

A l'attention des parents / La continuité scolaire : continuer à apprendre à la maison

⇒ Exemples d'activités pour une journée, de la maternelle au CM2

Programme de travail quotidien :

1. **Parler / discuter / échanger** dans la ou les langue(s) parlée(s) par les parents ou en français

- Pour les plus jeunes : langue d'origine ou français
- Pour les plus grands : langue d'origine, langue étrangère apprise et bien connue (anglais, allemand) ou français

Activités possibles :

- Regarder un album des photos de famille / raconter des photos de famille : où ? quand ? comment ? pourquoi ? avec qui ? que s'est-il passé avant et après ?
- Mettre des mots sur toutes les activités de la maison, désigner les choses et les actions : l'habillement, la toilette, le ménage, la recette de cuisine, le marché. Expliquer comment on fait quelque chose, pourquoi c'est mieux de faire comme on le fait, expliquer une règle de jeux de société, comment on fait pour essayer de gagner
- Se raconter des moments d'émotion : une peur, un moment de bonheur, une histoire d'amitié, une aide qu'on a apportée à quelqu'un, une situation étrange, une expérience d'enfance... Parler de ce qu'on aime et de ce qu'on n'aime pas : une musique, un film, une émission, une revue, un art, un sport
- Oser chaque jour un changement et à la fin de la semaine on se raconte ce qu'on a découvert : manger quelque chose qu'on a jamais goûté, mettre des vêtements qu'on n'a pas mis depuis 6 mois, rester 5' couché par terre sans rien faire, regarder une émission qu'on déteste a priori sans l'avoir jamais regardée, changer les places à table, écouter une musique inconnue, lire un journal jamais lu
- Jeux de langage : Fermer les yeux puis les ouvrir et chercher quelque chose en lien avec 1 des 5 sens (vue, odorat, toucher, goût, ouïe) quelque chose qui... va par 3, commence par C, sent bon, s'écrit en 5 lettres, ressemble à un animal...) / continuer une suite de mots en utilisant la dernière syllabe du dernier mot dit (3 petits chats, chapeaux de paille, paillason, ...) / trouver 10 mots qui commencent par – qui finissent par / Créer une multi-devinette en combinant deux adjectifs ou 2 caractéristiques au hasard : 5 bonnes réponses au moins (qu'est-ce qui est rouge et qui vole ? qu'est-ce qui est vert et qui pique ? qu'est-ce qui est super cher et qui sent très mauvais ?)

2. **Ecouter et regarder** : comprendre le monde

- Regarder des albums illustrés, des diaporamas de photos (pays, animaux, maisons, arbres, ...) des documentaires à la télévision
- Ecouter des histoires lues par les parents, les grands de la famille, sur des sites :
<https://catalogue.biblio.rinalasnier.qc.ca/in/faces/details.xhtml?id=ff4605ea-1a22-44fc-a58d-ccc7315a7f63>
<https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli>

3. **Lire et écrire**

Activités possible - Lire : Pour les enfants en élémentaire, lire tous les jours (livres de la maison, livres prêtés par l'école, textes des manuels de lecture, d'histoire, de géographie, de sciences, textes envoyés par les enseignants, albums pour la jeunesse en numérique sur les sites des bibliothèques)

Site : <https://jeunesse.short-edition.com/>

Activités possible - Ecrire : Ecrire un texte par jour

- Entourer des lettres au feutre dans des journaux, revues, publicités ; découper des lettres et les coller (tous les A, a tous les R, r) ou écrire des mots, une phrase, des phrases avec. Tracer des lettres, des mots et des phrases en les copiant (consignes et modèles sur le site monecole.fr).
- En maternelle, dicter un texte à l'adulte (le regarder l'écrire) puis l'illustrer. En élémentaire, écrire un texte, le corriger avec un adulte ou sur un logiciel de traitement de textes

⇒ Tenir un journal ou un cahier d'expression personnel :

- Noter ce qui étonne / questionne / une information insolite de l'actualité ou dessiner ce qui passe par la tête
- Raconter sa journée par écrit ou écrire avec une consigne ludique : <https://www.charivarialecole.fr/archives520>
- Carnet : un Et si... par semaine / et si... + imaginer les conséquences (si les couleurs disparaissaient, si un virus rendait les métaux tout mous, si on pouvait lire les pensées des autres sur leur front, si on n'avait pas besoin de dormir, si on pouvait être à 2 endroits en même temps...)
- Se poser 10 questions sans réponses connues / les collectionner / imaginer des réponses
=> Pourquoi met-on toujours le pain avec la base en bas dans un toaster ? Pourquoi y a-t-il quelque chose plutôt que rien ?
=> Classer les questions en pourquoi / en comment
- Créer un album de découvertes : un carnet de notes « ce que j'ai découvert de nouveau aujourd'hui »
=> écrire, dessiner, coller une photo / un article

4. Jouer pour apprendre

Activités possibles :

- *Jeux symboliques* : inventer des histoires en jouant à la dinette, au docteur, à la poupée, aux marchands, aux petites voitures, avec les animaux de la ferme, ...
- *Jeux de société* : Memory, lotos, dominos, jeux de cartes, petits chevaux, jeux de l'oie, échecs, dames, jeux de dés, Uno, scrabble, Dobble, Embouteillages (Rush Hour), casse-têtes, Coloraddict, Croa, Perudo, Pictionary, Trivial Pursuit, Monopoly, Destin, Bataille navale
- *Manipuler les objets de l'école et des objets du quotidien* : découper, coller, scotcher, colorier, dessiner, tracer à la règle, au compas, mesurer. Faire de la pâte à modeler, des pliages, des origamis (tutoriels en lignes). Retrouver - Visser – dévisser les bons couvercles ou bouchons de bocaux, boîtes, bouteilles de différentes tailles. Transvaser des objets de plus en plus petits d'une boîte à une autre avec une pince à glaçon, à cornichon, à épiler.
- *Manipuler pour comprendre* : trier, classer, ranger, ordonner
 - * Rassembler 30 objets hétéroclites (naturels ou fabriqués) et classe-les selon au moins 10 critères différents (nom, taille, matière, odeur, poids, pollution, couleur, prix, fonction, temps). Puis changer plusieurs fois de suite les critères de classement
 - * Jeux d'images (types Memory ou Internet) : prendre 3 images au hasard, trouver quel est l'intrus et dire pourquoi (plusieurs réponses) / prendre 2 images au hasard et trouver leurs points communs
- *Travaux manuels pour tous à adapter en fonction de l'âge* : s'occuper des plantes, des animaux, faire le ménage, bricoler, coudre, tricoter, réparer, jardiner, cuisiner, faire la vaisselle
- *Travailler sur avec l'ordinateur* : faire de la conjugaison et de la grammaire en CE2-CM (<https://www.charivarialecole.fr/archives23> & <https://www.charivarialecole.fr/archives22>)
Faire des mathématiques (<https://www.charivarialecole.fr/archives261> & <https://www.charivarialecole.fr/archives278>)
- Jeux d'énigmes sur Internet

5. Bouger

- Courir, danser, sauter, marcher, prendre l'air régulièrement, faire du vélo, de la trottinette
- Jouer aux boules, à la marelle, à la corde à sauter
- A la maison : le yoga des petits (vidéo You Tube, 10 minutes par jour) & pour les grands, Petit bambou (vidéos)