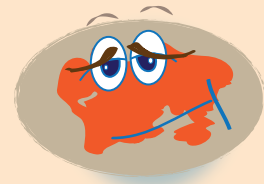


LE DÉVELOPPEMENT DURABLE





LE CONCEPT DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Chapitre 1

LE CONCEPT DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

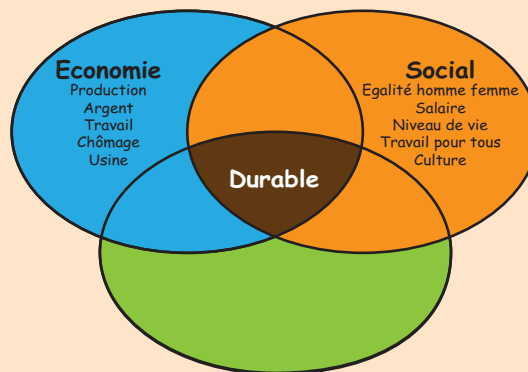
1.1. Le cadre du développement durable



On le définit généralement comme :

« Un mode de développement qui permet de satisfaire de manière équitable les besoins des générations actuelles sans compromettre la satisfaction des besoins des générations futures ».

Et dans beaucoup de documents officiels, il est représenté de la manière suivante :



Qu'est-ce que cela veut dire ?

Le développement durable

respect de l'humain + préservation de la nature + économie équitable

- Respecter l'humain, c'est, par exemple, garantir des conditions de vie et de travail convenables (salaire décent, protection des travailleurs,...), lutter contre la maltraitance des êtres humains, ...
- Préserver la nature, c'est, par exemple, protéger les espèces menacées, utiliser des énergies renouvelables, ne pas utiliser de produits qui détruisent la couche d'ozone, prendre les transports en commun pour limiter la pollution atmosphérique, épargner l'eau ...
- Mettre en place une économie durable, c'est consommer et produire de manière durable, par exemple, acheter une voiture écologique, acheter des électroménagers qui ne sont pas énergivores (classe A++) et des produits locaux ou issus du commerce équitable ...

LE CONCEPT DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

1.1. Le cadre du développement durable (suite)

Pourquoi notre planète doit-elle faire face à de grands défis ?

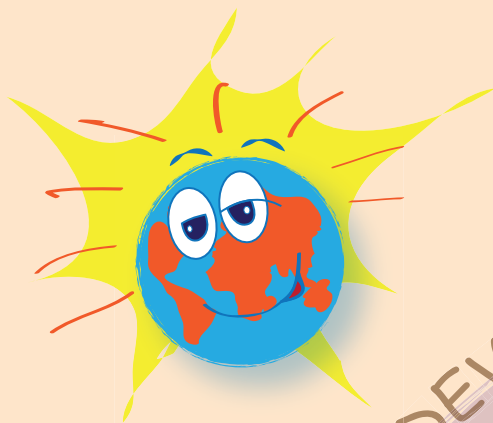
- Elle doit affronter une **grave crise écologique** (pollution de l'air et de l'eau, ouragan, inondation, ...).
- De nombreuses **ressources naturelles diminuent** (pétrole, déforestation, espèces animales en voie de disparition ...).
- Tous les êtres humains souhaitent **améliorer leur qualité de vie** (santé, travail décent, accès à l'eau potable, à l'électricité, ...).



Pour arriver à un monde durable, 5 principes sont à respecter :



- la solidarité à tous les niveaux, local, national, international avec les générations futures ;
- la responsabilité mondiale de tous et particulièrement des pays riches ;
- le respect des diversités culturelles ;
- la participation active de tous les citoyens ;
- la prise en compte des conséquences sociales et environnementales de toute action (principe de précaution).



DEVELOPPEMENT DURABLE

Comme le disait Saint-Exupéry dans son roman « Le petit Prince » :
"Nous n'héritons pas du monde de nos parents, nous empruntons le monde de nos enfants."



LA PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT

Chapitre 2

LA PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT

2.1. Protéger la nature : la forêt, les animaux, les plantes, etc ...

Un écosystème est défini généralement comme :

« Un écosystème est le milieu et les êtres vivants qui le composent. La terre est un écosystème géant, il regroupe toute la vie sur la planète terre. Il y a des écosystèmes plus petits, comme un aquarium, une flaque d'eau, ».



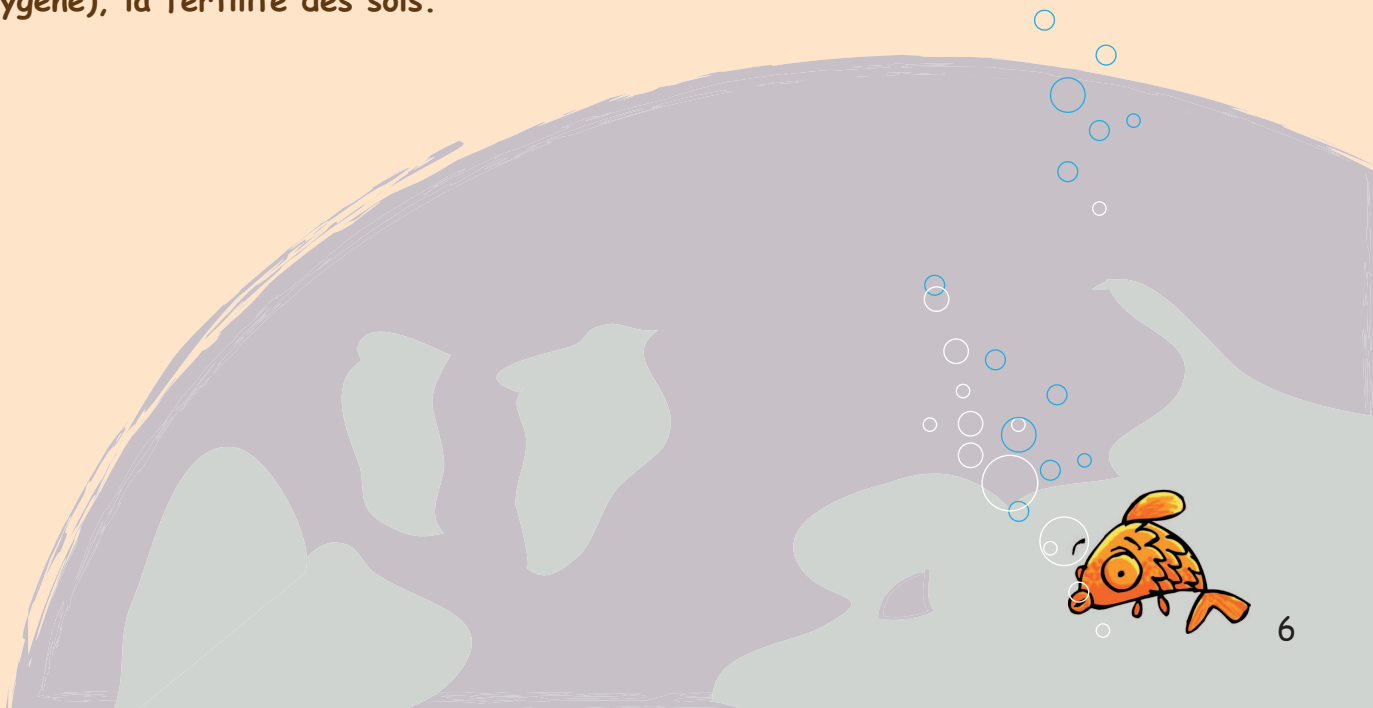
On appelle biodiversité :

La diversité des espèces vivantes (animaux, plantes,) sur notre planète.

Aujourd'hui, les activités humaines abiment l'équilibre de notre écosystème et portent atteinte à la biodiversité

- Des espèces vivantes disparaissent : en 2007 plus de 16 000 espèces sont menacées, presque 800 sont amenées à disparaître et 85 sont déjà disparues.
- Certaines espèces de poissons disparaissent car nous les pêchons en trop grandes quantités.
- La déforestation détruit l'habitat naturel de certaines espèces qui ne survivent pas.
- Les marées noires, les accidents nucléaires, l'utilisation intensive de produits chimiques polluent les sols, les océans, les rivières, les cours d'eau.
- Avec nos voitures, nos industries, le chauffage de nos maisons, nous polluons l'air.

La biodiversité est importante pour la qualité de l'eau, de l'air, la production d'O₂ (oxygène), la fertilité des sols.



LA PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT

2.2. Epargner l'eau

L'eau, indispensable au développement de la vie, est un bien commun de l'humanité qui est devenu rare et précieux.



Pourquoi ?

Il y a du gaspillage

- On consomme beaucoup d'eau au sein des familles. Un américain consomme 500 litres d'eau/jour, un belge, 130 litres et un tchadien consomme uniquement 10 litres ...
- Beaucoup d'eau est utilisée pour l'agriculture. Les 3/4 de tout le volume d'eau mondial sont consommés pour arroser les cultures et la transformation des aliments. La production d'1 kg de bœuf, par exemple, nécessite 15 500 litres d'eau.

Il y a de nombreuses pollutions

Les marées noires, les eaux d'égout, les déchets, les produits chimiques (engrais ...) polluent les océans, mers et rivières.

Tout le monde n'a pas accès à l'eau potable. Environ 1,5 milliard d'hommes n'ont pas l'eau potable aujourd'hui.

Une vingtaine de pays sont déjà en manque grave d'eau potable, par exemple, au Moyen-Orient et en Afrique.

6000 enfants décèdent chaque jour de la consommation d'eau non potable et 4 millions d'hommes et de femmes meurent chaque année de maladies liées à la mauvaise qualité et au manque d'eau.



LA PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT

2.2. Epargner l'eau (suite)

Que faire au quotidien pour ne plus gaspiller l'eau et éviter les pollutions des cours d'eau et des eaux souterraines ?

Limiter notre consommation d'eau en changeant nos habitudes

- Remplacer le plus souvent possible un bain (100 à 150 litres d'eau) par une douche (20 à 60 litres).
- Eviter les fuites et les réparer : un robinet qui fuit goutte à goutte représente une perte de 4 l/heure, une chasse d'eau qui fuit, 25 l/heure.
- Couper l'eau quand on se savonne.
- Ne pas laisser couler lorsque l'on se brosse les dents.
- Ne pas rincer la vaisselle sous l'eau courante.
- Réduire le volume d'eau de la chasse de W.C.
- Installer un limiteur de débit sur les robinets et les pommeaux de douche.
- Installer un pommeau de douches économiques.
- Pour les électroménagers : n'utiliser la machine à lessiver et le lave-vaisselle que lorsqu'ils sont remplis et remplacer les vieilles machines qui consomment beaucoup.
- Récolter l'eau de pluie avec une citerne pour l'arrosage du jardin, le nettoyage de la cour, du trottoir, de la voiture.

