

4^{ème} année primaire

Travail de consolidation du 27 avril 2020

Bonjour à toi ! J'espère que tu vas bien !

En route pour un nouveau carnet !



Je suis certaine que tu es comme moi ! Pour le moment, ce qui me manque le plus, ce sont ma famille proche et mes amis ! J'avais envie de partager cet extrait du « Petit Prince » avec toi... Une très belle histoire d'amitié !

C'est alors qu'apparut le renard :

- Bonjour, dit le renard.
- Bonjour, répondit poliment le Petit Prince, qui se retourna mais ne vit rien.
- Je suis là, dit la voix, sous le pommier...
- Qui es-tu ? dit le Petit Prince. Tu es bien joli...
- Je suis un renard, dit le renard.
- Viens jouer avec moi, lui proposa le Petit Prince. Je suis tellement triste...
- Je ne puis pas jouer avec toi, dit le renard. Je ne suis pas apprivoisé.
- Ah ! pardon, fit le Petit Prince.

Mais, après réflexion, il ajouta :

- Qu'est-ce que signifie « apprivoiser » ?
- Tu n'es pas d'ici, dit le renard, que cherches-tu ?
- Je cherche les hommes, dit le Petit Prince. Qu'est-ce que signifie « apprivoiser » ?
- Les hommes, dit le renard, ils ont des fusils et ils chassent. C'est bien gênant ! Ils élèvent aussi des poules. C'est leur seul intérêt. Tu cherches des poules ?
- Non, dit le Petit Prince. Je cherche des amis. Qu'est-ce que signifie « apprivoiser » ?
- C'est une chose trop oubliée, dit le renard. Ça signifie « créer des liens... ».
- Créer des liens ?
- Bien sûr, dit le renard. Tu n'es encore pour moi qu'un petit garçon tout semblable à cent mille petits garçons. Et je n'ai pas besoin de toi. Et tu n'as pas besoin de moi non plus. Je ne suis pour toi qu'un renard semblable à cent mille renards.

Mais, si tu m'apprivoises, nous aurons besoin l'un de l'autre. Tu seras pour moi unique au monde. Je serai pour toi unique au monde...



- Je commence à comprendre, dit le Petit Prince. Il y a une fleur... je crois qu'elle m'a apprivoisé...
- C'est possible, dit le renard. On voit sur la Terre toutes sortes de choses...

Extrait de « Le Petit Prince »
d'Antoine de Saint-Exupéry.

As-tu bien lu?

1. Cette histoire est-elle réelle ou imaginaire?
2. Donne un exemple qui le montre.
3. Dans l'extrait suivant, remplace les mots écrits en gras par un synonyme proposé dans le cadre ci-dessous.

Également – faire connaissance – m'efforce de trouver – ennuyant - unique

- Tu n'es pas d'ici, dit le renard, que cherches-tu ?
- Je **cherche** les hommes, dit le Petit Prince. Qu'est-ce que signifie « **apprivoiser** » ?
.....
- Les hommes, dit le renard, ils ont des fusils et ils chassent. C'est bien **gênant** !
.....
- Ils élèvent **aussi** des poules. C'est leur **seul** intérêt. Tu cherches des poules ?
.....

4. De quel personnage parle-t-on?

» J'ai un fusil pour chasser toutes sortes d'animaux.

Je suis

» Je suis petit et je viens d'une autre planète.

Je suis

» Je suis chassé par les hommes alors que je ne m'intéresse qu'à leurs poules.

Je suis

» J'ai apprivoisé le Petit Prince.

Je suis



5. Peux-tu donner la nature des mots suivants ?

Le renard se trouve sous le pommier et parle au Petit Prince.
Le Petit Prince est triste et aimerait avoir un ami. Le renard souhaiterait
trouver des belles poules !

Renard : le :
parle : est :
des : belles :

6. Trouve les expressions synonymes (qui veulent dire la même chose.)

un ami grand	un ami qui mesure 1,90 m
un grand ami	un ami fidèle et sûr
un vieil ami	un ami âgé
un ami vieux	un ami de longue date
un garçon brave	un gentil garçon
un brave garçon	un garçon courageux

7. Accorde convenablement les adjectifs s'il y a lieu

un ami distrait -> une amie - des amis
des amies

un homme poli -> une femme - des femmes
des hommes

8. Ecris les phrases suivantes au passé composé

Tu (grandir) depuis que je t'ai vu.
Nous (saisir) la première occasion pour partir.
Mon ami (partir) plus tôt que moi.
Le renard (avaler) sa proie.
Le petit garçon (vouloir) trouver un ami.

Un peu de calcul écrit...

