais petits monstres ! »
- Sur le moment, je ne l'ai pas crue. J'aurais peut-être dûX y prêter attention. En effet... Hier, je suis allée me promener le long de la Seine qui était gelée. C'est là que je les ai aperçus. Cachés derrière les arbres, Tom et Léo, mes voisins diaboliques, avaient un air suspect. Ils attendaient patiemment leur prochaine victime. C'est alors qu'une jeune fille aux cheveux teints et à la silhouette élancée s'est aventurée dans l'allée enneigée. J'ai vouluX l'avertir de ce qui allait arriver mais je suis arrivée trop tard ! La pauvre fille avait été bombardée de boules de neige ! Alors, j'ai criéX sur les garçons puis j'ai tentéX de les attraper. Peine perdue ! Ils avaient détalléX comme des lapins apeurés. Depuis cette mésaventure, j'ai juréX qu'un jour ou l'autre, je les sermonnerai !

10. À quel temps de l'indicatif le verbe souligné est-il conjugué ? Ecris ta réponse entre parenthèses.

- Un rayon de lumière traversait (indicatif imparfait) la pièce.
- Le sportif entreprit (indicatif passé simple) de battre son propre record.
- Il faudrait (indicatif conditionnel présent) bien plus de temps pour terminer ce travail.
- Quelle heure est-il (indicatif présent) ?
- Il aura (indicatif futur simple) bientôt quatorze ans.
- Nous avions (indicatif imparfait) la main et pourtant, nous avons laissé passer la chance...

11. Conjugue les verbes aux temps demandés.

- Renan et George (être, ind. imparfait) **étaient** deux alpinistes de renom. Rien ne les (effrayer, ind. imparfait) **effrayait**. Malgré la difficulté, ils n'(renoncer, ind. conditionnel passé) **auraient renoncé** à aucune ascension. Alors, quand le chef de cordée leur (proposer, ind. passé simple) **proposa** de gravir la Montagne de la Mortalité, ils (accepter, ind. passé simple) **acceptèrent** sans hésiter de relever le défi. Le matin de l'expédition, un incident (provoquer, ind. passé simple) **provoqua** l'émoi au sein du groupe : un tremblement de terre de petite intensité (se faire, ind. passé simple) **se fit** sentir. Pourtant, même si la peur d'une avalanche (être, ind. imparfait) **était** palpable, aucun ne (renoncer, ind. passé simple) **renonça** à l'ascension... Cette décision, ne la (regretter, ind. futur simple) **regretteront-ils** pas ? (arriver, ind. futur simple) **arriveront-ils** au sommet de cette montagne dangereuse ? Vous le (savoir, ind. futur simple) **saurez** en lisant ce roman palpitant.
- Jess (venir, ind. passé composé) **est venue** me dire au revoir. Il (s'en aller, ind. imparfait) **allait** à l'université. Je lui (dire, ind. passé composé) **ai dit** que notre arrière-grand-mère (vouloir, ind. imparfait) **voulait** retourner dans le Montana. Comment lui (faire, infinitif présent) **faire** comprendre... Il (falloir, ind. cond. passé) **aurait fallu** lui lire de longs passages du journal et, même pour Jess, je ne (pouvoir, ind. imparfait) **pouvais** pas faire ça. Je (s'approprier, ind. plus-que-parfait) **m'étais appropriée** le passé de Faith.
- Mickey, il (falloir, ind. futur simple) **faudra** que tu te débrouilles pour remettre le cahier à sa place avant qu'elle ne s'aperçoive de sa disparition, (dire, ind. passé composé) **a dit** mon frère. Autrement, elle te (transformer, ind. futur simple) **transformera** en pomme d'arrosoir avec son colt. Il m'(laisser, ind. passé composé) **a laissé** sur un éclat de rire.