



1 Je lis.



Amine se lave les mains avec du savon.

2 Je lis et je colorie quand j'entends [s].

la brosse

une glace

les vacances

une sardine

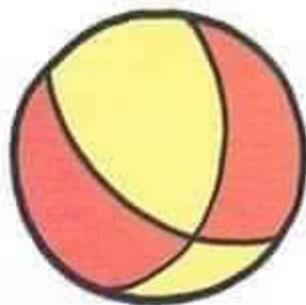
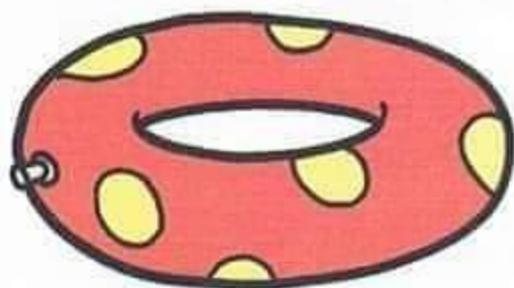
un stylo

un lavabo

2 J'observe et je dis ce que fait Amine.



3 Je nomme et j'entoure les objets qui ne servent pas à faire la toilette.



3 J'entoure la lettre **h**.

un hôpital

les habits

l'herbe

une histoire

l'hiver

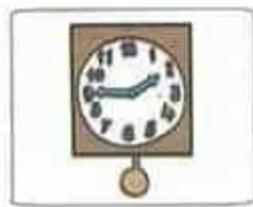
un homme

4 Je nomme et je relie.



hi

loge



hor

bou



hé

che



ha

risson

3 J'entoure la lettre **f**.

la confiture

la fenêtre

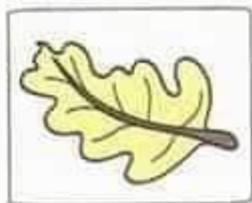
une forêt

une fleur

un film

la ferme

4 Je nomme et je relie.



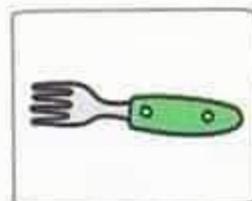
feu

teuil



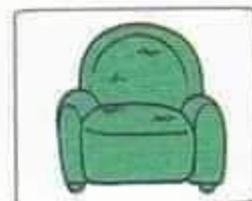
gi

chette



four

ille



fau

rafe



1 Je lis.



En automne, le vent souffle
et les feuilles des arbres tombent.

2 Je lis et je colorie la phrase qui convient.

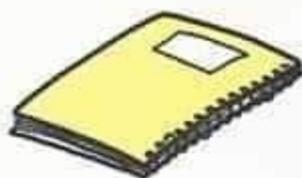
Le soleil brille.

Le vent souffle.

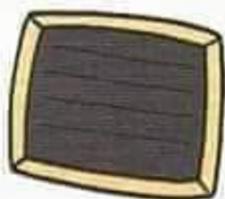
Les oiseaux chantent.



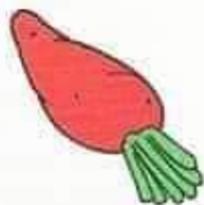
3 Je lis et j'entoure la lettre **c** en rouge et la lettre **d** en bleu.



un cahier



une ardoise



une carotte



un cartable



une glace



un ordinateur

4 Je relie pour compléter les mots.

une ba.....ne

une sala.....

unllon

co

na

de

ba

ti

ni

unroir

und

une é.....le

3 J'entoure la lettre **d**.

la pommade

un docteur

demain

le dos

la date

un dindon

4 Je nomme et je relie.



ar



deau



ca



dis



do



doise



ra



mino



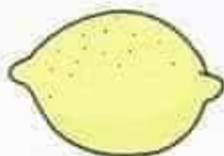
3 Je nomme et je colorie la bonne case.

