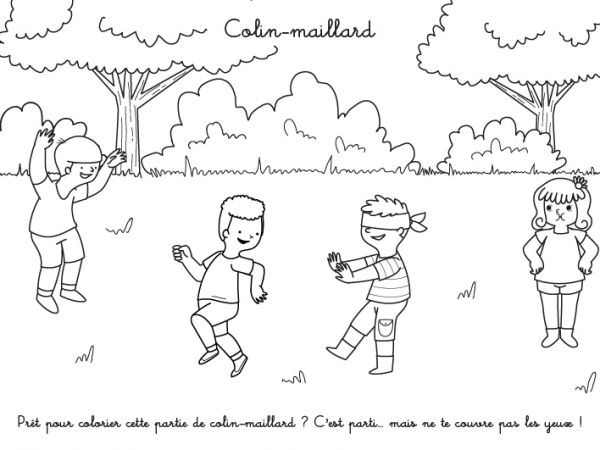
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Niveau:CP |  | Nom et Prénom |
| Matière: SVT | ........................................................... |
| Professeur: Khouloud | **Évaluation** | Note: /10 |

**1/ Ecris A dans la case de l’enfant qui saute , B dans la case de l’enfant qui court , C dans la case de l’enfant qui reste immobile et D dans la case de l’enfant qui marche :**

**2 pts**

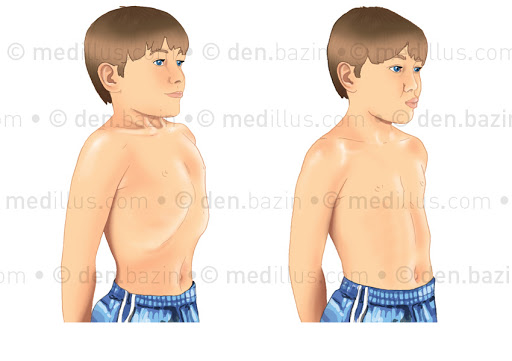
****

…….

…….

…….

…….

**2 /** **Complète avec : l’inspiration , l’expiration , sort, entre , les poumons**

**2.5pts**

**………………… se gonflent, l’air ………………c’est ……………………**

**……………….......se dégonflent, l’air ………………c’est …………………...**

**3/** **Entoure les dessins si l’air polluée et barre les dessins si l’air propre :**

**2ptss**

** 4 /Ecris dans les carreaux le chiffre 1 pour enfant , le chiffre 2 pour adolescent , le chiffre 3 pour adulte et le chiffre 4 pour personne âgée.**

**2ptss**





**0.5pt**

**5/** **Relie :**

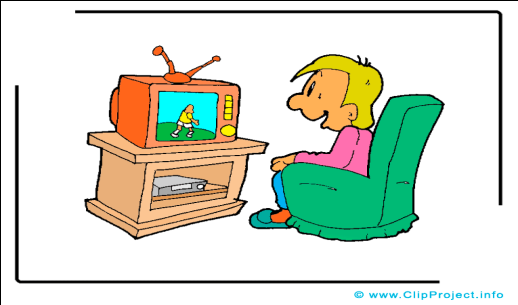
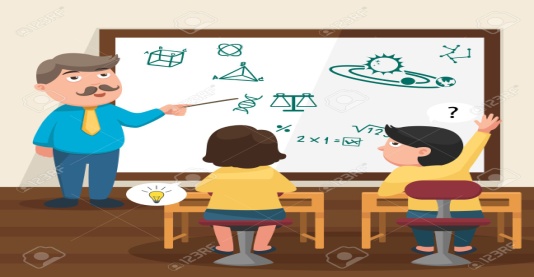




**se nourrit normalement**

**se nourrit trop**

**se nourrit normalement**

**6/** **Mets ∘ sous le dessin qui montre un comportement assurant la protection et × sous le dessin qui montre un comportement contre la protection de la santé:**

**1pt**

