

As-tu bien lu?

imaginaire

1. Cette histoire est-elle réelle ou imaginaire ?

2. Donne un exemple qui le montre. **Les renards ne parlent pas.**

3. Dans l'extrait suivant, remplace les mots écrits en gras par un synonyme proposé dans le cadre ci-dessous.

Également – faire connaissance – m'efforce de trouver – ennuyant - unique

– Tu n'es pas d'ici, dit le renard, que cherches-tu ?

– Je **cherche** les hommes, dit le Petit Prince. Qu'est-ce que signifie « **apprivoiser** » ?
m'efforce de trouver

faire connaissance

– Les hommes, dit le renard, ils ont des fusils et ils chassent. C'est bien **gênant** !

ennuyant

– Ils élèvent **aussi** des poules. C'est leur **seul** intérêt. Tu cherches des poules ?

également

unique

4. De quel personnage parle-t-on ?

» J'ai un fusil pour chasser toutes sortes d'animaux.

Je suis **L'homme**

» Je suis petit et je viens d'une autre planète.

Je suis **Le Petit Prince**

» Je suis chassé par les hommes alors que je ne m'intéresse qu'à leurs poules.

Je suis **Le renard**

» J'ai apprivoisé le Petit Prince.

Je suis **La fleur**



Un peu de grammaire, de conjugaison et d'orthographe...

1. Relie chaque groupe nominal à la structure qui lui correspond et complète ce qui manque.

.....	●	✱	Déterminant + nom
les amis du renard	●	✱	Déterminant + nom + complément
Cent mille petits garçons	●	✱	Déterminant + nom + adjectif
Une fleur	●	✱	Déterminant + adjectif + nom

2. Réécrit le texte en parlant d'UNhomme.

Les hommes, dit le renard, ils ont des fusils et ils chassent. C'est bien gênant ! Ils élèvent aussi des poules. C'est leur seul intérêt. Tu cherches des poules ?

L'homme, dit le renard, il a des fusils et il chasse. C'est bien gênant ! Il élève aussi des poules. C'est son seul intérêt. Tu cherches des poules ?

3. Réécrit le texte en le conjuguant au passé composé.

Les hommes, dit le renard, ils ont des fusils et ils chassent. Ils élèvent aussi des poules. Tu cherches des poules ?

Les hommes, a dit le renard, ils ont eu des fusils et ils ont chassé. Ils ont élevé aussi des poules. Tu as cherché des poules ?

4. Conjugué au passé composé.

<u>avoir</u>	<u>être</u>	<u>chasser</u>	<u>fleurir</u>
<u>J'ai eu</u>	<u>J'ai été</u>	<u>J'ai chassé</u>	<u>J'ai fleuri</u>
<u>Tu as eu</u>	<u>Tu as été</u>	<u>Tu as chassé</u>	<u>Tu as fleuri</u>
<u>Il a eu</u>	<u>Il a été</u>	<u>Il a chassé</u>	<u>Il a fleuri</u>
<u>Nous avons eu</u>	<u>Nous avons été</u>	<u>Nous avons chassé</u>	<u>Nous avons fleuri</u>
<u>Vous avez eu</u>	<u>Vous avez été</u>	<u>Vous avez chassé</u>	<u>Vous avez fleuri</u>
<u>Ils ont eu</u>	<u>Ils ont été</u>	<u>Ils ont chassé</u>	<u>Ils ont fleuri</u>

5. Peux-tu donner la nature des mots suivants ?

Le renard se trouve sous le pommier et parle au Petit Prince.

Le Petit Prince est triste et aimerait avoir un ami. Le renard souhaiterait trouver des belles poules !

Renard : Nom commun	le : Dét. Art. défini
parle : Verbe conjugué	est : Verbe conjugué
des : Déterminant article indéfini	belles : adjectif

6. Trouve les expressions synonymes (qui veulent dire la même chose.)

un ami grand _____ un ami qui mesure 1,90 m

un grand ami _____ un ami fidèle et sûr

un vieil ami _____ un ami âgé

un ami vieux _____ un ami de longue date

un garçon brave _____ un gentil garçon

un brave garçon _____ un garçon courageux

7. Accorde convenablement les adjectifs s'il y a lieu

un ami distrait -> une amie**distracte**..... - des amis**distracts**.....

des amies**distraites**.....

un homme poli -> une femme**polie**..... - des femmes ...**polies**.....

des hommes**polis**.....

8. Ecris les phrases suivantes au passé composé

Tu (grandir) **as grandi** depuis que je t'ai vu.

Nous (saisir) **avons saisi** la première occasion pour partir.

Mon ami (partir) **est parti** plus tôt que moi.

Le renard (avaler) **a avalé** sa proie.

Le petit garçon (vouloir) **a voulu** trouver un ami.

Un peu de calcul écrit...

Utilise une feuille quadrillée ou ton cahier si tu l'as avec toi... 😊

Sois bien soigneux et n'oublie pas de bien utiliser un carré par chiffre.

