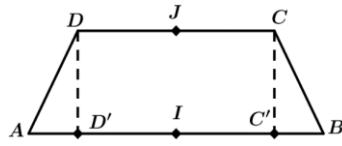


**Exercice ①**

Soit  $ABCD$  un trapèze isocèle tel que:  $AB = 6$  et  $CD = 5$  et soient  $I$  et  $J$  les milieux



respectifs de  $[AB]$  et  $[CD]$ . (voir la figure).

Calculer les produits scalaires suivants :

- $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AD}$
- $\overrightarrow{AI} \cdot \overrightarrow{AC}$
- $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{BC}$
- $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{CD}$
- $\overrightarrow{AI} \cdot \overrightarrow{IJ}$
- $\overrightarrow{BI} \cdot \overrightarrow{ID}$

**Exercice ②**

$ABC$  un triangle isocèle en  $A$  tel que  $AB = 3$  et  $BC = 3\sqrt{3}$ .

- 1) Calculer  $\overrightarrow{CA} \cdot \overrightarrow{CB}$ .
- 2) En déduire  $\widehat{ACB}$  et  $\widehat{CAB}$ .

**Exercice ③**

1) Calculer le produit scalaire  $\overrightarrow{U} \cdot \overrightarrow{V}$  dans les cas suivants :

- $\|\overrightarrow{U}\| = 2\sqrt{2}$ ,  $\|\overrightarrow{V}\| = \sqrt{2}$ , et  $(\overrightarrow{U}; \overrightarrow{V}) = \frac{4\pi}{3} [2\pi]$ .
- $\|\overrightarrow{U}\| = 4$ ,  $\|\overrightarrow{V}\| = 2$ , et  $(\overrightarrow{U}; \overrightarrow{V}) = \frac{3\pi}{2} [2\pi]$ .
- $\|\overrightarrow{U}\| = 1$ ,  $\|\overrightarrow{V}\| = \sqrt{2}$ , et  $(\overrightarrow{U}; \overrightarrow{V}) = \frac{500\pi}{4} [2\pi]$ .

2) Déterminer les valeurs possibles de l'angle  $(\overrightarrow{U}; \overrightarrow{V})$

dans les cas suivants :

- $\|\overrightarrow{U}\| = 3$ ,  $\|\overrightarrow{V}\| = 4$ , et  $\overrightarrow{U} \cdot \overrightarrow{V} = 6\sqrt{2}$ .
- $\|\overrightarrow{U}\| = 1$ ,  $\|\overrightarrow{V}\| = 2\sqrt{3}$ , et  $\overrightarrow{U} \cdot \overrightarrow{V} = -3$ .

**Exercice ④**

Soient  $\overrightarrow{U}$  et  $\overrightarrow{V}$  deux vecteurs du plan telles que

$$\|\overrightarrow{U}\| = 2, \|\overrightarrow{V}\| = 3, \text{ et } (\overrightarrow{U}; \overrightarrow{V}) = \frac{\pi}{3} [2\pi].$$

1) Déterminer le réel  $m$  dans les cas suivants :

- 1)  $(m\overrightarrow{U} - \overrightarrow{V}) \cdot \overrightarrow{V} = 0$
- 2)  $(2\overrightarrow{U} + 3\overrightarrow{V}) \cdot (\overrightarrow{U} - m\overrightarrow{V}) = -2$
- 3)  $(2\overrightarrow{U} + m\overrightarrow{V}) \cdot (3\overrightarrow{U} - \overrightarrow{V}) = 5$
- 4)  $(m\overrightarrow{U} - \overrightarrow{V})^2 = 9$

2) Déterminer les réels  $a$  et  $b$  sachant que :

$$\begin{cases} (a\overrightarrow{U} + b\overrightarrow{V}) \cdot \overrightarrow{U} = 0 \\ (a\overrightarrow{U} + b\overrightarrow{V}) \cdot \overrightarrow{V} = 0 \end{cases}$$

