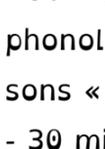


Tu peux normalement faire tout ton programme seul. Cependant, n'hésite pas à demander de l'aide à un adulte quand tu ne sais pas ou ne comprends pas.



**A la télévision sur France 4 à 9h00**

- 30 minutes de français (lecture, phonologie, écriture, orthographe) : les sons « g » et « je » prononcés « j »  
 - 30 minutes de mathématiques (calcul mental, numération, problèmes) : tables d'additions 10, travail sur le lien entre dizaines et unités.

Envoie-moi des photos de ton travail même si c'est sur ardoise.

Sur ton cahier, écris la date en respectant la présentation habituelle.

**FRANÇAIS**

**Lecture - Phonologie : 20 minutes**

Relis le document « la lettre G devant une voyelle ».

(Clique sur la photo pour le voir en grand.)

La lettre G devant une voyelle  
 Pris de la gare, il y a une boulangerie tenue par un boulanger et une boulangère. Ils sont gentils avec moi et ils me donnent quelques bonbons. Parfois, je m'arrête pour le goûter et je déguste une galette. Quand je prends le train, je vois des pigeons qui font de la gymnastique et une girafe rouge qui fait le ménage.

Aide : si tu as du mal à le lire seul, clique sur le casque pour écouter le texte.

Dans ton cahier, fais le travail 2.

**Conjugaison : 5 minutes**

Conjugué le verbe « avancer » au présent.

Tu peux t'aider de la leçon 21 du fichier leçons de français.

**Grammaire : 25 minutes**

Relis le document « la lettre G devant une voyelle ».

Dans ton cahier :

1. Recopie une phrase du texte (pas la même qu'hier).

2. Ecris à la forme négative :

*Devant la boulangerie, je déguste une galette.*

3. Souligne le sujet en vert.

4. Entoure le verbe en rouge.

5. Ecris l'infinitif du verbe.

6. Transforme la phrase :

*Je déguste une galette.*

en remplaçant le sujet par « tu », puis « il », puis « nous », puis « vous », puis « elles ».

**MATHEMATIQUES**

**Opérations : 15 minutes**

Fais les quatre opérations suivantes :

(à poser dans le cahier)

69 - 54 =

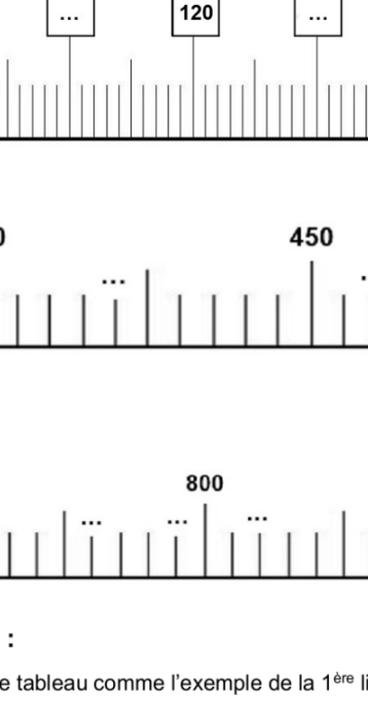
76 - 53 =

92 - 68 =

84 - 19 =

Les deux soustractions en vert ne posent pas de difficultés. Elles ont déjà été vues en classe.

Pour les deux soustractions en orange, il s'agit d'une nouveauté. En cliquant sur l'image, vous saurez comment faire (Parents, attention, il ne s'agit pas forcément de la méthode que l'on vous a enseignée petits...)



**Problèmes : 10 minutes**

Résouds le photo-problème suivant :



Mamie partage le paquet de madeleines entre ses 4 petits-enfants.

Combien de madeleines auront-ils chacun ?

Dans ton cahier, écris ta phrase réponse et ta procédure.

**Numération : 25 minutes**

1. Décompose les nombres 238 et 517.

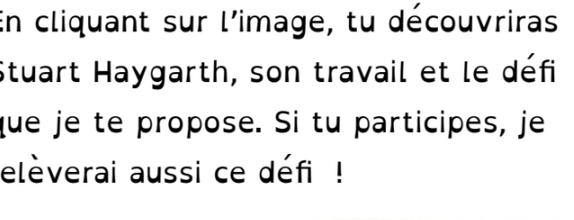
2. Trouve la moitié de 2 nombres que tu choisis dans cette liste :

84 - 120 - 346 - 250

3. Fais les exercices suivants :

Exercice :

Ecris les nombres qui manquent :



Exercice :

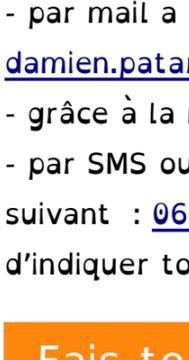
Complète le tableau comme l'exemple de la 1<sup>ère</sup> ligne

nombre	Nombre suivant	Nombre suivant terminé par 0 (dizaine suivante)
237	238	240
701	...	...
574	...	...
984	...	...

Il est inutile d'imprimer le document ou de le recopier. Noter les réponses sur le cahier « Ecole à la maison » suffit.

**Défi Maths Bonus – Le Digicode**

Un petit défi maths pour les élèves qui le veulent, à faire aujourd'hui ou demain :



Il y a un digicode sur la porte du garage de Léo. Lorsqu'il veut aller chercher son vélo, il doit taper 3 nombres entre 1 et 9 dont la somme est égale à 15. Chaque chiffre ne peut être utilisé qu'une fois et l'ordre ne compte pas.

Trouvez toutes les possibilités.

**Défi – Arts Visuels**

Un petit défi Arts Visuels à faire aujourd'hui ou demain...

En cliquant sur l'image, tu découvriras Stuart Haygarth, son travail et le défi que je te propose. Si tu participes, je relèverai aussi ce défi !



**REMERCIEMENTS**

Notre inspecteur a produit une petite vidéo pour montrer ce qu'était le continuité pédagogique, remercier les enseignants pour leur investissement mais aussi (et surtout) les parents qui accompagnent chaque jour leur(s) enfant(s). Un grand bravo à vous et si vous êtes très attentifs, vous repèrerez peut-être vos travaux.



**Questionner le monde**

Prends en photos les différents travaux effectués dans la journée et envoie les moi (par ordre de préférence) :

- par mail à l'adresse suivante : [damien.patard@ac-rouen.fr](mailto:damien.patard@ac-rouen.fr)
- grâce à la messagerie Classroom
- par SMS ou WhatsApp au numéro suivant : [06.61.78.91.25](tel:06.61.78.91.25) en n'oubliant pas d'indiquer ton prénom.

Fais toi aider d'un adulte.