

Consignes pour les élèves de cinquième en physique-chimie (semaine 1)

Nous allons travailler sur le chapitre « Le circuit électrique simple » à des l'aide des animations du site « pccl » dont je précise le lien ci-dessous : <https://pccl.fr/cinquieme.htm>

Imprimer les activités et compléter-les en suivant les consignes. Si vous n'avez pas d'imprimante, recopier sur une feuille de classeur les phrases à compléter, les schémas et les conclusions. Utiliser la même feuille mais en tirant un trait entre chaque activité.

Activité 1 : Un circuit simple / vocabulaire

Accéder à l'animation 1 :

- Cliquer sur le lien <https://pccl.fr/cinquieme.htm> ou taper l'adresse dans un moteur de recherche Internet.
- Cliquer sur l'animation : **01 | Un circuit simple | vocabulaire**
- Si l'animation ne s'affiche pas, cliquer sur « Activer Adobe Flash » (pièce de puzzle) puis sur « Autoriser une fois »
- Si ça ne marche pas, vous pouvez voir l'activité en vidéo (youtube) mais vous n'aurez plus la main.

01 | Un circuit simple | vocabulaire

vidéo | 2:45

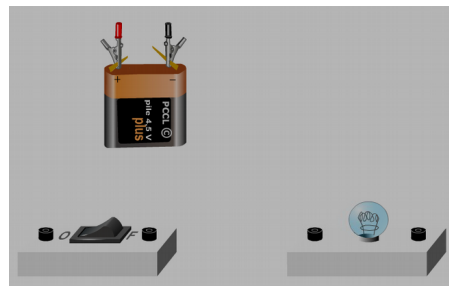
Cliquer ici

Consignes :

1. Dans l'animation, relier les 3 composants en déplaçant les fils de connexion puis actionner l'interrupteur en appuyant sur le bouton du côté « F » pour « fermé ».

→ si la lampe s'allume et que la pile ne surchauffe pas (elle ne devient pas rouge), représenter les fils de connexion sur la capture d'écran ci-contre.

→ si la lampe ne s'allume pas ou que la pile surchauffe, recommencer.



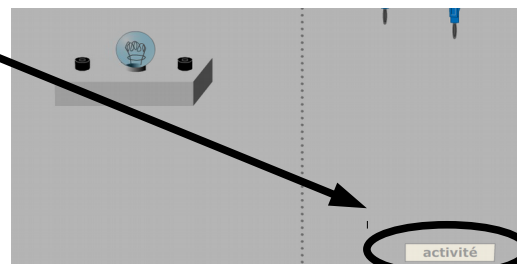
2. Dans l'animation, relier avec 2 fils de connexion : (/1,5)

- la lampe et l'interrupteur. Actionner l'interrupteur. La lampe s'allume-t-elle ? OUI NON
- la lampe et la pile. La lampe s'allume-t-elle ? OUI NON
- la pile et l'interrupteur. Actionner l'interrupteur. Que se passe-t-il ?

3. Dans l'animation, cliquer sur « activité » en bas à droite. Déplacer les mots en rouge pour compléter les phrases.

→ si « Félicitations » apparaît en bas de la page, c'est que les mots sont bien placés. Compléter le bas de cette feuille.

→ sinon, recommencer en déplaçant les mots.



Phrases à compléter : (/3,5)

- La lampe et la pile possèdent chacun deux bornes. Ce sont des
- La pile est le Elle fournit le courant.
- La lampe est le Elle utilise le courant pour fonctionner.
- Interrupteur, le courant ne passe pas. La lampe est éteinte.
- Interrupteur, le courant passe. La lampe est allumée.

Conclusion : Un circuit électrique

.....
.....
.....

Activité 2 : Schématisation d'un circuit

Accéder à l'animation 2 :