**Exercice ⑤**

$ABC$  est un triangle tel que  $AB = 1$ ,  $AC = \sqrt{2}$  et

$$\cos(\widehat{A}) = -\frac{1}{2\sqrt{2}}.$$

- 1) Calculer  $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC}$ .
- 2) Considérons  $D$  un point du plan défini par :

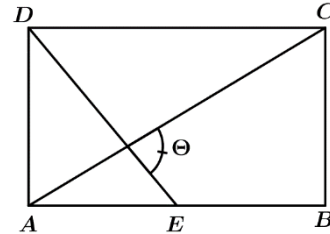
$$\overrightarrow{AD} = \frac{1}{3}\overrightarrow{AB} + \frac{2}{3}\overrightarrow{AC}.$$

Calculer  $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AD}$ . Conclure.

**Exercice ⑥**

$ABCD$  un rectangle tel que :

$AD = 3$  et  $AB = 5$  et  $E$  le milieu du segment  $[AB]$ .



- 1) Calculer les distances  $AC$  et  $DE$ .

2) a) Ecrire  $\overrightarrow{AC}$  et  $\overrightarrow{DE}$  en fonction de  $\overrightarrow{AB}$  et  $\overrightarrow{AD}$ .

b) Calculer le produit scalaire  $\overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{DE}$ .

3) En déduire la mesure de l'angle  $\theta$  en degré.

**Exercice ⑦**

$ABC$  est un triangle  $AB = 6$ ,  $AC = 5$  et  $BC = 7$ .

1) En utilisant le théorème d'Al-Kashi montrer que :

$$\cos(\widehat{A}) = \frac{1}{5}.$$

2) Calculer  $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC}$  puis déduire  $\overrightarrow{BA} \cdot \overrightarrow{BC} = 30$ .

3) Soit  $H$  le projeté de  $A$  sur  $(BC)$ .

Calculer la distance  $BH$ .

**Exercice ⑧**

$ABC$  est un triangle  $AB = 4$ ,  $AC = 3$  et  $\cos(A) = \frac{5}{6}$ .

1) Calculer  $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC}$ .

2) Calculer la distance  $BC$ .

3) Soient  $I$  et  $J$  les milieux respectifs de  $[AC]$  et  $[AB]$ .

Montrer que :  $\overrightarrow{BI} \cdot \overrightarrow{CJ} = \frac{5}{4}\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} - \frac{1}{2}(AB^2 + AC^2)$ .

4) En déduire que :  $(BI) \perp (CJ)$ .

**Exercice ⑨**

ABC est un triangle tel que  $AB = 3$ ,  $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = 6$  et

$$\hat{A} = \frac{\pi}{3}.$$

Soient  $I$  le milieu du segment  $[AB]$  et  $H$  le projeté orthogonal de  $C$  sur  $(AB)$ .

- 1) Montrer que  $AH = 2$ .
- 2) Calculer la distance  $AC$ .
- 3) Calculer la distance  $BC$  puis déduire la distance  $CI$ .
- 4) Soit  $J$  un point du plan tel que :  $8\overrightarrow{AJ} + k\overrightarrow{AC} = \vec{0}$  avec  $k \in \mathbb{R}$ .

Déterminer la valeur de  $k$  pour que  $\overrightarrow{BJ} \perp \overrightarrow{AC}$ .

### Exercice ⑩

ABCD est un parallélogramme tel que  $\widehat{BAD} = \frac{\pi}{3}$  et  $AD = 4$  et  $CD = 6$  et soit  $O$  le milieu du segment  $[AB]$ .

- 1) Calculer les distances  $BD$  et  $AC$ .
- 2) Montrer que pour tout point  $M$  du plan que  $MA^2 + MB^2 = 2MO^2 + 18$ .
- 3) En déduire l'ensemble des points  $M$  du plan tels que :  $MA^2 + MB^2 = 24$ .

### Exercice ⑪

ABC est un triangle  $AB = 4$ ,  $BC = 4\sqrt{7}$  et  $\hat{A} = \frac{\pi}{3}$ .