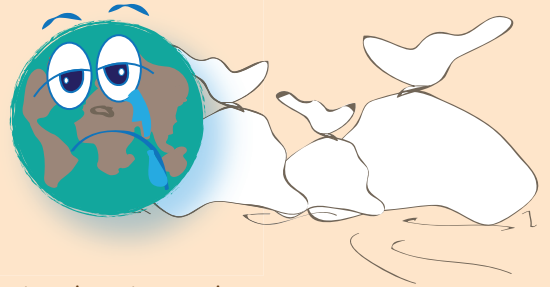
Veiller à la qualité des eaux que nous rejetons

- Eviter de jeter n'importe quoi dans les éviers, baignoires, W.C. et dans les égouts. Les restes d'aliments, tampons hygiéniques ou applicateurs, mégots, emballages plastiques ... doivent aller à la poubelle ! Les produits de bricolage toxiques et dangereux (white spirit, décapant,...), les médicaments ou les huiles sont des petits déchets chimiques qui doivent aller au parc à conteneurs.
- Placer un filtre dans l'évier.
- Utiliser les détergents (produits de vaisselle) en petite quantité, produits de lessive et d'entretien des W.C.,...: ces produits nettoient mais ils salissent aussi l'environnement.
- Utiliser de préférence des produits respectueux de l'environnement (bio), ...



LA PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT

2.3. La pollution des sols



Qu'est-ce qui pollue les sols ?

- Les dépôts de produits sur le sol, par exemple, des batteries de voiture, des sacs plastiques abandonnés dans un bois, sur le bord de la route.
- Les infiltrations des pollutions des décharges.
- L'utilisation de pesticides, d'engrais chimiques pour la culture du sol.
- Les retombées de poussières et d'autres substances dues à des rejets dans l'air ...

Quelles sont les conséquences de ces pollutions ?

Les produits qui polluent le sol vont aboutir dans les eaux souterraines (nappes phréatiques).

Si l'eau contaminée est bue, elle pourra occasionner de graves problèmes de santé, des malformations chez les bébés (si la maman a bu de l'eau contaminée) ou même la mort.

Malheureusement, il est très difficile, parfois impossible de nettoyer les eaux souterraines contaminées.

L'eau ne peut plus être traitée et devient inutilisable.



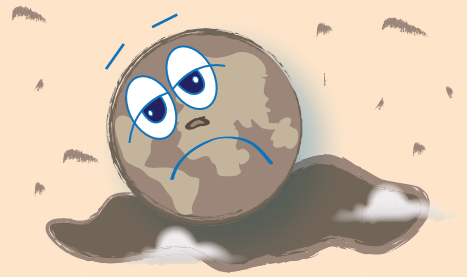
LA PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT

2.4. Purifier l'air

Pourquoi ?

La qualité de l'air a un impact sur la santé

La mauvaise qualité de l'air peut entraîner toutes sortes de problèmes : allergies, troubles respiratoires, toux, essoufflements, bronchites chroniques, infections pulmonaires... pouvant aller jusqu'à la mort (3 millions de morts/an au niveau mondial).



Quelle pollution ?

L'air que nous respirons dans nos maisons et à l'extérieur est également pollué.

Dans les maisons, l'air peut être pollué par les appareils de chauffage et de cuisson, le tabagisme, les produits d'entretien mais aussi par les matériaux de construction, de décoration et d'ameublement...

A l'extérieur, les activités industrielles et le transport rejettent des gaz polluants (le Co2 principalement) qui sont nocifs pour l'air. Ils provoquent une augmentation de l'effet de serre (maintien de la chaleur) qui cause des dérèglements du climat.

Comment améliorer la qualité de l'air ?

En modifiant nos façons de produire et de consommer dans nos logements

- **Aérer** en ouvrant ses fenêtres, radiateurs fermés, pendant cinq à dix minutes par jour.
- **Ramoner** les cheminées.
- **Éviter de fumer** dans la maison : le tabac est la première source de pollution dans l'habitat.
- Choisir les produits les moins nocifs possibles pour l'entretien de la maison, **le bricolage** (peintures, vernis, ...) et les travaux de construction (mousses isolantes, colles diverses..).

Comment réduire les rejets de gaz polluants ?

Les industries devront améliorer leurs techniques : utiliser des systèmes de lavage de fumées pour diminuer les rejets de substances toxiques dans l'air (dioxyde de carbone (CO2),...)

Chaque citoyen doit aussi agir

- Utiliser les transports en commun, les transports non polluants (vélo) plutôt que l'automobile.
- Éviter les déplacements en avion qui sont très polluants.



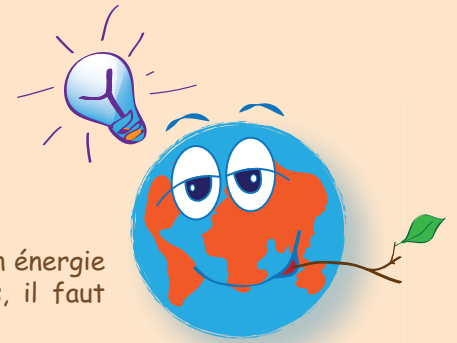
LA PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT

2.5. Economiser l'énergie (suite)

L'énergie traditionnelle est chère

Chaque ménage dépense en moyenne 2500 à 3000 € par an pour payer son énergie (électricité, chauffage, déplacements, etc.). Pour alléger ces dépenses, il faut consommer moins !

De plus, mieux utiliser les ressources dont nous disposons comme le vent, l'eau, le soleil, le bois,... permet de créer de l'emploi. On estime déjà que plusieurs centaines d'emplois ont été créés ces deux dernières années dans le secteur pour exploiter ces ressources.



Quelles sont les solutions ?

Utiliser les énergies renouvelables.

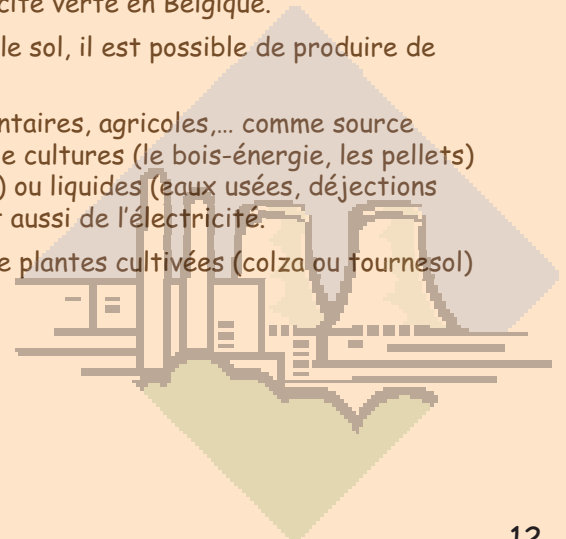
Les énergies renouvelables sont les premières sources d'énergies utilisées par les hommes : le soleil, le vent, la chaleur de la terre, les chutes d'eau. Ces énergies se renouvellent naturellement après avoir été consommées. Elles sont donc inépuisables.

Attention, ce n'est pas parce qu'une énergie est renouvelable qu'elle est abondante. Prenons l'exemple de chez nous : nous n'avons pas une exposition au soleil comme en Afrique, nous n'avons pas de torrent comme en France, nous n'avons pas de grandes étendues géographiques pour placer des éoliennes comme au Texas ...

Malheureusement, les énergies renouvelables ne peuvent pas encore couvrir l'ensemble de nos besoins énergétiques. Nous devons encore utiliser des énergies fossiles.

Les différentes énergies renouvelables

- Energie solaire : il existe différentes technologies pour utiliser la chaleur du soleil. Par exemple : le chauffe-eau solaire qui récupère la chaleur et les panneaux photovoltaïques qui transforment le rayonnement solaire en électricité.
- Energie éolienne : cela consiste à produire de l'électricité par l'intermédiaire d'une turbine activée par le vent.
- Energie hydraulique : il s'agit de produire de l'électricité à partir de la force des cours d'eau. En Wallonie, il y a une quarantaine de centrales hydroélectriques. C'est l'énergie hydraulique qui est utilisée pour produire la plus grande partie de l'électricité verte en Belgique.
- Energie géothermique : à partir de l'énergie stockée dans le sol, il est possible de produire de l'électricité et du chauffage, même en Wallonie !
- Biomasse : utiliser les végétaux, le bois, les déchets alimentaires, agricoles,... comme source d'énergie. La biomasse regroupe des végétaux provenant de cultures (le bois-énergie, les pellets) et des déchets solides (industriels, agricoles ou ménagers) ou liquides (eaux usées, déjections animales). La biomasse va servir à produire de la chaleur et aussi de l'électricité.
- Les biocarburants : c'est produire du carburant à partir de plantes cultivées (colza ou tournesol) ou à partir d'alcool.



LA PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT

2.5. Economiser l'énergie (suite)

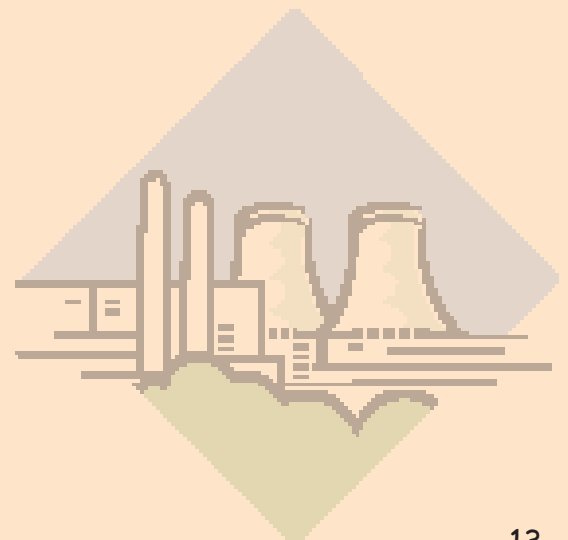
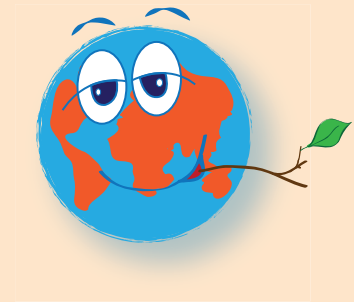
Economiser de l'énergie

L'industrie a fait de nombreux progrès : produire plus avec moins d'énergie.

