

Quelles activités choisir ?

Tu es en réunion d'équipe et ça y est le coordinateur ou la coordinatrice vous demande de concevoir le programme d'animation... tu te demandes comment savoir si tes propositions d'activités sont les bonnes.



Pour faire un choix parmi toutes les activités qui existent, nous te proposons une check-list des questions à te poser :

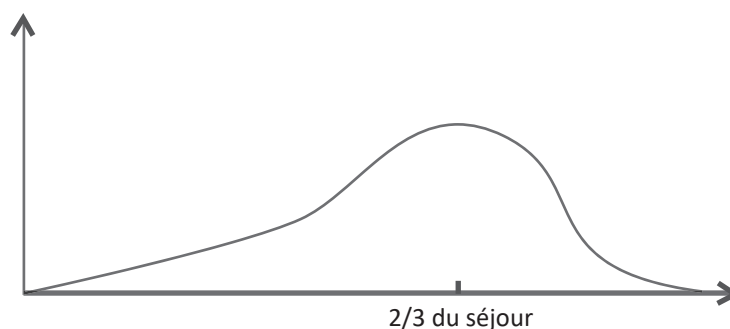
1. Est-ce que **je suis à l'aise avec l'activité** et est-ce qu'elle me plaît ?
Nous te déconseillons de choisir une activité où tu n'es pas à l'aise. En effet, un des facteurs de réussite d'une animation est le plaisir que va prendre l'animateur·trice à l'animer. Le plaisir a un effet communicatif dans ton groupe d'animation.

2. Est-ce que mon activité est **adaptée aux courbes d'intensité** ?

Il y a 3 courbes auxquelles il faut penser :

- L'activité est-elle adaptée à la courbe de progression d'un séjour ou d'un CDV ?

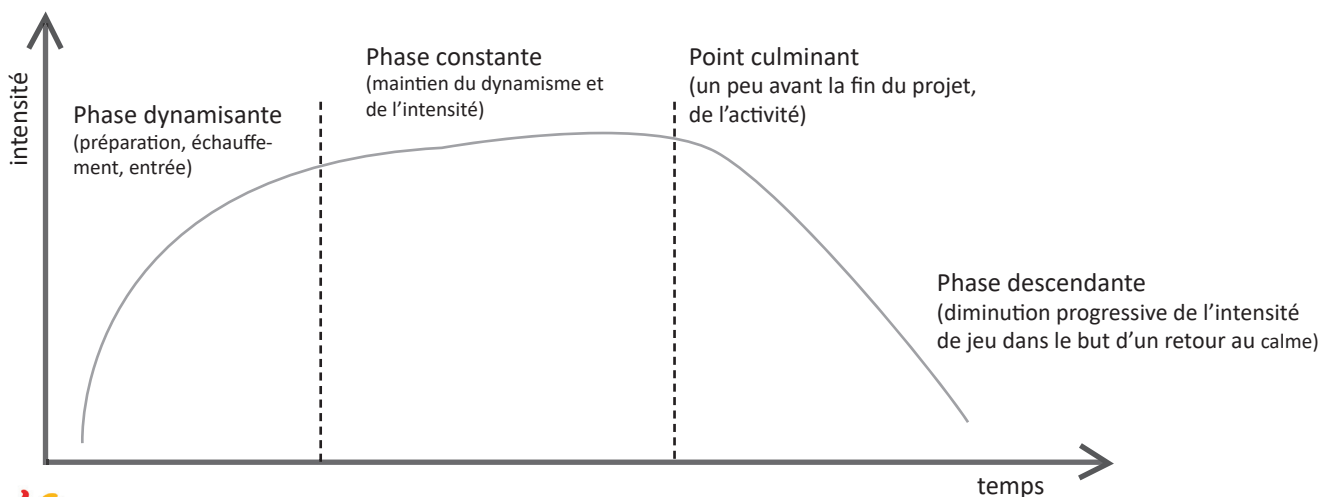
On ne commence pas le premier jour avec des grands jeux mais plutôt avec des jeux de connaissances et de coopération. L'apogée du centre de vacances, en terme d'activité, se situe environ au 2/3 de celui-ci.



- L'activité est-elle adaptée au moment de la journée ?

Tu peux le vérifier en t'inspirant de la courbe que nous t'avons présentée dans la fiche « Coincé·e·s à l'intérieur du CDV à cause de la pluie ».

- L'activité est-elle bien placée dans la séquence d'animation ?



3. L'activité choisie est-elle adaptée à l'âge des animé·e·s, à leurs compétences (si j'ai déjà pu les observer), à leurs envies (si j'ai pu leur demander) ?

4. L'activité est-elle adaptée au terrain de jeux ?

Exemples : éviter de faire des courses relais sur un sol glissant, éviter de programmer des jeux de balles dans de petits espaces avec du mobilier...

5. L'activité est-elle adaptée au nombre de participant·e·s ?

A noter, il est très facile d'essayer d'adapter les activités en modifiant un peu les règles, en faisant des sous-groupes...

6. L'activité est-elle adaptée au temps disponible ?

Il vaut mieux plusieurs petits jeux amusants qu'un long jeu qui risquerait de lasser.

Attention à ne pas devoir arrêter son jeu en plein milieu parce qu'il faut aller manger.

7. Une fois que tous les choix sont faits, ne pas oublier de regarder si le programme est varié et équilibré ?

Il existe différents types de jeux et le programme doit en proposer une variété de manière équilibrée.

Attention, à éviter absolument :

- les jeux brutaux ;
- les jeux liés aux genres (par exemple «les princesses contre les pirates») ;
- les jeux qui entraînent du gaspillage ;
- les jeux à élimination directe : les enfants inactifs très tôt risquent de s'ennuyer ;
- les jeux physiques quand il y a une canicule ou les grands jeux sous les orages ;
- les jeux qui pourraient remettre en cause nos valeurs (par exemple les jeux où il y a un risque de moquerie, les jeux où il y a des gages et où un/une participant·e n'oserait pas dire non à cause de l'effet groupe) ;
- ...