- 1) Montrer que :  $AC = 12$ .
- 2) Soit  $D$  un point du plan tel que :  $\overrightarrow{AD} = \frac{2}{3}\overrightarrow{AC}$ .
- a)- Calculer le produit scalaire  $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AD}$ .
- b)- En déduire  $\overrightarrow{AB} \perp \overrightarrow{BD}$ .
- 3) Soit  $E$  le milieu du segment  $[AB]$ . Montrer que :  $DE = 2\sqrt{13}$ .

### Exercice ⑫

ABC est un triangle  $BC = 2$ ,  $AC = \sqrt{3}$  et  $\hat{C} = \frac{\pi}{6}$ .

- 1) Calculer la distance  $AB$  puis déterminer la mesure de l'angle  $\hat{A}$ .
- 2) On considère  $H$  le projeté de  $A$  sur  $(BC)$ . Montrer que :  $AH^2 + \overrightarrow{BH} \cdot \overrightarrow{CH} = 0$ .
- 3) a)- Calculer les distances  $CH$  et  $BH$ .
- b)- En déduire que :  $3\overrightarrow{HB} + \overrightarrow{HC} = \vec{0}$ .

a)- Montrer que pour tout point  $M$  du plan  $(P)$  on a :

$$3MB^2 + MC^2 = 4HM^2 + 3.$$

- 4) Trouver l'ensemble des points  $M$  du plan  $(P)$  tels que :  $3MB^2 + MC^2 = 6$ .

### Exercice ⑬

ABC un triangle tel que  $AB = 3$ ,  $AC = 1$  et  $\cos(A) = \frac{-1}{3}$

- 1) Vérifier que :  $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = -1$ .
- 2) Calculer la distance  $BC$ .
- 3) Soient  $I$  et  $J$  les milieux respectifs de  $[BC]$  et  $[AC]$ .  
a/- Calculer  $AI$  et  $BJ$ .  
b/- Calculer  $\overrightarrow{IA} \cdot \overrightarrow{IB}$ .
- 4) Soit  $E$  un point du plan tel que :  $\overrightarrow{AE} = \frac{4}{9}\overrightarrow{AB}$ .  
a/- Ecrire le vecteur  $\overrightarrow{IE}$  en fonction de  $\overrightarrow{AB}$  et  $\overrightarrow{AC}$ .  
b/- Montrer que les droites  $(AB)$  et  $(IE)$  sont perpendiculaires.

### Exercice ⑭

ABCD est un carré de côté 1 et de centre  $O$  et  $I$  le milieu du segment  $[BC]$ .

On construit à l'intérieur du carré ABCD le point  $E$  de telle sorte que le triangle BCE soit équilatéral.

- 1) Montrer que  $\overrightarrow{OB} \cdot \overrightarrow{OE} = -OI \times OE$ .
- 2) En déduire  $\overrightarrow{OB} \cdot \overrightarrow{OE} = \frac{1-\sqrt{3}}{4}$ .
- 3) Montrer que :  $\overrightarrow{OB} \cdot \overrightarrow{BE} = \frac{1+\sqrt{3}}{4}$ .
- 4) En déduire la valeur de :  $\cos\left(\frac{\pi}{12}\right)$ .

### Exercice ⑮ : Théorème de Héron

Soit ABC un triangle. On note  $AB = c$ ,  $AC = b$ ,  $BC = a$  et

$$p = \frac{a+b+c}{2} \text{ et } S \text{ son aire.}$$

- 1) En utilisant le théorème d'Al-Kashi, exprimer  $1 - \cos^2(A)$  en fonction de  $a, b, \text{ et } c$ .
- 2) Déduire que :  $4b^2c^2 \sin^2(A) = (a+b+c)(a+b-c)(b+c-a)(a+c-b)$
- 3) Justifier l'égalité  $\sin^2(A) = \frac{4}{b^2c^2} p(p-a)(p-b)(p-c)$
- 4) En déduire sur  $S = \sqrt{p(p-a)(p-b)(p-c)}$

**Application:** Calculer l'aire d'un triangle équilatéral de côté 6.