En tant que citoyens, nous avons également notre rôle à jouer !

Voici quelques conseils pour éviter de gaspiller l'énergie :

- j'éteins la lumière en sortant de la pièce ;
- je m'habille chaudement en hiver à l'extérieur comme à l'intérieur ;
- je dégage mes radiateurs ;
- je ferme les volets et les tentures pendant la nuit pour garder la chaleur dans la maison ;
- je baisse la température la nuit ou quand je ne suis pas là ;
- je diminue mon chauffage de 1°C (1°C en moins = 7% d'économie d'énergie : passer de 21°C à 20 ou même 19°C)
- j'éteins le chauffage quand j'aère ;
- je ferme les portes et les fenêtres quand je chauffe une pièce ;
- j'éteins la télévision quand je ne la regarde pas ;
- je ne laisse pas les appareils électriques branchés ou en veille (ils consomment 24h/24) ;
- je ne laisse pas mon chargeur de GSM branché ;
- j'installe mon bureau près d'une fenêtre pour bénéficier de la lumière naturelle ;
- j'installe des néons ou des ampoules économiques qui consomment jusqu'à 5 fois moins ;
- je ferme la porte du réfrigérateur ;
- je pose un couvercle sur la casserole ;
- je ne gaspille pas l'eau chaude ;
- je prends une douche à la place d'un bain.



LA PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT

2.6. Les déchets

**Chez nous,
quels sont les déchets que nous produisons ?**



Les emballages remplissent nos poubelles (briques de lait, soupes, jus de fruits, crèmes). Nos déchets comprennent aussi : du verre (des bouteilles, des ampoules, ...), des papiers, des cartons, des piles, de l'électronique (PC, électroménagers, ...), des déchets chimiques (piles, peinture, ...), organiques (restes des repas, huiles, ...).

Comment agir pour le développement durable avec nos déchets ?

Réduire le volume !

Il faut choisir, lors de vos achats, les produits à acheter en vrac plutôt que ceux en barquettes préemballées, par exemple.

Réduire le poids des emballages

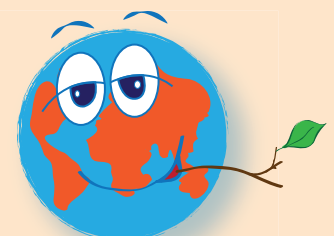
Les entreprises qui fabriquent les produits font de gros efforts pour utiliser des emballages plus légers: les bouteilles en verre et les canettes sont plus légères qu'il y a 10 ans.

Trier nos déchets pour qu'ils puissent avoir une seconde vie

- le verre dans les bulles à verre ;
- les papiers, cartons ;
- les piles ;
- la poubelle ménagère pour les emballages et autres déchets ...

Valoriser les déchets pour sauvegarder l'environnement

- On récupère les déchets pour leur donner une seconde vie. En recyclant, on économise des ressources naturelles comme le pétrole pour le plastique. Par exemple, les bouteilles en plastique sont recyclées pour devenir des tuyaux ou des pulls en laine polaire, les canettes en aluminium se transforment en cadre de vélos ou en pièces pour machines à laver.
- Le compostage, c'est jeter les déchets organiques dans un tonneau : engrais pour le jardin.
- L'incinération et la récupération de chaleur : les ordures ménagères non recyclables sont brûlées et servent à chauffer des usines.
- Certains déchets dangereux ou toxiques comme les piles, les médicaments, les huiles, les solvants, les pneus... sont à déposer dans les parcs à conteneurs où ils pourront être traités.



LA PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT

2.7. Les transports

Le nombre de transports a augmenté :

Pourquoi ?

- Les voitures coûtent moins chères qu'avant
- Les routes sont bien aménagées
- Il y a des billets d'avion peu chers (par exemple, Ryanair propose des vols pour quelques euros)
- Nous achetons des produits qui viennent de l'étranger en avion, en bateau ou par le rail



Quelles sont les conséquences en termes de pollutions ?

Les transports sont responsables d'une grande partie des pollutions de l'air (CO₂, plomb, poussières,...) La qualité de l'air est fortement abaissée, surtout dans les grandes villes, et est responsable de maladies respiratoires et même de décès pour les zones très polluées.

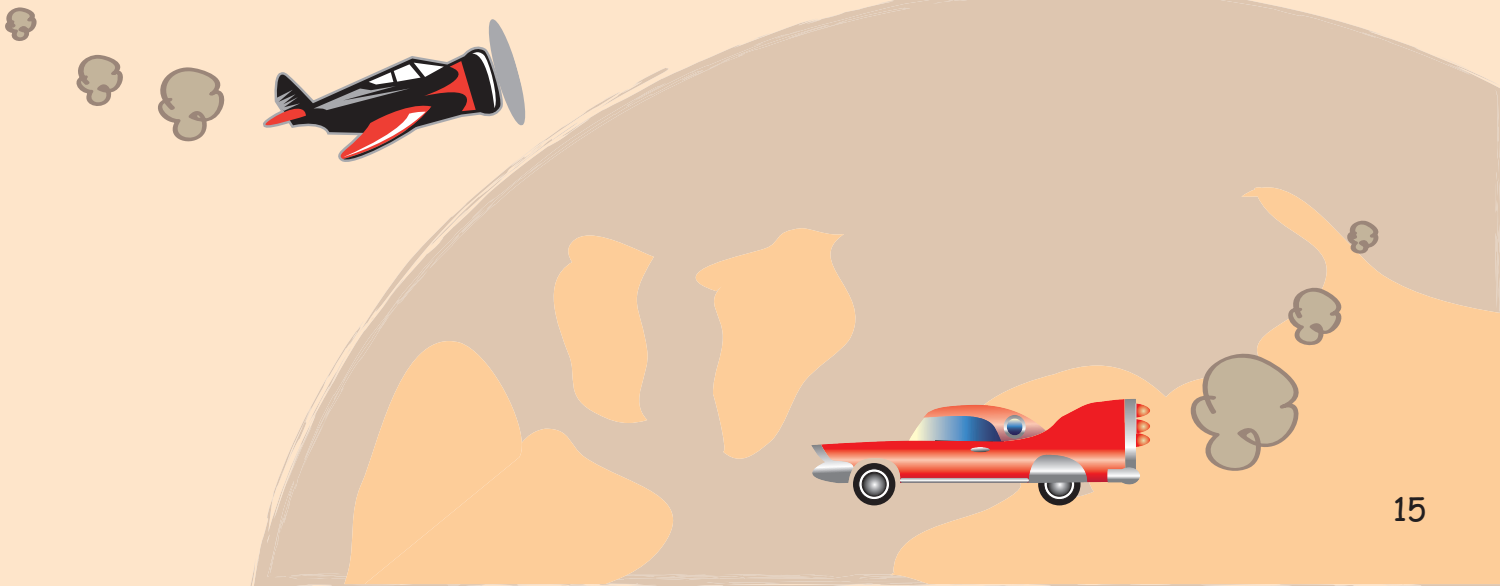
Que pouvons-nous faire ?

En tant que citoyen :

- réduire l'utilisation de la voiture et de l'avion, ne les utiliser que lorsque c'est vraiment nécessaire ;
- utiliser les transports en commun, le vélo, le roller et, bien sûr, la marche à pied ;
- acheter de préférence des produits locaux et de saison qui ne demandent pas de transport trop lointain (haricots du Kenya, crevettes de Madagascar, fraises d'Espagne ...).

Pour les entreprises :

- utiliser le bateau ou le transport de camion via le rail (le ferroutage) pour le transport de marchandises.



LA PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT

2.8. Lutter contre le réchauffement climatique



L'effet de serre c'est quoi ?

L'effet de serre est un processus naturel de réchauffement du climat qui est dû aux gaz à effet de serre (GES) contenus dans l'atmosphère :

- la vapeur d'eau (qui contribue le plus à l'effet de serre) ;
- le dioxyde de carbone (ou gaz carbonique) CO_2 ;
- le méthane (CH_4) gaz naturel de nos cuisinières.

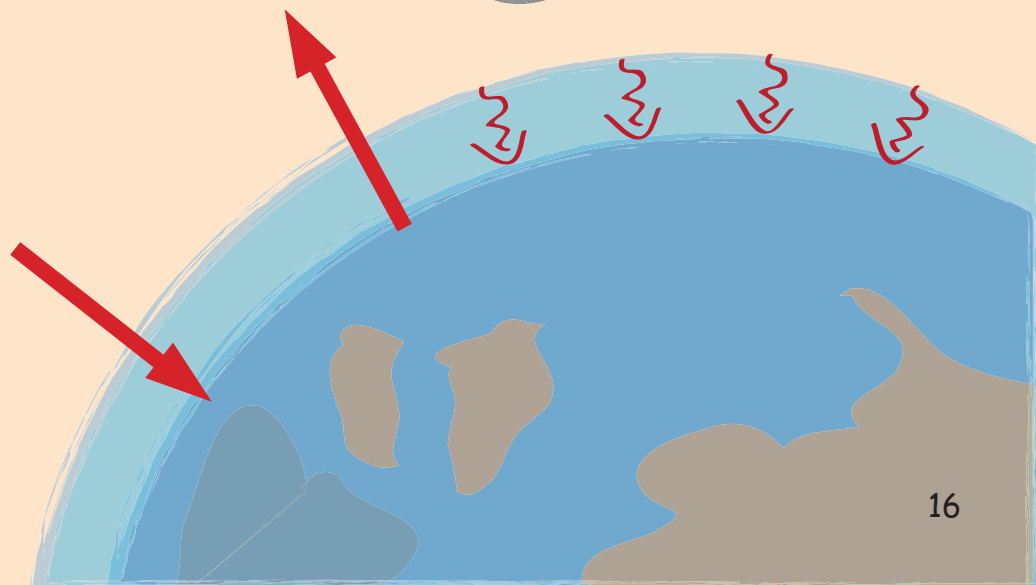
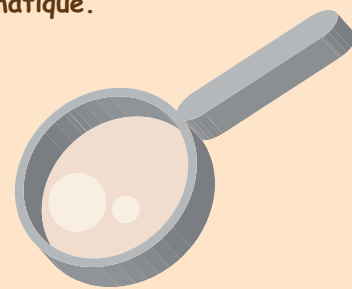
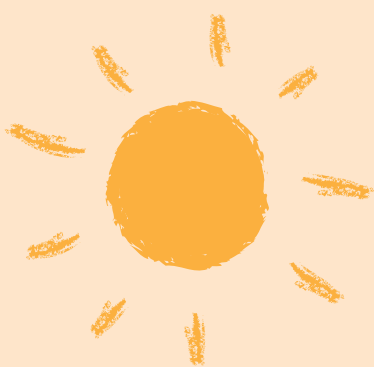
Le principe de l'effet de serre est essentiel à la vie sur terre car il lui permet de se maintenir à une température moyenne de $15^{\circ}C$. Sans l'effet de serre, la température moyenne sur Terre chuterait d'abord à $-18^{\circ}C$. Puis, la glace s'étendant sur le globe, la chaleur serait encore moins absorbée par la terre et la température se stabiliserait vraisemblablement à $-100^{\circ}C$.

