|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| فرض منزلي  الاسم الشخصي.........................  الاسم العائلي: .......................... | d18765c9-bd49-4fa8-a509-13e1d4ef4d9c.JPG | السنة الدراسية: 2019 ـ 2020  المستوى: الخامس ابتدئي  المادة: الاجتماعيات  الأستاذ: مراد الشيوة |

10/...

*التاريخ*: (10)

*1 ـ صل بسم بين المفهوم ومدلوله: (3ن)*

الشهادة الشفوية . . إنسان يشارك في أحداث ما

الحدث التاريخي . . معايشة حدث تاريخي

الشخص التاريخي . . حدث من ماض قريب أو بعيد

*2 ـ أتمم بما يناسب: استجواب ـ أحداث ـ الشهادة الشفوية.(3ن)*

ـ تُفيدُنَا .................في اكتشاف الماضي القريب عن طريق ...................

أشخاص للحصول على معلومات حول .................... الماضي.

*3 ـ أجيب بــــ صحيح ـ خطأ: (4ن)*

ـ المسيرة الخضراء حدث وقع في عهد الملك محمد الخامس ..............

ـ شارك في المسيرة الخضراء متطوعون من مختلف الأعمار ............

ـ تاريخ المسيرة الخضراء هو 6 نونبر 1975 .................

ـ أٌسْتُعْمِلَ السلاحُ في حدث المسيرة الخضراء ..................

10/ ...

الجغرافيا: (10ن)

1 ـ يتوزع سكان ألأرياف عبر ثلاثة أشكال من السكن: أذكرهما.(3ن)

............................ ................................ ............................

*2 ـ ضع علامة في الخانة المناسبة: (4ن)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ـ نمط استغلالي تقليدي | ـ نمط استغلالي عصري |
| ـ أدوات فلاحية بسيطة |  |  |
| ـ السقي بالتنقيط |  |  |
| ـ الرعي العشوائي |  |  |

3 ـ أذكر ثلاثة أنشطة يمارسها الإنسان في القرية: (3ن)

........................ ............................. ..............................

10 / ...

التربية على المواطنة: (10ن)

أكمل الجملة بـــــ: حق ـ واجب.

|  |  |
| --- | --- |
| ـ التوعية بمخاطر الطريق | ........ |
| ـ المساهمة في إنجاز بعض أشغال المنزل | ........ |
| ـ الاستفادة من دروس حول قانون السير | ........ |
| ـ الاستفادة من دروس الدعم | ....... |
| ـ المحافظة على نظافة ونظام البيت | ........ |

|  |  |
| --- | --- |
| ـ إحترام مرر خاص بالراجلين | ........ |
| ـ المعاملة بمواساة من طرف الوالدين | ........ |
| ـ المشاركة الفعالة في أنشطة المدرسة | ........ |
| ـ الاستفادة من الرعاية الصحية | ......... |
| ـ إنجازُ الواجبات المدرسيةِ | ......... |