Utilise une feuille quadrillée ou ton cahier si tu l'as avec toi... 😊

Sois bien soigneux et n'oublie pas de bien utiliser un carré par chiffre.

$258 + 1\,470 = \dots\dots$

$4\,589 + 2\,014 = \dots\dots\dots$

$4\,102 + 628 = \dots\dots\dots$

$2\,010 + 520 = \dots\dots\dots$

$7\,887 - 2\,145 = \dots\dots\dots$

$1\,254 - 121 = \dots\dots\dots$

$7\,894 - 2\,421 = \dots\dots\dots$

$5\,235 - 2\,121 = \dots\dots\dots$

$8\,521 - 621 = \dots\dots\dots$

$2\,547 - 1\,265 = \dots\dots\dots$

$3\,254 - 1\,432 = \dots\dots\dots$

$7\,452 - 1\,537 = \dots\dots\dots$

Traduis les nombres en chiffres.

Quatre-vingt-huit :

trois-mille-cinq :

Six-cents :

cinq-mille-trois-cent-neuf :

Neuf-mille-quatre-cent-seize :

Neuf-cent-un :

Du calcul mental

$85 - 18 = \dots\dots\dots$

$75 - 29 = \dots\dots\dots$

$74 - 35 = \dots\dots\dots$

$68 - 57 = \dots\dots\dots$

$187 - 29 = \dots\dots\dots$

$725 - 19 = \dots\dots\dots$

$652 - 48 = \dots\dots\dots$

$257 - 48 = \dots\dots\dots$

$724 - 45 = \dots\dots\dots$

$214 - 36 = \dots\dots\dots$

$312 - 52 = \dots\dots\dots$

$625 - 48 = \dots\dots\dots$

$854 - 325 = \dots\dots\dots$

$867 - 476 = \dots\dots\dots$

$751 - 368 = \dots\dots\dots$

$921 - 452 = \dots\dots\dots$

$1\,254 - 378 = \dots\dots\dots$

$6\,147 - 2\,250 = \dots\dots\dots$



Additionne les fractions..

$$\frac{3}{8} + \frac{2}{8} = \dots\dots$$

$$\frac{4}{12} + \frac{8}{12} = \dots\dots$$

$$\frac{3}{15} + \frac{7}{15} = \dots\dots$$

$$\frac{1}{9} + \frac{6}{9} = \dots\dots$$

$$\frac{5}{10} + \frac{4}{10} = \dots\dots$$

$$\frac{7}{12} + \frac{4}{12} = \dots\dots$$

$$\frac{10}{20} + \frac{10}{20} = \dots\dots$$

$$\frac{4}{13} + \frac{9}{13} = \dots\dots$$

Rappelle-toi une fraction..

$$\frac{8}{10} \rightarrow \dots\dots\dots$$

$$\frac{10}{10} \rightarrow \dots\dots\dots$$

Rappelle-toi que nous avons découvert que lorsque le dénominateur et le numérateur sont identiques, on peut dire que la fraction = 1

Complète les fractions pour que le calcul = 1 !

$$\frac{2}{5} + \frac{\dots}{5} = \dots$$

$$\frac{3}{6} + \frac{\dots}{6} = \dots$$

$$\frac{\dots}{9} + \frac{7}{9} = \dots$$

Et à propos des fractions..

$$\frac{1}{5} \text{ de } 15 = \dots\dots$$

$$\frac{1}{3} \text{ de } 12 = \dots\dots$$

$$\frac{1}{2} \text{ de } 180 = \dots\dots$$

$$\frac{2}{5} \text{ de } 20 = \dots\dots$$

$$\frac{3}{4} \text{ de } 200 = \dots\dots$$

$$\frac{5}{2} \text{ de } 12 = \dots\dots$$

$$\frac{4}{20} \text{ de } 100 = \dots\dots$$

$$\frac{5}{10} \text{ de } 60 = \dots\dots$$

$$\frac{4}{10} \text{ de } 1000 = \dots\dots$$

Jouons pour un peu de détente !

Change la première lettre de chaque mot afin d'en former un nouveau...

Exemple : faute -> saute

Paille ->

mère ->

tour ->

Faire ->

tasse ->

moule ->

Complète la grille grâce aux définitions.

1.			c	h	e
2.			c	h	e
3.			c	h	e
4.			c	h	e
5.			c	h	e

1. Le contraire de pauvre.
2. Une cabane pour chien.
3. Tu pourras y trouver des abeilles.
4. Petit pain
5. Femelle du cerf.

Message codé :

Voici le code :

A = 1

B = 2

C = 3

D = 4

E = 5

...

Y = 25

Z = 26

1 - 20 - 20 - 5 - 14 - 20 - 9 - 15 - 14 !