Les activités humaines et les gaz à effet de serre

En brûlant du charbon, du pétrole et du gaz, en augmentant l'élevage des ruminants (vaches, moutons, chèvres, yaks...) ou encore la culture du riz, en mettant en décharge nos ordures ménagères, en utilisant des produits chimiques tels que les aérosols ... l'homme rejette dans l'atmosphère des gaz à effet de serre qui s'accumulent dans l'atmosphère.

L'effet de serre est aggravé par l'abattage des arbres (déforestation) car le CO_2 n'est plus capté par les végétaux.

En augmentant de manière artificielle la concentration des gaz à effet de serre, on va augmenter la température au niveau de notre planète : c'est le **réchauffement climatique**.



LA PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT

2.8. Lutter contre le réchauffement climatique (suite)

Les conséquences du réchauffement climatique sont graves pour notre planète

La planète se réchauffe : la température a augmenté de $0,5^{\circ}\text{C}$ au cours du dernier siècle. Pour certains scientifiques, le réchauffement de la planète pourrait aller de $+1,4^{\circ}\text{C}$ à $+5,8^{\circ}\text{C}$ de plus au cours du XXI^e siècle.

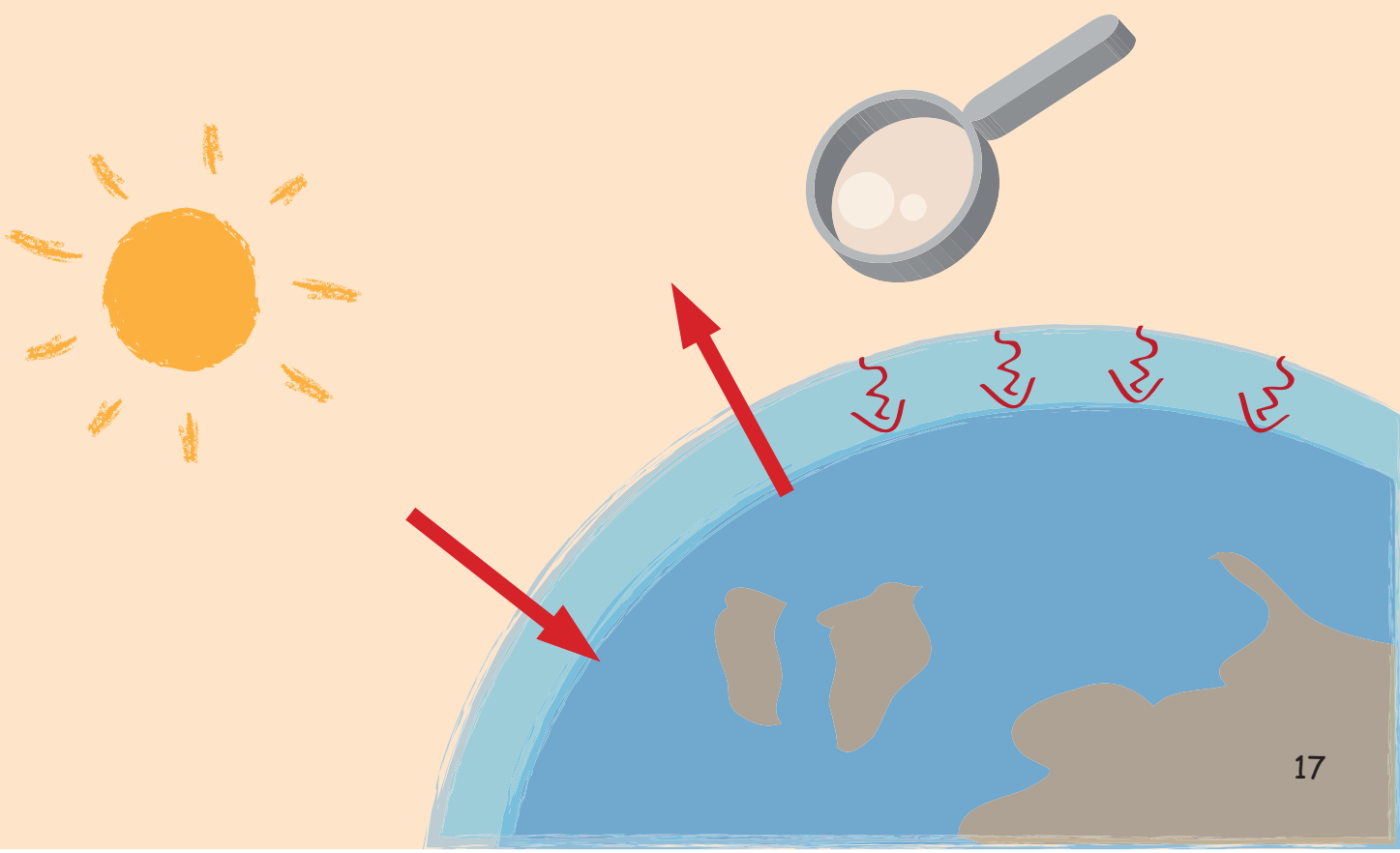
Qu'est ce qui pourrait arriver ?

- Le niveau des mers va augmenter par la fonte des glaciers et le réchauffement des océans, ce qui va entraîner la disparition de certaines régions côtières.
- Le climat sera modifié : des périodes de chaleur plus fortes et longues dans certaines régions de la planète provoqueront plus de risques de famine.
- Des débordements de cours d'eau se dérouleront plus souvent et pendant des périodes plus longues.
- Les courants marins seront modifiés.

Quels sont les remèdes à la pollution ?

Par les accords internationaux, le protocole de Kyoto par exemple, les pays s'engagent à réduire la production de ces gaz polluants.

En tant que citoyen, on peut réduire les polluants automobiles en utilisant moins sa voiture.



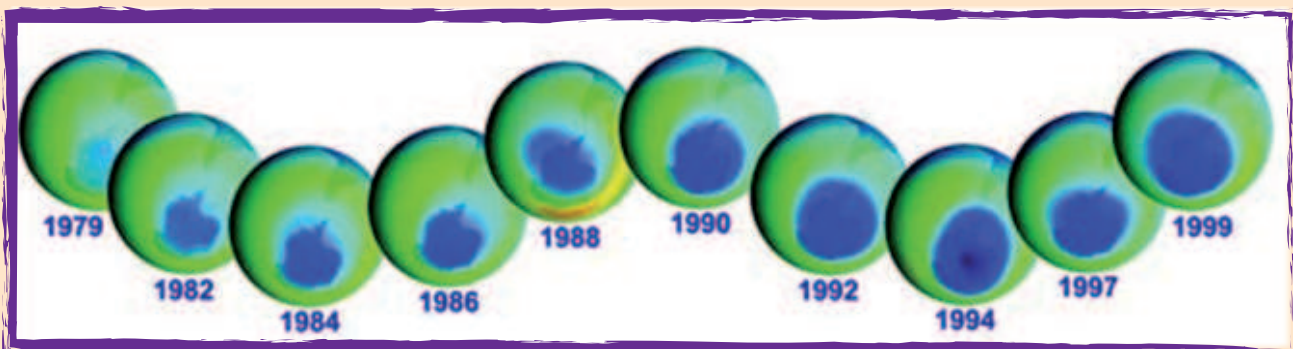
LA PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT

2.9. Protéger la couche d'ozone

A quoi sert la couche d'ozone ?

Dans la haute atmosphère, l'ozone arrête les ultraviolets (UV) du soleil, nocifs pour les êtres vivants; il nous est très utile car sans lui la vie n'existerait peut-être pas sur Terre.

Quelles sont les conséquences de la perte de la couche d'ozone ?



Evolution du trou dans la couche d'ozone depuis 1979. On constate que sa taille a augmenté régulièrement
Source : The Earth Observing System (NASA)

La diminution de la couche d'ozone provoquerait plus de cancers de la peau, un vieillissement plus rapide de la peau, des conjonctivites ...

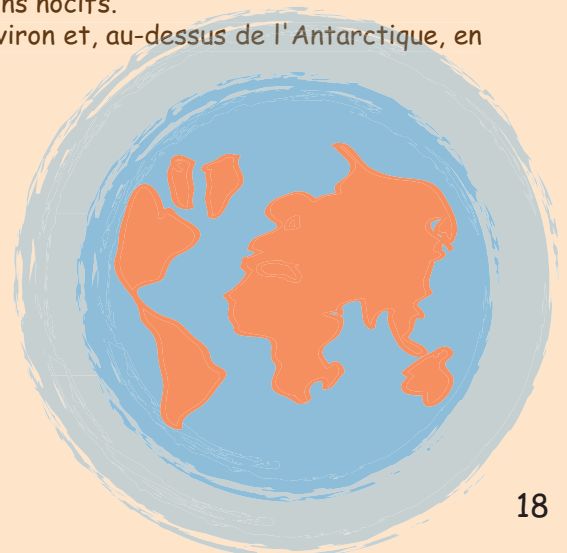
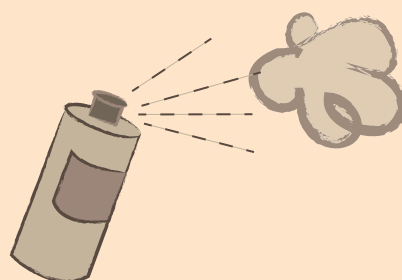
Les activités humaines et la couche d'ozone

Ce sont les produits chlorés (CFC) qui ont provoqué la perte de la couche d'ozone. Ils étaient utilisés dans le système de refroidissement de nos frigos, dans les systèmes de climatisation, les aérosols...

Comment protéger la couche d'ozone ?

Les CFC ont été remplacés petit à petit par d'autres produits moins nocifs.