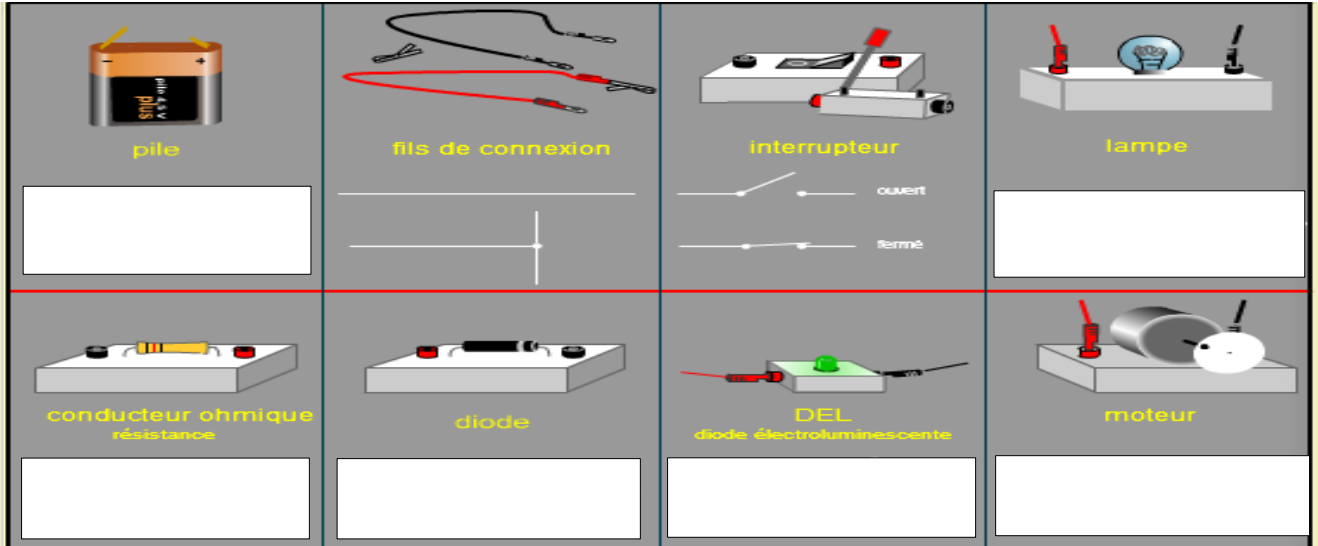
→ Revenir au menu des animations et cliquer sur :

02 Circuits | schématisation

(possibilité à nouveau de voir la vidéo sur Youtube en cliquant sur « vidéo »)

Consignes :

1. Recopier dans les cadres blancs ci-dessous, les symboles des dipôles. Utiliser un crayon à papier et une règle !!! (/4)

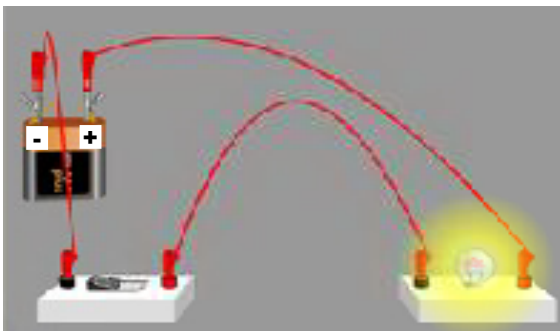


2. Faire les exemples proposés par l'animation pour s'entraîner jusqu'à l'écran suivant :
Bien suivre les indications et faire attention au ses des composants.

fin

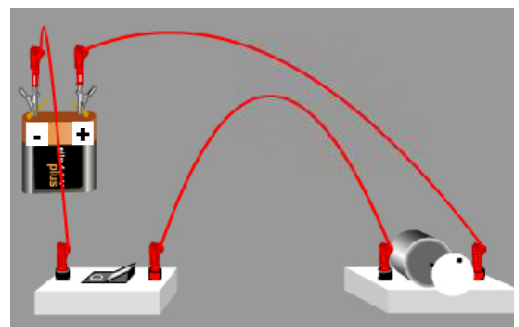
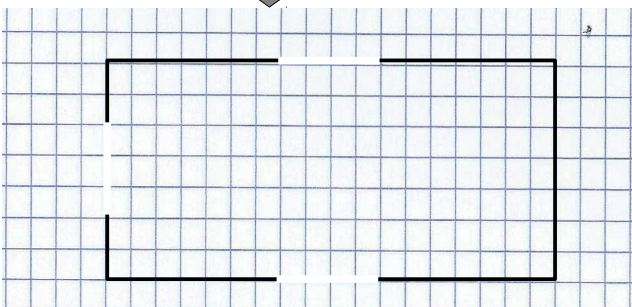
A toi de jouer : (Attention ces montages ne sont pas ceux de l'animation !!!)

3. Au crayon à papier et à la règle, schématiser ces deux nouveaux circuits : (/6)



La lampe brille

↓ schématisation



Le moteur ne tourne pas

↓ schématisation