9 - 12

25

1

_____ !

21 - 14

15 - 7 - 18 - 5

4 - 5 - 18 - 18 - 9 - 5 - 18 - 5

20 - 15 - 9 !

_____ !

Sudoku

		3	2
	3	1	4
1	4	2	
3			1

2		4	
4	1		3
1	4		2
	2		4

Connais-tu le renard ?

Espèce :

Mammifère carnivores,

Famille :

Canidés comme le chien, le loup, le coyote ou le dingo.

Habitat :

Leur habitat est très variable. On les observe généralement dans des paysages à la fois constitués d'espaces dégagés (prairies et cultures) et de zones plus couvertes (bois, forêt, bosquets...)



Il vit de plus en plus proche des villes et des villages, à la recherche de nourriture.

Le Renard s'est bien adaptée à la présence humaine et il fréquente divers habitats créés par l'Homme comme les champs cultivés, les lisières de bois, les vergers...etc.



Femelle :

La renarde

Petit :

Le renardeau



Trace :  **Cri :** le renard glapit et jappe
wow wow wow aboiement aigu

Alimentation :

L'espèce est classée dans l'ordre des carnivores, mais il a un régime alimentaire omnivore à prédominance carnivore, et se nourrit surtout

de rongeurs  et

de lapins , mais aussi

d'insectes 

de poissons 

ou de fruits 

Il est ainsi très opportuniste, ce qui lui permet de s'adapter à des milieux très différents et de modifier son alimentation suivant le mois de l'année.

Description :

Le loup est un animal quadrupède , couvert de fourrure  qui est dense, douce, soyeuse et relativement longue, notamment en hiver. Le Renard est un animal considéré comme rusé, et souvent représenté ainsi dans les contes, comme dans les fables ou dans les légendes asiatiques, où il apparaît comme malicieux et doté de pouvoirs magiques. Le Renard, contrairement à de nombreux canidés qui

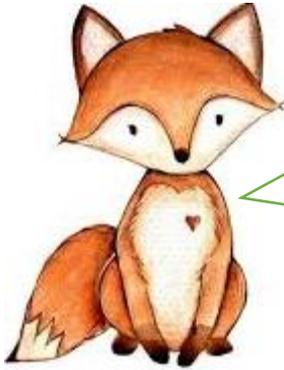
chassent en meute, part en quête de nourriture en solitaire . Il chasse tôt le matin, avant que le soleil se lève, et tard le soir.

As-tu compris?

Cette fiche t'a peut-être fait découvrir de nouvelles choses sur le renard.

Sais-tu ce qu'est un carnivore ou un mammifère ?

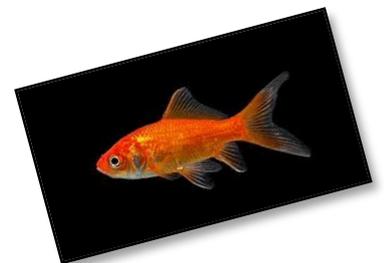
Tu dois savoir que :



Je suis bien un mammifère car mon corps est poilu (recouvert de poils, parfois même très courts), les femelles nourrissent leurs petits avec du lait qu'elles produisent (elles ont des mamelles que l'on appelle « les seins » chez la femme) et nos petits naissent vivants, ils ne sont pas dans un œuf.

A partir de ces renseignements, peux-tu retrouver les animaux qui sont des mammifères ?

Entoure-les.



Et as-tu lu qu'n renard était omnivore mais essentiellement carnivore ?

Sais-tu ce que cela veut dire ? A ton avis ?

.....

.....

.....

Trouve la définition de ces 2 mots dans ton dictionnaire ou sur internet. Tu peux aussi regarder la définition de herbivore. A partir de celles-ci, peux-tu réaliser cet exercice ?



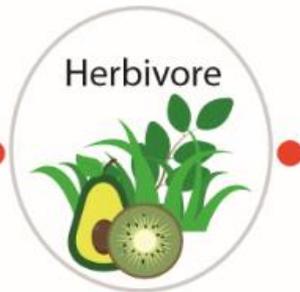
autruche



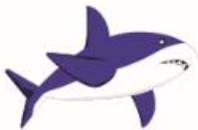
tigre



rhinocéros



hérisson



requin



singe



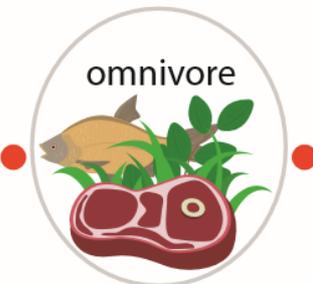
kangourou



koala



lion



perroquet



ours



dauphin