Le trou dans la couche d'ozone devrait disparaître pour 2050 environ et, au-dessus de l'Antarctique, en 2065.



LA PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT

2.10. Les défis environnementaux du secteur du bâtiment

Pourquoi le secteur du bâtiment est-il concerné par le développement durable ?

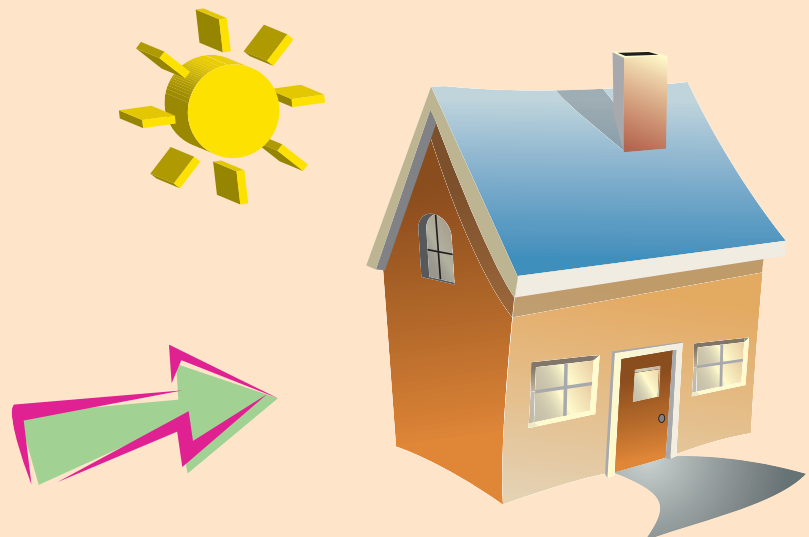
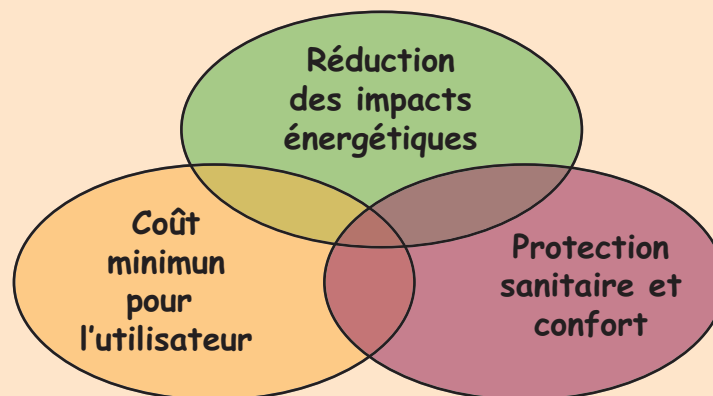


Le secteur du bâtiment consomme beaucoup d'énergie et est à l'origine d'une grande partie des rejets de CO₂.

Comment appliquer les 3 piliers du développement durable à la construction ?



- **Environnement** : réduire la production de CO₂, éviter les gaspillages d'eau, utiliser des matériaux écologiques, diminuer la production de déchets sur le chantier ...
- **Humain** : mettre à disposition un logement sain et confortable ;
- **Economique** : diminuer les coûts d'utilisation du logement (bien isoler pour moins consommer ...).



LA PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT

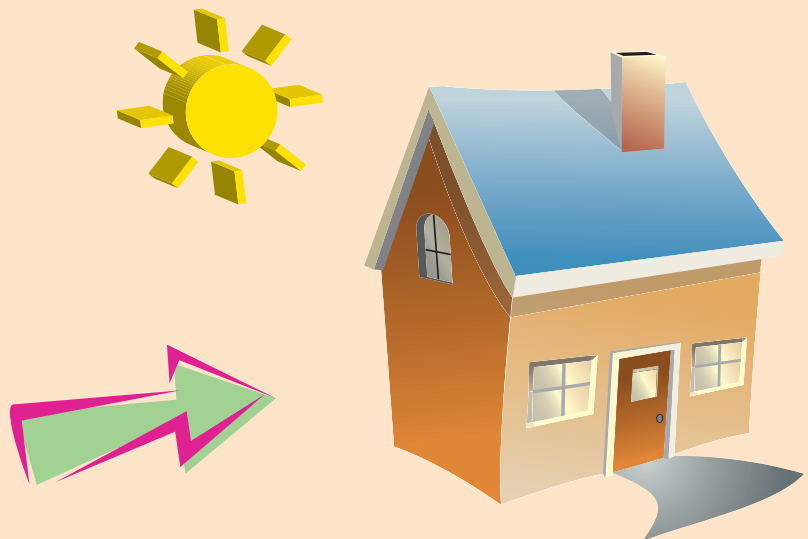
2.10. Les défis environnementaux du secteur du bâtiment (suite)

Quels sont les nouveaux types de constructions ?



On s'oriente de plus en plus vers :

- la construction de **maisons passives** pour lesquelles les pertes de chaleur sont tellement limitées qu'un faible apport de chauffage est suffisant. La puissance d'un fer à repasser (+- 2000 W), permet de chauffer confortablement une maison pendant l'hiver ! Pour réaliser cela, il faut d'abord isoler.
Les fenêtres doivent être en triple vitrage et les châssis sont spécialement conçus, ainsi que toute la menuiserie. De plus, l'habitation est étanche à l'air. Elle consomme au maximum l'équivalent d'1,5 litre de mazout par m² habitable et par an.
- la construction de **bâtiments basse énergie** (consomment beaucoup moins que les habitations classiques).
- les **éco-constructions** qui sont réalisées avec des matériaux écologiques pour l'isolation, les revêtements ou encore les cloisons (chanvre, bois...), et utilisent des énergies renouvelables pour la production d'électricité ou de chauffage. Les eaux de pluie sont récupérées, et les bâtiments sont conçus de façon à capter au mieux la lumière et la chaleur naturelle.
- les **audits énergétiques** pour découvrir où sont les pertes en énergie de l'habitation (toit mal isolé ...).
- l'**isolation** de nos maisons.
- l'installation de systèmes pour produire notre énergie via les **énergies vertes** (panneaux solaires ...).

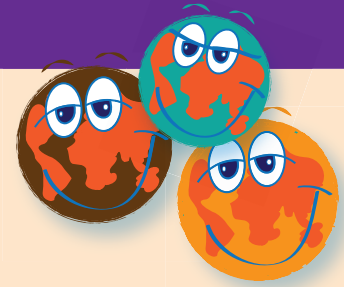




L'ÉQUITÉ SOCIALE

Chapitre 3

L'ÉQUITÉ SOCIALE



3.1. Qu'est ce que l'équité sociale ?

Qu'est ce qu'un monde équitable ?

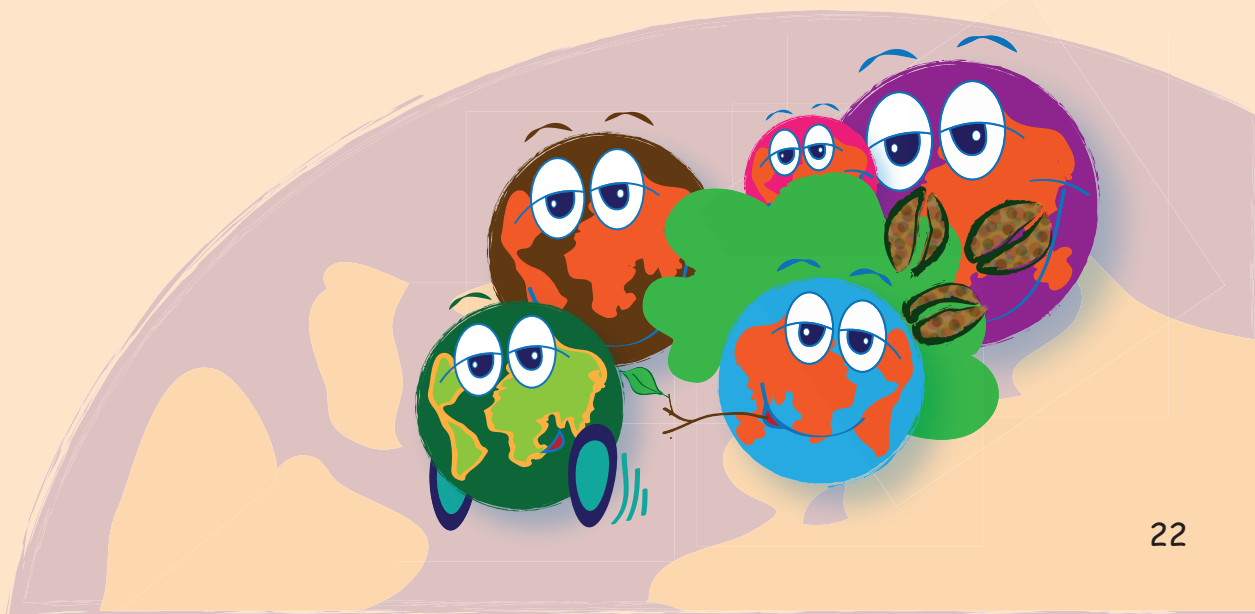
Le développement durable veut le bien-être de tous les hommes et femmes vivant sur la terre. Un monde sans violation des droits de l'homme, sans pauvreté, sans esclavagisme, sans réfugiés, sans enfants au travail, sans femmes battues, maltraitées ou réduites au silence, un monde sans répression syndicale ou politique, c'est le monde à construire avec le développement durable.

La définition de l'équité sociale

L'équité sociale, c'est donner des conditions de vie justes et équitables pour tous les hommes et femmes pour qu'ils puissent manger, boire, avoir un logement, se soigner, travailler, aller à l'école...

Quels sont les thèmes de l'équité sociale ?

- L'égalité de l'homme et de la femme (pour l'éducation, le travail ...);
- L'accès à un système de santé ;
- L'éducation pour tous les enfants : donner l'accès à l'école et réduire le nombre d'illettrés ;
- L'emploi : réduire les taux de chômage, créer de l'emploi pour tous, ... ;
- L'handicap : permettre aux personnes handicapées de s'intégrer avec les mêmes chances que les personnes valides ;
- L'alimentation : l'accès à une nourriture saine et suffisante, l'accès à l'eau potable ;
- Le droit au logement ;
- La liberté de penser, de se réunir, ...



L'ÉQUITÉ SOCIALE

3.2. L'emploi

Avoir un emploi permet de supprimer de nombreux problèmes dans la vie : pauvreté, nourriture, accès au logement et à la santé,...