ca co cu



unmion

ca ci ce



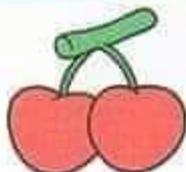
untron

ci co ca



undeau

ca ce cu



desrises

4 Je nomme et je relie.



ca



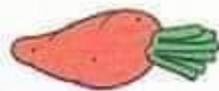
ce



gla



tte



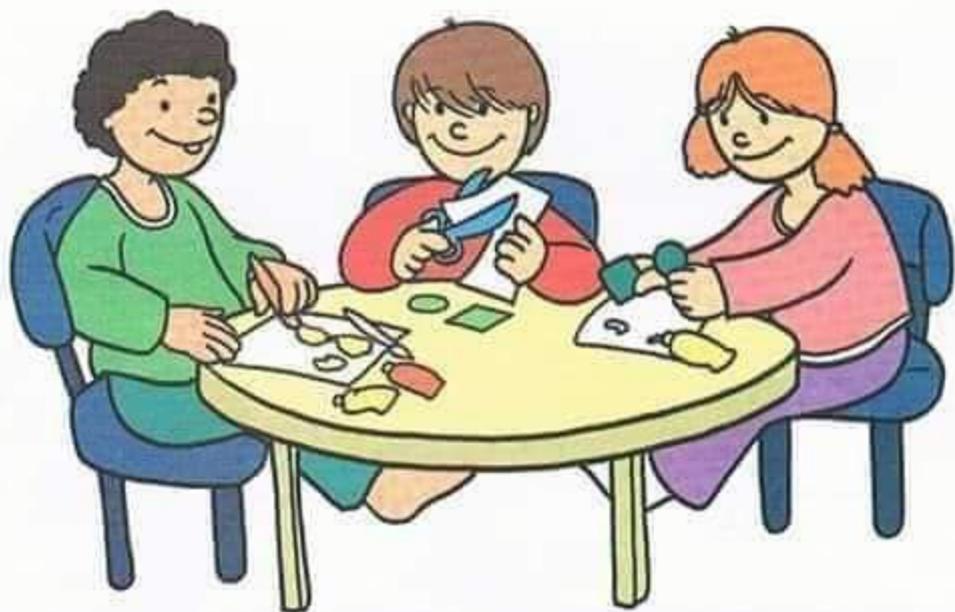
caro



hier



2 J'observe et je dis ce que fait chaque enfant.



3 Je nomme et je colorie les fournitures scolaires.



3 Je nomme et je colorie la bonne case.



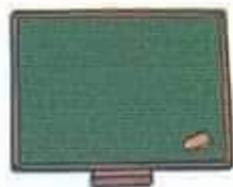
ma mo mito



na no nid



la lo livre



ta ta tibleau



ba bo biteau



ca co cudeau

4 J'entoure (c) en rouge et (d) en bleu.

une école

un camion

la dame



1 Je lis et je colorie la bonne étiquette.

| | a | o | i |
|---|--|---|--|
| n | <input checked="" type="checkbox"/> na <input type="checkbox"/> ni | <input type="checkbox"/> ne <input type="checkbox"/> no | <input type="checkbox"/> nu <input type="checkbox"/> ni |
| m | <input type="checkbox"/> mi <input type="checkbox"/> ma | <input type="checkbox"/> mo <input type="checkbox"/> me | <input checked="" type="checkbox"/> mi <input type="checkbox"/> mu |
| t | <input type="checkbox"/> te <input type="checkbox"/> ta | <input type="checkbox"/> ti <input type="checkbox"/> to | <input type="checkbox"/> tu <input type="checkbox"/> ti |

2 Je lis et je colorie la phrase qui convient.

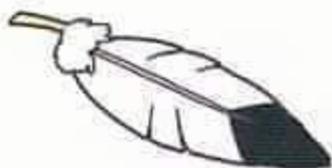
Amine se brosse les dents.

Amine prend une douche.

Amine regarde la télévision.

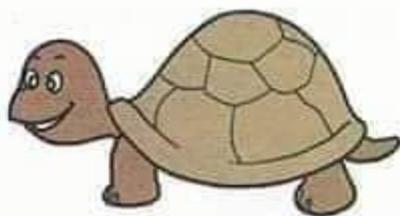


2 Je nomme et je colorie la bonne case.



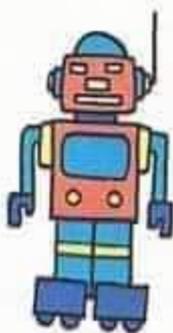
une p.....me

tu lu nu



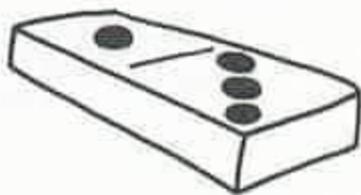
une ton.....e

lu tu nu



un ro.....t

bo lo to



un domi.....

no na mo

3 Je nomme et je relie.

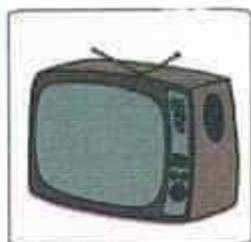


lava

télé

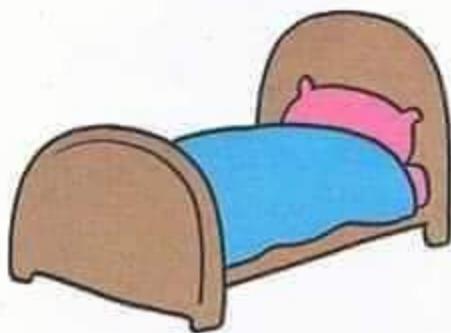
vision

bo





1 Je lis et je colorie la bonne étiquette.



un lit

un salon

un repas

une maison

un mur

un stylo



un tapis

un lavabo

un nid