$258 + 1\,470 = \underline{1728}$ $4\,589 + 2\,014 = \underline{6603}$ $4\,102 + 628 = \underline{4730}$ $2\,010 + 520 = \underline{2530}$

$7\,887 - 2\,145 = \underline{5742}$ $1\,254 - 121 = \underline{1133}$ $7\,894 - 2\,421 = \underline{5473}$ $5\,235 - 2\,121 = \underline{3114}$

$8\,521 - 621 = \underline{7900}$ $2\,547 - 1\,265 = \underline{1282}$ $3\,254 - 1432 = \underline{1822}$ $7\,452 - 1\,537 = \underline{5915}$

Traduis les nombres en chiffres

Quatre-vingt-huit : 88 trois-mille-cinq : 3 005

Six-cents : 600 cinq-mille-trois-cent-neuf : 5 309

Neuf-mille-quatre-cent-seize : 9 416 Neuf-cent-un : 901

Du calcul mental

$85 - 18 = \dots\dots\dots 67 \dots\dots\dots$ $75 - 29 = \dots\dots\dots 46 \dots\dots\dots$

$74 - 35 = \dots\dots\dots 39 \dots\dots\dots$ $68 - 57 = \dots\dots\dots 11 \dots\dots\dots$

$187 - 29 = \dots\dots\dots 158 \dots\dots\dots$ $725 - 19 = \dots\dots 706 \dots\dots\dots$

$652 - 48 = \dots\dots\dots 604 \dots\dots\dots$ $257 - 48 = \dots\dots 209 \dots\dots\dots$

$724 - 45 = \dots\dots\dots 679 \dots\dots\dots$ $214 - 36 = \dots\dots 205 \dots\dots\dots$

$312 - 52 = \dots\dots\dots 260 \dots\dots\dots$ $625 - 48 = \dots\dots 577 \dots\dots\dots$

$854 - 325 = \dots\dots\dots 529 \dots\dots\dots$

$867 - 476 = \dots\dots\dots 391 \dots\dots\dots$

$751 - 368 = \dots\dots\dots 383 \dots\dots\dots$

$921 - 452 = \dots\dots\dots 469 \dots\dots\dots$

$1\,254 - 378 = \dots\dots\dots 876 \dots\dots\dots$

$6\,147 - 2\,250 = \dots\dots\dots 3897 \dots\dots\dots$

Additionne les fractions..

$$\frac{3}{8} + \frac{2}{8} = \dots \frac{5}{8}$$

$$\frac{4}{12} + \frac{8}{12} = \dots \frac{12}{12}$$

$$\frac{3}{15} + \frac{7}{15} = \frac{10}{15}$$

$$\frac{1}{9} + \frac{6}{9} = \frac{7}{9}$$

$$\frac{5}{10} + \frac{4}{10} = \frac{9}{10}$$

$$\frac{7}{12} + \frac{4}{12} = \frac{11}{12}$$

$$\frac{10}{20} + \frac{10}{20} = \frac{20}{20}$$

$$\frac{4}{13} + \frac{9}{13} = \frac{13}{13}$$

Rappelle-toi une fraction..

8 -> numérateur

10 -> dénominateur

Rappelle-toi que nous avons découvert que lorsque le dénominateur et le numérateur sont identiques, on peut dire que la fraction = 1

Complète les fractions pour que le calcul = 1 !

$$\frac{2}{5} + \frac{3}{5} = \dots \frac{5}{5}$$

$$\frac{3}{6} + \frac{3}{6} = \frac{6}{6}$$

$$\frac{2}{9} + \frac{7}{9} = \frac{9}{9}$$

Et à propos des fractions..

$$\frac{1}{5} \text{ de } 15 = \underline{3}$$

$$\frac{1}{3} \text{ de } 12 = \underline{4}$$

$$\frac{1}{2} \text{ de } 180 = \underline{90}$$

$$\frac{2}{5} \text{ de } 20 = \underline{8}$$

$$\frac{3}{4} \text{ de } 200 = \underline{150}$$

$$\frac{5}{2} \text{ de } 12 = \underline{30}$$

$$\frac{4}{20} \text{ de } 100 = \underline{20}$$

$$\frac{5}{10} \text{ de } 60 = \underline{30}$$

$$\frac{4}{10} \text{ de } 1000 = \underline{400}$$

Jouons pour un peu de détente !

Change la première lettre de chaque mot afin d'en former un nouveau...

Exemple : faute -> saute

Paille -> ...**taille**... **mère** -> ...**père**..... **tour** ->**pour**.....

Faire -> ...**taire**..... **tasse** -> ...**masse**..... **moule** -> ...**foule**.....

Complète la grille grâce aux définitions.

1.	R	I	c	h	e
2.	n	I	c	h	e
3.	R	U	c	h	e
4.	m	I	c	h	e
5.	B	i	c	h	e

1. Le contraire de pauvre.
2. Une cabane pour chien.
3. Tu pourras y trouver des abeilles.
4. Petit pain
5. Femelle du cerf.

Message codé :

ATTENTION, IL Y A UN OGRE DERRIERE TOI !

Sudoku

4	1	3	2
2	3	1	4
1	4	2	3
3	2	4	1

2	3	4	1
4	1	2	3
1	4	3	2
3	2	1	4

As-tu compris?

Apartir de ces renseignements, peux-tu retrouver les animaux qui sont des mammifères? Entoure-les



Apartir de celles-ci, peux-tu réaliser cet exercice?