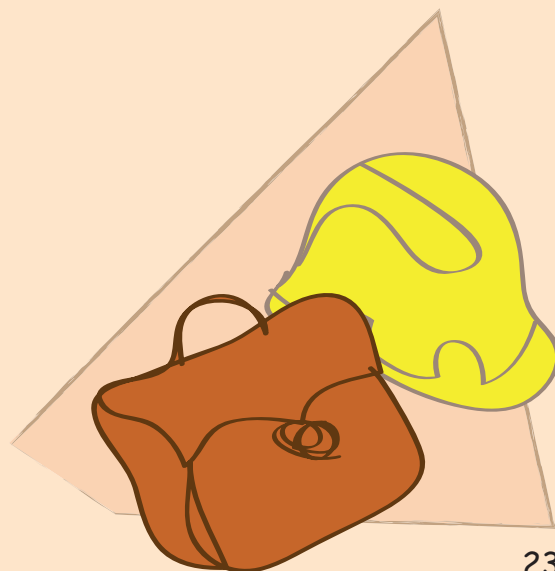


Quelques chiffres sur le travail dans le monde

- Presque la moitié des travailleurs gagnent moins de 2 euros par jour et n'arrivent donc pas à subvenir à leurs besoins et à ceux de leur famille.
- 218 millions d'enfants travaillent dans le monde, dont 126 millions ont un travail dangereux (dans des mines ...).
- Il y a dans le monde 190 millions de chômeurs officiels et la moitié sont des jeunes de moins de 24 ans.
- Tous les ans, 2.2 millions de personnes meurent dans un accident de travail.

Le droit à un travail c'est pouvoir

- Trouver un travail bien payé ;
- Avoir la sécurité au travail ;
- Avoir le même salaire que les autres si on est une femme, un étranger ;
- Recevoir l'aide d'un syndicat.



L'ÉQUITÉ SOCIALE

3.2. L'emploi (suite)

Le travail en Belgique

En Belgique, il existe des réglementations qui protègent les travailleurs :

- Non discrimination entre les personnes : homme/femme, handicapés, religion, origines...
- Droit à des congés ;
- Bien-être au travail ;
- Sécurité au travail ;
- Protection contre le harcèlement moral ...

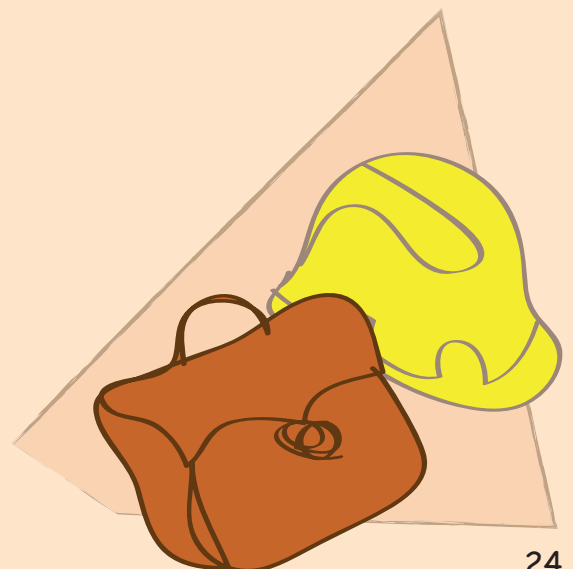
En Belgique, la plupart des travailleurs (90%) sont satisfaits de leurs conditions de travail et plus de la moitié des travailleurs trouvent qu'ils sont bien payés pour le travail qu'ils effectuent.

Le mauvais exemple de la Chine

En Chine, les conditions de travail sont presque inhumaines, les syndicats sont interdits, les personnes au travail n'ont pas droit à la parole ...



- 12 heures par jour, 7 jours sur 7, avec 2 jours de repos par mois et 15 minutes à midi pour manger ;
- Une seconde maximum pour insérer une touche de clavier, soit 3250 fois le même geste par heure ; soit plus d'un million de fois par mois (on imagine les problèmes musculaires et autres qui en découlent),
- Interdiction de lever les yeux du plan de travail, de parler, d'écouter de la musique, d'aller aux toilettes (pendant 12 heures de travail...) ;
- Les travailleurs passent en moyenne 81 heures à l'usine par semaine ;
- Pour 75 heures de travail par semaine, un ouvrier ramènera à la maison 45 €. Son salaire est de 0,6 €/ l'heure en comptant les heures supplémentaires et les bonus.



L'ÉQUITÉ SOCIALE

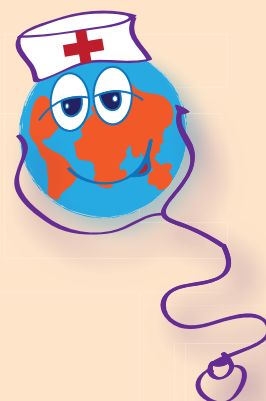
3.3. La santé et le développement durable

Etre en bonne santé

c'est ne pas être malade (bien-être physique : pas de grippe, pas de mal au ventre,...)

Mais aussi :

- être bien dans sa tête (bien-être mental : être gai, aimer la vie,...) ;
- Etre bien dans sa vie (bien-être social : avoir des amis, ...).



Santé et environnement

La dégradation de l'environnement, les pollutions de l'eau, de l'air, des sols, la destruction de la biodiversité, l'urbanisation intensive... ont des répercussions importantes et graves sur la santé humaine.

Quelques chiffres

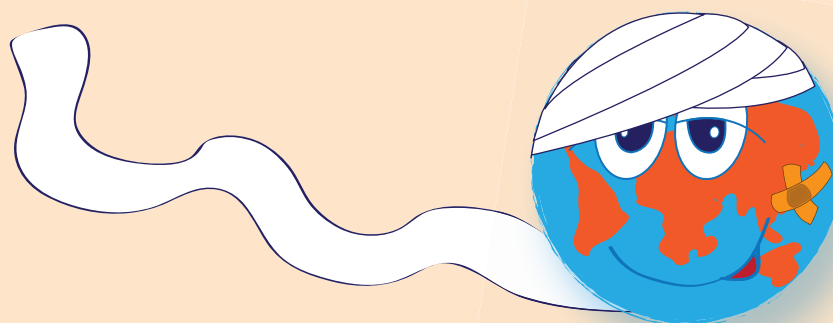
- 1 enfant sur 5 dans les régions les plus pauvres du monde ne dépassera pas son cinquième anniversaire, principalement en raison des **maladies** liées à l'environnement (Rapport de l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS)).
- Plusieurs millions d'enfants meurent chaque année de maladies causées par l'**environnement** dans lequel ils vivent (paludisme, fièvre tropicale, dysenterie, diarrhée, choléra, typhoïde, vers intestinaux, infections gastro-intestinales diverses...).
- Environ 2 millions d'enfants de moins de 5 ans meurent chaque année d'**infections respiratoires** qui sont aggravées par des risques environnementaux comme la pollution à l'intérieur des habitations.

Que faire ?

Les répercussions environnementales sur la santé doivent être considérées et traitées comme un grave problème : il faut donc agir contre les sources des pollutions.

Chacun peut agir en respectant la nature

Un programme d'action appelé **Agenda 21** peut-être mis en place au niveau des citoyens pour améliorer la santé des populations vivant en ville (problèmes liés à la pollution de l'air, au bruit, au stress, à l'insécurité ...) et réduire les risques pour la santé de la pollution et des menaces écologiques.



L'ÉQUITÉ SOCIALE

3.4. L'alimentation

Sur notre terre,



La «malbouffe» et l'obésité

L'obésité augmente dans les pays riches, surtout chez les enfants.



Qu'est-ce ?

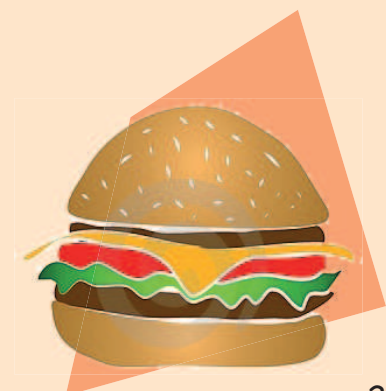
L'obésité, c'est un poids trop élevé et trop de graisses dans le corps.

Pourquoi ?

On mange trop de sucres et de graisse, et on ne bouge pas assez (pas d'exercices).

Que faire ?

- L'école doit servir des repas peu gras à la cantine et prévoir plus d'éducation physique.
- Surveiller la publicité pour les aliments (les publicités pour les sucreries reprennent l'information « dans le cadre d'une alimentation équilibrée, pratiquez une activité physique régulière »).
- Donner des conseils aux parents pour préparer des plats « santé ».



L'ÉQUITÉ SOCIALE

3.4. L'alimentation (suite)

La sécurité alimentaire

Qu'est-ce ?

La sécurité alimentaire dans les pays riches concerne les problématiques liées à la quantité et au caractère sain des aliments : lutter contre les pesticides, les pollutions des sols, de l'eau, les maladies comme la vache folle, la grippe aviaire ou encore les risques liés aux OGM...
Dans les pays pauvres, c'est prévenir l'eau polluée, la viande pourrie,

Quels risques ?

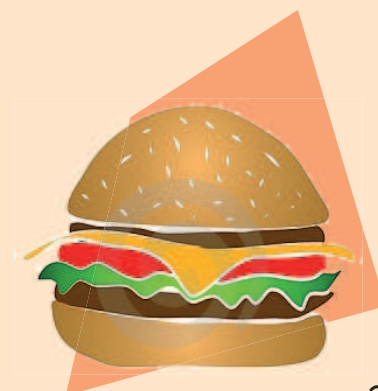
Les conséquences de l'insécurité alimentaire peuvent être mortelles : les maladies d'origine alimentaire, notamment les diarrhées causées principalement par des eaux ou des aliments contaminés, ou par des microbes ou virus présents sur les mains, tuent chaque année 1,3 million d'enfants surtout dans les pays pauvres.

Comment diminuer les risques de maladies ?

(selon L'Organisation Mondiale de la Santé (OMS))

- séparer les aliments crus et des aliments cuits ;
- cuire les aliments ;
- conserver les aliments à la bonne température (frigo) ;
- utiliser l'eau non polluée ;
- hygiène et assainissement.

En Belgique, l'AFSCA (Agence Fédérale pour la Sécurité de la Chaîne Alimentaire) veille à la sécurité de la chaîne alimentaire et à la qualité de nos aliments en faisant des contrôles dans les restaurants.



