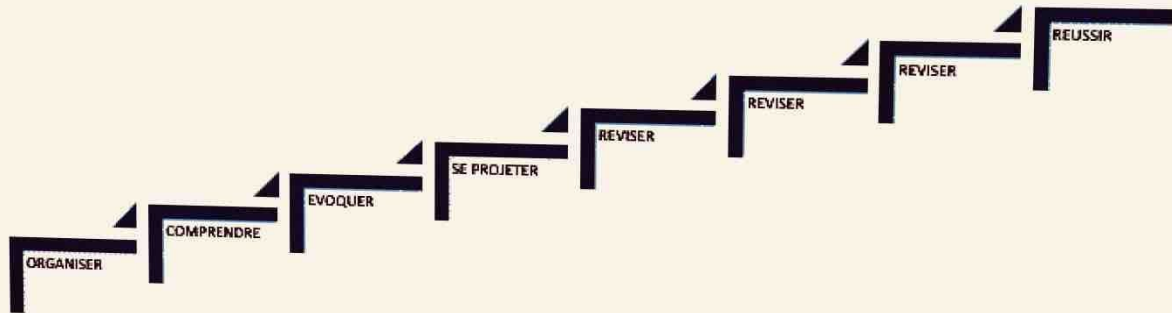


J'apprends une leçon  
de sciences ou d'étude  
du milieu

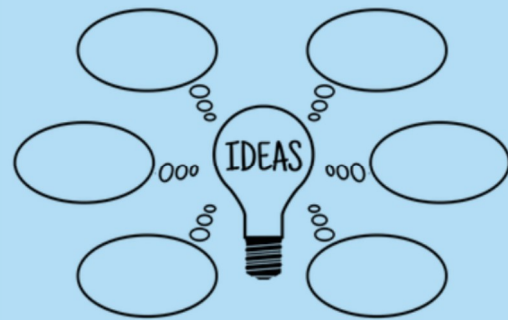
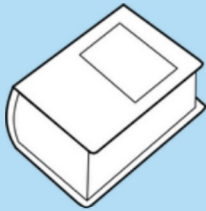
# L'escalier de la réussite



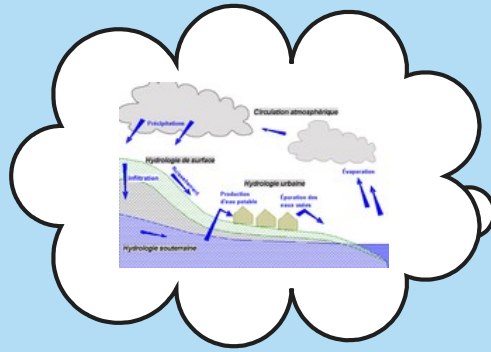


# COMPRENDRE

- Je repère les mots nouveaux, je vérifie que je connais leur sens.
- Je repère les idées principales, je comprends comment elles s'enchaînent, par exemple :
  - o suivant une localisation,
  - o suivant une chronologie,
  - o suivant un lien de cause / conséquence,
  - o suivant une comparaison,
  - o suivant les étapes d'un raisonnement,
  - o ....

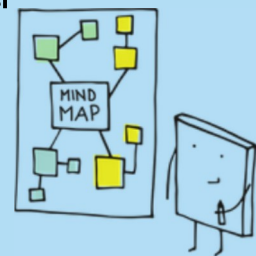


# EVOQUER



- Je « photographie » dans ma tête ou je décris avec mes mots les schémas et les photos.
- J'évoque ce que j'ai lu en le revoyant dans ma tête, en le redisant ou en faisant des dessins.
- Je vérifie si mon évocation est exacte, je la complète, je la rectifie si nécessaire.

Au niveau de la mer, l'eau s'évapore, la vapeur d'eau monte et se condense en gouttelettes qui forment des nuages ....



# SE PROJETER



• Je m'imagine en classe en train de passer une évaluation reprenant, par exemple :

- o *du vocabulaire à expliciter,*
- o *une expérience à décrire,*
- o *une carte à compléter,*
- o *des documents à analyser,*
- o *une explication à formuler,*
- o *un exercice à réaliser,*
- o *un graphique à construire,*
- o ...



# REVISER



- Je revois la matière que j'ai mémorisée :
  - o le jour même,
  - o dans les jours qui suivent,
  - o la semaine suivante,
  - o ...



BON TRAVAIL A TOUS

PRENEZ SOIN DE VOUS ET  
DES AUTRES

Mélanie Carnol, Marie Glorieux, Henri de Groot

2 avril 2020