10/51/5/

جامعة 20أوت 1955 سكيكدة



كلية التكنولوجيا_قسم التكنولوجيا

Dép de Technologie (ST)

دليل بيداغوجي موجه لطلبة السنة الأولى 1°ST

Guide Pédagogique 1°(ST)-Semestre2

10 STI

نظام ل م د؟ ***** CMD?

هو نظام للتكوين العالي ،بني على ثلاث مراحل ، ليسانس،ماسترودكتوراة _

أولا مرحلة الليسانس: بثلاث سنوات وستة سداسيات ومجموع 180 رصيد. ثانيا مرحلة الماستر: بسنتين وأربعة سداسيات ومجموع 120رصيد. ثالثا مرحلة الدكتوراة: ستة سداسيات (دراسة وبحث).

كل سنة بسداسيان، وكل سداسي بمجموعة من الوحدات التعليمية (استكشافية، أساسية، منهجية وأفقية) وكل وحدة بمجموعة من المواد (بعضها محاضرات فقط، بعضها محاضرات وأعمال موجهة وبعضها محاضرات وأعمال تطبيقية، وبض المواد أعمال تطبيقية فقط).

الرصيد؟----

الرصيد يمثل عبئ من العمل،ويكتسب الرصيد إذا تحقق شرط الحجم السباعي المطلوب وتحقق شرط التقويم الإيجابي.

1°_يكتسب رصيد المادة (crédits du matière)إذا كان معدل المادة أكبر أو يساوي 10.(كل مادة لها رصيد خاص- [1.00 ≤ رصيد المادة ≤ 6.00]).
2°_ يكتسب رصيد الوحدة (crédits d'unité) إذا كان معدل الوحدة أكبر أو يساوي 10،حسابيا أو تعويضيا.
يساوي 10،حسابيا أو تعويضيا.
2°_يكتسب رصيد السداسي (crédits du semestre)، الــــمساوي

حساب معدل المادة (moyenne matière)

حالة مقياس بدون أعمال موجهة أو أعمال تطبيقية

Module sans (TD ni TP)

معدل المادة mm

علامة الامتحان النهائي

معدل المادة (mm)= علامة الامتحان = معدل الامتحان

مثلا:معدل المادة MST2= علامة الامتحان = معدل الامتحان

تكون المادة مكتسبة إذا كان المعدل يساوي أو يفوق10

عندما تكتسب المادة (معدلها ≥10)يصبح لها رصيدا خاصا بها (00.00≤رصيد المادة ≤ 06.00)



Module (TP)

(SI):SI

معدل المادة

علامة أعمال تطبيقية

مثلا:معدل مادةTPchimie2 = علامة الامتحان = معدل الامتحان

10تكون المادة مكتسبة إذا كان المعدل يساوي أو يفوق

عندما تكتسب المادة (معدلها ≥10)يصبح لها رصيدا خاصا بها (01.00≤رصيد المادة ≤ 06.00)



حساب معدل المادة (moyenne matière)

حالة مقياس بأعمال موجهة أو أعمال تطبيقية

Module avec (TD soit TP)

علامة الأعمال الموجهةأو تطبيقية

معامل الأعمال الموجهة أوتطبيقية

معدل المادة mm علامة الامتحان النهائي

معامل الامتحان

 $(0.4 \times (3.4 \times 10^{-4})) + (3.4 \times 10^{-4}) + (3.4 \times 10^{-4})$ معدل المادة (3.4×10^{-4})

مثال 1: معدل المادة2 MATH ((علامة الامتحان \times 0.6)+(علامة الأعمال الموجهة \times 0.4))

(0.4 imes 10.6 im

تكون المادة مكتسبة إذا كان المعدل يساوي أو يفوق 10

عندما تكتسب المادة (معدلها ≥10)يصبح لها رصيدا خاصا بها (01.00≤رصيد المادة ≤ 06.00)

حساب معدل الوحدة (moyenne unité)