L'ÉQUITÉ SOCIALE



3.5. La lutte contre l'exclusion et les discriminations

Qu'est ce que la discrimination ?

« La discrimination est le fait d'isoler une personne ou un groupe de personnes en raison de son sexe, ses origines, sa couleur de peau, son apparence physique, son orientation sexuelle, son appartenance ou non-appartenance à un groupe ethnique, son handicap... et de lui appliquer un traitement différent ou particulier ainsi que de limiter ses droits ».

Exemples :

- Ne pas parler avec Rachid parce que son papa est étranger ;
- Avoir peur de serrer la main à Jérémy parce que son papa est homosexuel ;
- Ne pas prêter un DVD à Marie parce qu'elle porte le voile ;
- Ne pas inviter Julie à une soirée parce qu'elle est en fauteuil roulant.

Quand peut-on être victime de discrimination ?

Les discriminations existent dans différentes étapes de la vie : pour trouver un logement, du travail, dans des démarches administratives, ...

Elles concernent :

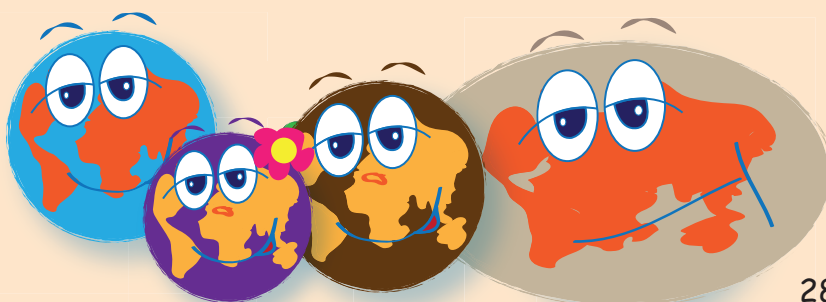
- la couleur de peau
- le sexe
- l'âge
- l'orientation sexuelle
- les caractéristiques physiques
- l'origine sociale
- les choix politiques
- les convictions philosophiques
- les choix religieux
- la langue
- l'état de santé
- le handicap

Pour lutter contre la discrimination

Il existe en Belgique :

- la loi anti-racisme ;
- la loi sur l'égalité de traitement entre hommes et femmes ;
- la loi anti-discrimination.

Ceux qui ne la respectent pas peuvent avoir un procès ou aller en prison si c'est grave.



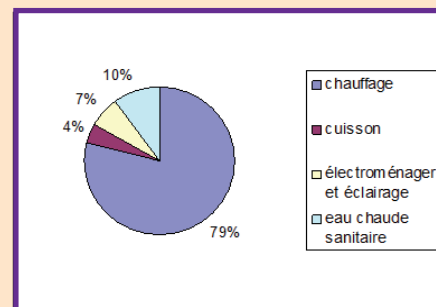
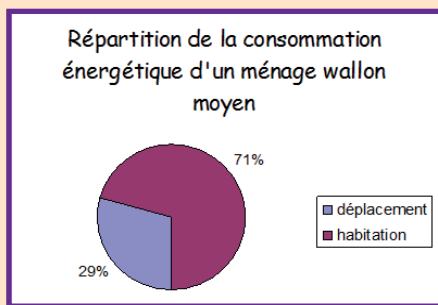
LA PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT

2.5. Economiser l'énergie



Combien consomme-t-on d'énergie en Wallonie ?

Un ménage wallon consomme environ 2.000 l de mazout ou 2.000 m³ de gaz naturel en combustibles et près de 3.700 kWh en électricité (il faut environ 1kWh pour faire une lessive).



Le poste le plus gourmand en énergie dans un logement, c'est le chauffage !

Pourquoi économiser l'énergie ?

L'énergie traditionnelle est polluante.

Faire de l'énergie à partir du gaz, du pétrole ou du charbon (appelés énergies fossiles) produit des fumées polluantes.

Ces fumées contiennent des gaz à effet de serre dont le CO₂ (dioxyde de carbone) est le plus connu. Ces gaz renforcent l'effet de serre naturel, ce qui a pour conséquence de réchauffer la planète et de perturber le climat.

Pour la production d'électricité à partir d'énergie nucléaire, il y a aussi le risque d'accident dans les centrales et les déchets radioactifs, eux, sont dangereux pour des milliers d'années.

L'énergie est rare

Les énergies fossiles s'épuisent sur la planète Terre !

On prévoit encore des réserves pour :

Charbon	Pétrole	Gaz naturel	Combustible nucléaire (Uranium 235)
130 ans	40 ans	70 ans	70 ans

L'ÉQUITÉ SOCIALE



3.6. Education et développement durable

Pourquoi l'éducation à l'école est-elle si importante ?

- Elle donne les outils pour mieux comprendre tout ce qui se passe autour de nous : lire des documents, compter,
- Elle diminue la pauvreté.
- Elle permet aux femmes d'être plus indépendantes en ayant un travail.
- Elle permet de choisir pour qui voter.
- Elle permet de trouver un emploi.

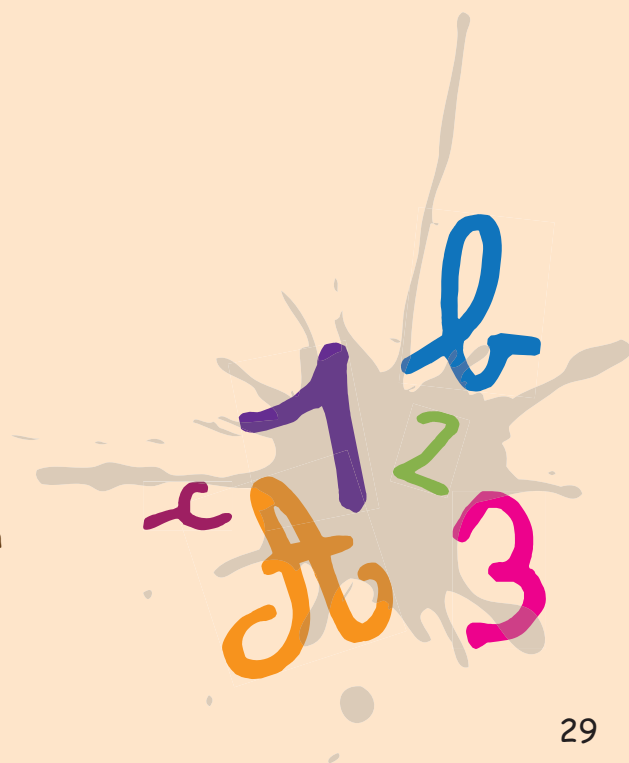
Pourtant beaucoup d'enfants ne vont pas à l'école et beaucoup d'adultes ne savent pas lire, écrire ou compter. On dit qu'ils sont analphabètes.

- Aujourd'hui dans le monde, un adulte sur cinq ne sait pas lire ou écrire.
- 72 millions d'enfants ne vont pas à l'école et un enfant sur trois n'est jamais entré dans une salle de classe.

Et en Belgique ?

On pense qu'un Belge sur 10 ne sait ni lire ni écrire ; 1 sur 5 comprend mal ce qu'il lit. Ce sont surtout des personnes provenant de familles pauvres et exclues et des étrangers qui ont abandonné l'école fort tôt.

a b c d



Des progrès ont été réalisés, notamment grâce à la mise en œuvre d'un plan mondial "Éducation pour tous" de l'UNESCO.

L'ÉQUITÉ SOCIALE

3.7. Avoir un logement

Avoir un toit pour vivre et dormir est un droit

Pourtant trop de familles logent encore en rue ou dans des maisons en ruines. Les gens qui rencontrent le plus de difficultés pour se loger sont les jeunes, les travailleurs à bas revenus, les sans domicile fixe (SDF), les chômeurs, les étrangers...



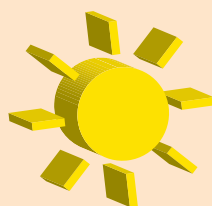
Avoir un logement est nécessaire pour :

- trouver du travail, être aidé par le CPAS, être remboursé de sa visite chez le médecin,...
- recevoir ses amis, demander de l'aide à un voisin,...

Qui peut nous aider dans la recherche d'un logement ?

Pour vous aider à trouver un logement en Wallonie, on peut écrire ou téléphoner :

- au Fonds du Logement des familles nombreuses de Wallonie : aide pour remplir des papiers, prêts d'argent, contact avec les agences immobilières sociales ...
- à la Société Wallonne du Logement : liste de logements sociaux, aide pour trouver un logement adapté au handicap ...
- aux agences immobilières sociales (AIS) : recherche de logements avec un loyer adapté aux revenus





L'ÉCONOMIE

Chapitre 4

L'ÉCONOMIE

4.1. L'efficacité économique

Qu'est ce que l'économie ?

L'économie est la production de richesses à travers :

- la transformation des matières premières pour fabriquer un produit,
- la commercialisation du produit,
- la consommation du produit,
- l'échange de biens et de services.

Exemples :

- La transformation du blé en farine pour fabriquer un pain. Ce pain sera vendu par le boulanger et consommé par le client. Ici on échange un pain (un bien).
- La coiffeuse offre un service (coloration) au client contre de l'argent.

Pourquoi parle-t-on d'efficacité économique ?

Les entreprises ne peuvent plus être jugées seulement sur leurs résultats financiers : il faut les juger aussi sur leur effet sur l'environnement et sur la manière dont elles traitent leur personnel.

Tout le monde est concerné :

- Les entreprises qui, par exemple, ne doivent plus faire travailler des enfants pour fabriquer des chaussures de sport
- Les consommateurs qui décident, par exemple, de ne plus acheter un produit dangereux pour l'environnement.



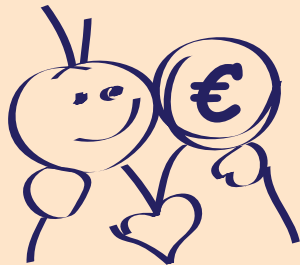
\$\$\$



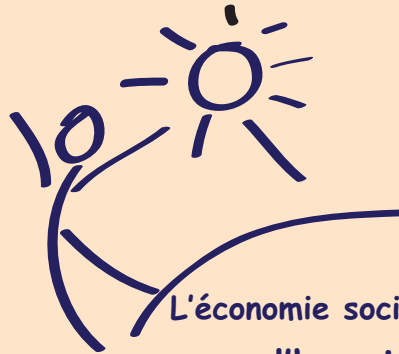
L'ÉCONOMIE

4.2. L'économie sociale

Qu'est ce que l'économie sociale ?



