

Exercices de grammaire et d'orthographe

1. Mets les différents groupes nominaux au féminin

-Un paysan breton → _____

-Un préfet sévère → _____

-Un garçon pâlot → _____

-Un chevalier vengeur → _____

-Un empereur discret → _____

2. Ecris au féminin tous les mots qui peuvent prendre la marque.

-Le tsar de ce pays a un neveu qui ne fait que des bêtises.

-Ce dieu grec avait de nombreux fils.

-Mon parrain m'a emmené voir le roi qui venait à Liège ce vendredi.

-Mon oncle est très content du cadeau qu'il a reçu de son gendre.

-Le chasseur a tué un loup, un sanglier et un cerf.

3. Change le nombre de ces différents groupes nominaux.

-Un banc bancal → _____

-Un vitrail brisé → _____

-Un nouveau festival → _____

-Un caribou solitaire → _____

-Un genou écorché → _____

4. Mets les groupes de mots entre parenthèses au pluriel.

-Les Ardennes belges abritent de nombreux (château médiéval)

_____.

-Nos contrées hébergent quelques (beau carnaval) _____.

-Quelle plaie ces crevaisons, papa doit changer deux (pneu) _____.

-Regarde un peu (ce merveilleux joujou) _____.

-Ils ont acheté de (nouveau landau bleu) _____.

5. Accorde les différents adjectifs mis entre parenthèses de ces phrases.

-Il s'est offert deux nouvelles vestes (bleu-marine) _____.

-Jehan ne porte que des polos (orange) _____.

-Regardez-moi toutes ces fleurs (mauve) _____.

-Quelle idée d'avoir des cheveux (rose-bonbon) _____.

-Steve est complètement dingue de chevelure (châtain) _____ de Sophie

-Il a décoré sa chambre avec des tentures (vert-émeraude) _____.

-Il utilise toujours des expressions (désuet) _____.

-Jenny étudie la culture (paysan) _____.

-Cette chienne est vraiment (sot) _____.

-C'est une demande bien (indiscret) _____.



6. « Un cheval à l'eau »

Réécrit le texte ci-dessous en respectant les consignes suivantes :

- « Un cheval » -> G.N. (groupe nominal) à mettre au pluriel.
- « Les pompiers » -> G.N à mettre au singulier.

Un cheval à l'eau

A Heusden (Limbourg), les pompiers ont aidé un cheval à sortir d'une piscine ! Lors d'une promenade, l'animal a marché sur la bâche qui recouvrait le bassin. Il est passé à travers et s'est retrouvé dans l'eau.

7. « Des bottes en diamants »

Même exercice. Consigne :

- « Cette paire » -> G.N. à mettre au pluriel.

Des bottes en diamants

Cette paire de bottes est actuellement exposée à Anvers. Elle coûte 2,4 millions d'euros, un prix compréhensible quand on sait qu'elle est décorée de 38 883 diamants et de 4,75 kg d'or.

8. Note, dans le tableau situé en-dessous des phrases, la nature exacte des mots en gras.

- Certains(1) élèves ont rapidement(2) compris comment résoudre ce(3) problème(4) de physique.
- Mon(5) oncle était chauve(6) depuis dix(7) ans. Il avait essayé toute(8) une série de traitements, mais(9) aucun(10) n'avait été efficace.
- Sur(11) le terrain, le joueur(12) jeta un coup d'œil derrière(13) lui(14). Il progressait lentement(15) vers(16) le but. Toute tentative pour lui prendre le ballon était vaine(17). Dans quelques(18) secondes, il allait marquer(19) le troisième(20) but de la partie. Je le(21) savais, cette(22) équipe était vraiment(23) très(24) forte.
- Lorsque(25) vous complèterez le questionnaire(26) d'enquête que(27) vous(28) a apporté le secrétaire, soyez attentif(29) à ne pas(30) vous tromper de pages ! Seules les dix premières pages doivent être remplies, les autres ne vous concernent pas.