معدل الوحدة \mathbf{m} = \mathbf{m} (معدل المادة \mathbf{n} معامل المادة \mathbf{n} معامل المادة \mathbf{n} معامل م \mathbf{n} معامل م \mathbf{n} معامل م

عندما تكتسب الوحدة (معدلها ≥10)يصبح لها رصيدا خاصا بها(00.01≤رصيد الوحدة ≤ 18.00)

7

اكتساب الوحدة ومبدأ التعويض

المواد المشكلة لها يساوي أو يفوق 10 كل المواد المشكلة لها يساوي أو يفوق 10

يساوي أو يفوق 10 تكون الوحدة مكتسبة كذلك إذا كان المعدل الحسابي السابق $^{\circ}$ يساوي أو يفوق $^{\circ}$

Si

لاحظ أنه في الحالة الثانية يمكن ان تتضمن الوحدة موادا معدلها أقل من 10

و مع ذلك تكتسب تطبيقا لمبدأ التعويض. (COMPENSATION)

- معامل الوحدة = مجموع معاملات المواد المكونة لها.
 - المحدة = مجموع ارصدة المواد المكونة لها.
- تنبيه للمعيدين والمدانين:إذا كان معدل الوحدة أكبر أو يساوي عشرة(Moy Unité≥10)
 - التعويض)تعتبر كل مواد الوحدة مكتسبة ولا يسمح للطالب بإعادة المادة ،
 - أو المطالبة بتحسين النقاط أو المعدل مهما كانت نقاط المواد للسنة المعادة (أو المدان فيها).

ST(skikda)/2019-2020

حساب معدل السداسي(moyenne du semestre)

معامل الوحدة 1

معامل الوحدة N

معدل الوحدة 1 معدل السداسي MS N معدل الوحدة N

(MS) = (MS) + (1معدل الوحدة 1 × معامل الوحدة 2 × معامل الوحدة 2 × معامل الوحدة 3) معدل السداسي (MS) معدل الوحدة 3 × معامل الوحدة 3 × معامل

عندما يكتسب السداسي (معدل52 ≥10)يصبح له رصيدا خاصا به (رصيد السداسي=30.00)

اكتساب السداسيsemestre acquis

يكون السداسي مكتسب إذا كان معدل كل الوحدات المشكلة له يساوي أو يفوق 10

السداسي مكتسب كذلك إذا كان المعدل الحسابي السابق(MS) يساوي أو يفوق $^{lacktright 4}$

💠 لاحظ أنه في الحالة الثانية يمكن ان يتضمن السداسي وحدات معدلها أقل من 10

و مع ذلك يكتسب تطبيقا لمبدأ التعويض. (COMPENSATION)

- المعامل السداسي = مجموع معاملات الوحدات المكونة له (المعامل 17).
- \Leftrightarrow رصيد السداسي = مجموع أرصدة الوحدات المكونة له (30.00 رصيد تحديدا)

(moyenne Annuel) حساب معدل السنة



معدل السنة ma ((2 معدل السداسي ma معامل السداسي ma معامل السداسي ma معامل السداسي ma معدل السداسي ma

$$34 \ / \ ((17 \times 2 \ \text{لسداسي}\) + (17 \times 1 \ \text{لسداسي}\) = ma$$
معدل السنة $= ma$

 $2 \mid (2$ بطريقة مبسطة $) \mid (2$ بعدل السنة $(2 \mid 2)$ بعدل السداسي $(2 \mid 2)$ بطريقة مبسطة $(2 \mid 2)$

Année acquise

اكتساب السنة

تكون السنة مكتسبة إذا كان معدل كلا السداسيين المشكلين لها يساوي أو يفوق 10

كون السنة مكتسبة كذلك إذا كان المعدل الحسابي السابق يساوي أو يفوق \updownarrow

- لاحظ أنه في الحالة الثانية يمكن يكون معدل احد السداسيين أقل من 10، و مع ذلك تكتسب السنة تطبيقا st
 - ، (COMPENSATION). لمبدأ التعويض
 - عندما تكتسب السنة الأولى يكون الرصيد بمجموع (60.00).
- ملاحظة:قد ينجح الطالب برصيد أقل من (60.00)لكنه يبقى مدان في المواد التي لم يكتسبها
 - في الوحدات الغير مكتسبة، وتبقى دينا حتى يكتسبها في امتحانات السنة الجارية.