" l'économie capitaliste de marché " vise
l'enrichissement



L'économie sociale vise
l'humain

Deux exemples :

L'insertion sociale et professionnelle

Les entreprises d'insertion sociale produisent des biens (ex. : des bougies, des savons) et des services (ex. : couper des arbres) en permettant de créer de l'emploi.

En Région Wallonne, on trouve des entreprises de formation par le travail (EFT), des organismes d'insertion socioprofessionnels (OISP) et des entreprises de travail adapté (ETA) qui proposent des postes de travail durables destinés à un public handicapé.

L'insertion socioprofessionnelle, c'est donc :

- l'accueil,
- la mise à niveau (alphabétisation),
- la formation professionnelle,
- la création d'emplois pour des publics peu qualifiés ou en difficultés.



L'économie du réemploi

Le réemploi, c'est donner une deuxième vie à des objets inutilisés.

- C'est diminuer ses déchets en appliquant la règle des 3R : réduire, réutiliser et recycler. A la place d'être jetés à la poubelle, certains objets sont récupérés et leur durée de vie est prolongée.

En wallonie cela concerne surtout :

- les électroménagers,
- les encombrants (meubles),
- le textile (vêtements)
- l'informatique.

Les entreprises d'économie sociale récupèrent, collectent, trient, réparent et revendent nos objets inutilisés. Elles donnent ainsi une formation et du travail à des personnes peu qualifiées et permettent à des personnes moins riches d'acheter à prix réduit.



4.3. Le commerce équitable

Pourquoi « équitable » ?

Le but du commerce équitable n'est pas de faire beaucoup d'argent mais **d'aider au développement** par la pratique de **prix justes et garantis**.

Des prix justes :

Il s'agit d'aider des artisans et des agriculteurs dans les pays du Sud en achetant leurs produits à des prix qui leur permettent ainsi qu'à leur famille de manger correctement, d'éduquer leurs enfants, de pouvoir se soigner,...

Des prix garantis :

Avoir des prix stables pendant une certaine période, ce qui permet à ces personnes de réaliser des projets de développement dans des domaines comme la santé, l'éducation ou le logement. Le commerce équitable propose des produits de qualité qui respectent l'environnement (limiter la consommation de matières premières et d'énergie, réduire le transport au maximum et les rejets polluants dans la nature).

Où trouver les produits équitables ?

Le commerce équitable, c'est du café, du cacao et des bananes. Il existe d'autres produits que l'on peut retrouver dans les supermarchés : chocolat, jus de fruits, barres de céréales, vin

Le commerce équitable se développe aussi dans de nouveaux secteurs : la musique, le tourisme.

On trouve des produits équitables chez les organisations de commerce équitable, dans les supermarchés et les réseaux de distribution engagés comme OXFAM et auprès des détenteurs de licence Max Havelaar.

Les systèmes de garantie du commerce équitable

Des labels officiels permettent d'identifier l'alimentation, les bijoux, les crèmes, les vêtements et les objets de décoration issus du commerce équitable.





LA MESURE DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Chapitre 5

LA MESURE DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

5. La mesure du développement durable

Le développement durable a pour objectif de laisser à nos enfants un monde meilleur où l'humain serait respecté, l'environnement préservé et l'économie juste pour tous.

Pour pouvoir mettre en place les meilleures actions, il faut savoir où nous en sommes et il faut aussi savoir si ces actions ont des effets positifs. Il faut donc pouvoir évaluer ou « mesurer » l'état de la situation.

On utilise différents outils pour mesurer le développement durable :

- Le **bilan carbone** qui mesure les quantités de gaz à effet de serre produites ;
- L'**analyse du cycle de vie d'un produit** qui mesure l'impact environnemental d'un produit pendant tout son cycle de vie ;
- L'**empreinte écologique** qui est une estimation de la superficie de la Terre nécessaire pour satisfaire les besoins des hommes.

La méthode « Bilan Carbone » ?

Toute activité humaine produit des gaz à effet de serre. Afin d'agir, il est nécessaire de mesurer ce que nous produisons et de se fixer des objectifs de réduction de ces gaz.

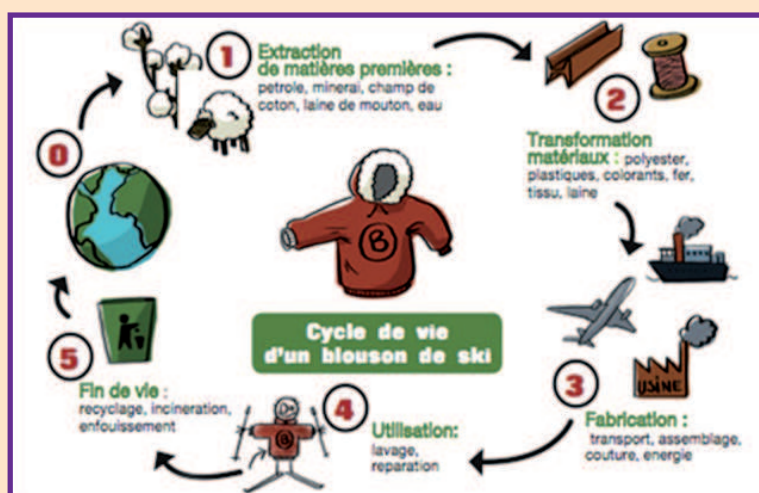
Des programmes informatiques permettent de connaître les émissions de gaz à effet de serre causées par activité, soit directement (c'est-à-dire par vous, à cause de votre chaudière par exemple), soit indirectement (à cause des transports pour la livraison des produits, de la construction des bâtiments, de la consommation d'énergie des produits vendus,...).

L'Analyse du Cycle de Vie (ACV).

Cette méthode est basée sur la prise en compte des effets sur l'environnement (Epuisement des ressources naturelles, Effet de serre, Dégradation de la couche d'ozone,...) tout au long du cycle de vie d'un produit.

Cela revient à regarder les effets sur l'environnement du produit de sa naissance (la fabrication) à sa mort (mise au rebut). La production des matières premières utilisées est la plupart du temps prise en compte.

Le schéma ci-dessous illustre le cycle de vie d'un blouson de ski



LA MESURE DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

5. La mesure du développement durable (suite)

La mesure de l'empreinte écologique

Pour nous nourrir, nous loger, nous déplacer ou éliminer nos déchets, nous consommons des ressources naturelles (bois, blé, ...)



Tout va bien tant que nous ne prenons pas plus que ce que la terre peut nous fournir. Mais comment savoir si nous consommons trop ? C'est à cette question que tente de répondre l'empreinte écologique. L'empreinte écologique est évaluée en planète(s) (ou en hectares ou en terrain de foot qui vaut $\frac{1}{2}$ hectare) par personne.

Elle indique la superficie nécessaire pour produire ce qui est consommé et pour absorber ce qui est rejeté par une personne.

Pour une seule personne vivant en Europe, la Terre a besoin de 10 terrains de foot pour subvenir à ses besoins. Un américain a besoin de 20 terrains. La moyenne mondiale est de 5 terrains de foot par personne.

Si on calcule la surface disponible sur terre (quand on a enlevé les océans, les déserts, les glaciers) et que l'on tient compte qu'il faut de l'espace pour les autres espèces (animaux ...), il reste environ 3 terrains de foot par personne pour les 6 milliards d'individus sur Terre.

Nous consommons globalement plus que ce que la Terre peut fournir : si tout le monde vivait comme les Européens, il faudrait presque trois planètes Terre pour répondre à nos besoins !

Le site de la "Cité des sciences" (France) propose un calcul de cette empreinte pour les enfants, les ados et les adultes. Le résultat du test est une estimation de la superficie de la "Planète Terre" dont on a besoin pour subvenir à nos besoins, selon notre mode de vie.

Le test comporte 18 questions réparties en quatre catégories : se nourrir, habiter, bouger et consommer.

Le test est disponible sur le site : http://archives.universcience.fr/francais/ala_cite/expositions/developpement-durable/calcul-empreinte-ecologique/index.html

Que puis-je faire du résultat ?

Chacun peut modifier ses comportements (aller à pied, acheter des fruits de saison,...) pour réduire son empreinte écologique et participer ainsi au développement durable.





SYNTHÈSE



« La Terre ne nous appartient pas, nous l'empruntons à nos enfants »

Si nous continuons à nous développer sans réfléchir aux conséquences de nos modes de vie, nous risquons d'épuiser les ressources de la planète, de polluer notre environnement de façon irréversible, de creuser les inégalités entre le Nord et le Sud. Un tel développement n'est pas durable !

Le développement durable c'est une chance pour notre planète. C'est produire des richesses pour le bien-être de tous et non pour le seul profit, tout en préservant notre environnement et en luttant contre les inégalités et la pauvreté dans le monde.

Nos actions au quotidien (actions locales) auront une incidence sur la planète (conséquence globale) et des gestes réalisés aujourd'hui porteront leurs fruits pour les générations à venir.

Comment pouvons-nous agir pour la planète ?

En tant que citoyen, nous pouvons agir au quotidien en économisant les ressources naturelles, en polluant moins, en triant nos déchets, en utilisant moins la voiture ou l'avion, en faisant nos courses de manière responsable, ...

Voici quelques petits gestes durables que nous pouvons accomplir

- Je réduis ma consommation d'énergie : j'éteins une lampe quand je quitte la pièce, je baisse le chauffage, je ne laisse pas des appareils inutilement branchés, ...
- J'utilise les transports en commun, le vélo ou la marche à pied plutôt que la voiture, j'évite quand je le peux, de prendre l'avion.
- J'utilise des produits de nettoyage biologiques;
- Je ne fume pas à l'intérieur d'une pièce.
- J'aère la maison, ma chambre.
- Je ne gaspille pas l'eau : je prends une douche plutôt qu'un bain, je coupe l'eau quand je me brosse les dents, je propose à mes parents un système de récupération de l'eau de pluie, ...
- Je ne pollue pas l'eau : je ne jette pas n'importe quoi dans l'évier ou les toilettes (graisse de friture ...).
- J'achète des produits locaux (je diminue la pollution de l'air pour transporter ces produits), ou biologiques (culture sans pesticides ...), ou qui proviennent du commerce équitable et qui ne sont pas sur-emballés.
- Je trie mes déchets pour faciliter leur recyclage.
- Je respecte les gens qui ne me ressemblent pas (handicap, couleur de peau, religion, ...).
- Je choisis des matériaux écologiques pour les travaux à la maison.
- ...