(1)	(16)
(2)	(17)
(3)	(18)
(4)	(19)
(5)	(20)
(6)	(21)
(7)	(22)
(8)	(23)
(9)	(24)
(10)	(25)
(11)	(26)
(12)	(27)
(13)	(28)
(14)	(29)
(15)	(30)

9. Accorde le participe passé si nécessaire.

- Aperçu___ par un promeneur, la guenon échappé___ du zoo a pris___ la fuite.
- Quand vous aurez réussi___ cet exercice, vous serez certainement assuré___ d'avoir compris la leçon enseigné___.
- Pourquoi les jeunes acteurs sont-ils si souvent admiré___ par les adolescentes ?
- Gaëlle a téléphoné___ à sa cousine afin qu'elle n'oublie pas d'apporter ses interrogations corrigé___.
- Fatigué___ par l'escalade et gelé___ par le froid, les alpinistes encordé___ sont enfin arrivé___ au sommet de la montagne maudit___.
- En temps de guerre, ta grand-mère et moi avons mangé___ des denrées moisi___ et du lait caillé___.
- Pourtant, malgré les difficultés que nous avons rencontré___, nous n'avons jamais cessé___ d'espérer.
- Dans le train, les jeunes voyageurs terrifié___ par les cris d'une passagère ont quitté___ le wagon.

- Ma cousine m'avait bien prévenu___ : « Catherine, méfie-toi de tes voisins, ce sont de vrais petits monstres ! »
- Sur le moment, je ne l'ai pas cru___.
- J'aurais peut-être dû___ y prêter attention.
- En effet... Hier, je suis allé___ me promener le long de la Seine qui était gelé___.
- C'est là que je les ai aperçu___.
- Caché___ derrière les arbres, Tom et Léo, mes voisins diaboliques, avaient un air suspect.
- Ils attendaient patiemment leur prochaine victime.
- C'est alors qu'une jeune fille aux cheveux teint___ et à la silhouette élancé___ s'est aventuré___ dans l'allée enneigé___.
- J'ai voulu___ l'avertir de ce qui allait arriver mais je suis arrivé___ trop tard !
- La pauvre fille avait été bombardé___ de boules de neige !
- Alors, j'ai crié___ sur les garçons puis j'ai tenté___ de les attraper.
- Peine perdu___ ! Ils avaient détaillé___ comme des lapins apeuré___.
- Depuis cette mésaventure, j'ai juré___ qu'un jour ou l'autre, je les sermonnerai !

10. À quel temps de l'indicatif le verbe souligné est-il conjugué ? Ecris ta réponse entre parenthèses.

- Un rayon de lumière traversait (_____) la pièce.
- Le sportif entreprit (_____) de battre son propre record.
- Il faudrait (_____) bien plus de temps pour terminer ce travail.
- Quelle heure est-il (_____) ?
- Il aura (_____) bientôt quatorze ans.
- Nous avons (_____) la main et pourtant, nous avons laissé passer la chance...

11. Conjugue les verbes aux temps demandés.

- Renan et George (être, ind. imparfait) _____ deux alpinistes de renom. Rien ne les (effrayer, ind. imparfait) _____. Malgré la difficulté, ils n'(renoncer, ind. conditionnel passé) _____ à aucune ascension. Alors, quand le chef de cordée leur (proposer, ind. passé simple) _____ de gravir la Montagne de la Mortalité, ils (accepter, ind. passé simple) _____ sans hésiter de relever le défi. Le matin de l'expédition, un incident (provoquer, ind. passé simple) _____ l'émoi au sein du groupe : un tremblement de terre de petite intensité (se faire, ind. passé simple) _____ sentir. Pourtant, même si la peur d'une avalanche (être, ind. imparfait) _____ palpable, aucun ne (renoncer, ind. passé simple) _____ à l'ascension... Cette décision, ne la (regretter, ind. futur simple) _____-ils pas ? (arriver, ind. futur simple) _____-ils au sommet de cette montagne dangereuse ? Vous le (savoir, ind. futur simple) _____ en lisant ce roman palpitant.
- Jess (venir, ind. passé composé) _____ me dire au revoir. Il (s'en aller, ind. imparfait) _____ à l'université. Je lui (dire, ind. passé composé) _____ que notre arrière-grand-mère (vouloir, ind. imparfait) _____ retourner dans le Montana. Comment lui

(faire, infinitif présent) _____ comprendre... Il (falloir, ind. cond. passé) _____ lui lire de longs passages du journal et, même pour Jess, je ne (pouvoir, ind. imparfait) _____ pas faire ça. Je (s'approprier, ind. plus-que-parfait) _____ le passé de Faith.

- Mickey, il (falloir, ind. futur simple) _____ que tu te débrouilles pour remettre le cahier à sa place avant qu'elle ne s'aperçoive de sa disparition, (dire, ind. passé composé) _____ mon frère. Autrement, elle te (transformer, ind. futur simple) _____ en pomme d'arrosoir avec son colt. Il m'(laisser, ind. passé composé) _____ sur un éclat de rire.