

Les consignes en question

Les consignes d'une animation doivent être simples, rapides, joyeuses... C'est encore plus vrai pour une recette ou un bricolage et il faut y ajouter la précision. Pour réussir tes consignes, voici 2 méthodes qui peuvent t'aider.



Les deux méthodes présentées ici ont pour but de t'aider à réfléchir à l'avance, lors de la préparation des consignes. Eh oui, il n'y a pas de secret, pour une animation réussie, il faut se projeter et imaginer à l'avance :

- les étapes pour lesquelles il va falloir donner les consignes, en particulier pour les recettes et bricolages que tu devras expliquer en plusieurs parties ;
- la manière dont tu vas transmettre les règles ou les consignes.

Dans tous les cas, n'oublie pas que les animé·e·s doivent pouvoir bien observer l'animateur·trice et sa démonstration des étapes. Il faut penser au verbal mais aussi au non-verbal, n'hésite donc pas à te mettre en scène pour montrer les choses.

La méthode des 3C

C	Consigne Concise	Une consigne doit être courte car : <ul style="list-style-type: none">- les animé·e·s ne pourront pas garder tout en mémoire. Notre cerveau peut emmagasiner en moyenne 6 à 7 petites informations maximums.- les animé·e·s ont envie de jouer, ils/elles se languissent ou s'ennuient si les consignes sont trop longues et c'est la porte ouverte à l'esprit vagabond qui s'occupera à d'autres choses (dont les bêtises). → Utiliser seulement ce qui est pertinent, enlever tout détail qui affectera la compréhension. Objectif : faire au plus court, avec le même résultat final.
C	Consigne Claire	Utiliser un vocabulaire précis et compréhensible pour les participant·e·s. Par exemple : La consigne suivante : « Coupez votre feuille en deux parties égales » peut convenir à des adolescent·e·s qui vont mettre en place différentes stratégies bien gérées. Par contre, cette consigne n'est pas adaptée à un enfant de 6 ans. Il ne saura pas quelle stratégie mettre en place pour avoir des parties égales et pour couper («Faut-il déchirer la feuille, utiliser des ciseaux, un cutter... ? »). → Pour que la consigne soit claire à cet âge, il faudra passer par 4 étapes : <ul style="list-style-type: none">- pliez votre feuilles en deux en mettant les bords les uns contre les autres ;- marquez bien le pli que vous avez fait en appuyant sur la feuille ;- ouvrez votre feuille et prenez une paire de ciseaux ;- découpez sur le pli que vous avez fait sur la feuille.
C	Consigne Concrète	3 aspects : <ul style="list-style-type: none">- Les consignes doivent orienter les animé·e·s vers des activités à réaliser.- Ne pas mettre de négation mais donner des directives sur ce qu'il faut faire.- Donner des exemples aussi bien oraux que visuels pour illustrer les consignes.

La méthode ENCORE

En	Entendre	Faire entendre ou faire voir une première fois la totalité de l'activité, le résultat attendu. Il s'agit de donner rapidement un aperçu global de l'animation.
Co	Comprendre	Procéder ensuite à une explication détaillée de la consigne. On peut aussi découper les deux dernières parties de la consigne en plusieurs étapes en particulier pour les bricolages, les chants...
Re	Répéter	Faire répéter à un·e participant·e la consigne avec ses mots.