



Semaine 2 : Fiche 6 exercices

La calculatrice est autorisée pour tous les exercices de ce chapitre.

Exercice 1 :

Répondre aux questions ci-dessous en utilisant la méthode de la « fiche 6 cours et méthode »

1/ S'assurer qu'il s'agit d'une situation de proportionnalité (**Attention : une de ces situations n'en n'est pas une**).

2/ Créer le tableau et le remplir avec les informations de l'énoncé.

3/ Calculer le nombre manquant (la réponse à la question) à l'aide d'une des méthodes proposées dans la fiche : « multiplication de quantité » ou « coefficient de proportionnalité ». **Vous devez utiliser chaque méthode au moins une fois.**

Situation 1

Le responsable d'une carrière sait que 3 m³ de sable pèsent 4,8 tonnes.

Combien vont peser 5 m³ de sable ?

(Pour cette première situation, le tableau est commencé, il suffit de le recopier et de le compléter).

Volume en m ³		
Masse (en tonnes)		

Situation 2

Pour faire de l'escalade, le moniteur a acheté 20 mètres de corde. Il a payé 18 €.

Combien va-t-il payer pour 50 mètres de corde ?

Situation 3

Lors d'un travail de groupe, une équipe de 3 élèves a mis 35 minutes pour finir l'exercice demandé.

Combien de temps va mettre l'équipe de 7 élèves pour faire le même exercice ?

Situation 4

Manuel a eu besoin de 12 cartons pour stocker les 39 kg de sel qu'il a ramassé à Guérande. De combien de cartons va-t-il avoir besoin pour stocker les 52 kg de sel qu'il lui reste à ramasser ?

Exercice 2 :

Recopier, puis compléter le tableau en utilisant la méthode du coefficient de proportionnalité (détailler les calculs).

a)

2	6
7,2	...

b)

3	2,4
4,5	...

c)

2	3	5
6