مقاییس (مواد) السداسي الثاني (سنة أولی)

Les modules(matières) du S2 en 1°(ST)

- 1° _métiers en sciences &Technologies 2(MST2).
- 2°_ Thermodynamique(chimie2).
- 3°_ Mathématiques 2.
- 4°_ Physique2
- 5°_ Informatique 2.
- 6° Méthodologie de la Présentation.
- 7° TP Chimie2.
- 8°_TP Physique2.
- 9°_Français 2
- 10_Anglais 2.



Similar

وحدات السداسي الثاني (سنة أولى)

Les unités du S2 en 1°(ST)

```
1°_ unité: Découvertes 2 [ cœf :(1),\sumcrédits :(1.00) ].
2°_ unité: Fondamentales 2 [ cœfs :(9),\sum crédits (18.00)].
3°_ unité: Méthodologie 2 [cœfs :(5),\sum crédits (9.00) ].
4°_ unité: Transversale 2 [cœfs :(2),\sum crédits (2.00) ].
```

Total des Crédits en s2=(30.00).

Total des Cœfs en s2=(17).

051154

الوحدة الأولى (الاستكشافية)-سداسي 2 (سنة 1)

unité du S2 en 1°(ST)

1° _ Unité :Découvertes 2 [(cœf :(1),∑crédits: (1.00)].

Module(matière) du 1° unité:

Mod1 = (métiers en sciences & Technologie 2): [cœf 1=(1), crédits1=(1.00)].

Pour calculer la moyenne du module1 = note de l'Examen*1

Pour calculer la moyenne de l'unité1 = (moy du module1*1)

Module1 ≥10 donc module1 acquis ;donc l'unité1 acquise.

· 51/51

الوحدة الثانية (الأساسية) -سداسي2 (سنة1)

2° unité du S2 en 1°(ST)

```
2° _unité:fondamentales 2[ cœfs: (9)& ∑crédits: (18.00) ].
```

Modules du <u>2° unité</u>:

Module 2:Thermodynamique, [avec cœfs 2=(3) & crédits2=(6.00)].

Module 3: Mathématiques 2, [avec cœfs 3=(3) & crédits3=(6.00)].

Module 4: Physique , [avec coefs 4=(3) & crédits4=(6.00)].

Pour calculer les moyennes des modules2,3 et 4= [(note de l'Examen*0.6)+(note de TD*0.4)]

Pour calculer la moyenne de l'unité2

MU2=[(moy du mod2*3)+(moy du mod3*3)+(moy du mod4*3)]/9

الوحدة الثانية (الأساسية)...تابع... -سداسي2(سنة1)

2° unité du S2 en 1°(ST)

2° _unité:fondamentales 2[(cœfs:(9) & ∑crédits (18.00)].

وحدة مكتسبة يعني أن معدل الوحدة يساوي أو أكبر من عشرة، وحدة مكتسبة يعنى أن مجموع الأرصدة يساوي (18.00)

***قد تكتسب الوحدة رغم أن بعض المواد غير مكتسبة،وذلك وفقا لمبدأ التعويض تفسير وتنبيه للطلبة : (أي قد تكون مادة (رياضيات) مثلا في الوحدة الأساسية 2، معدلها أقل من عشرة ومعدل الوحدة يساوي أو أكبر من عشرة ،فإن الطالب يعتبر ناجح في مادة الرياضيات وفقا لمبدأ التعويض ولا يعيد مادة الرياضيات).

Moyenne de l'Unité 2≥ 10 donc unité2 acquise.

Unité 2 acquise donc ,∑crédits de l'unité2 =(18.00)

الوحدة الثالثة (المنهجية) -سداسي2 (سنة1)

3° unité du S2 en 1°(ST)

3° _Unité: Méthodologie2[(cœfs:(5),∑crédits: (9.00)].

Modules du 3° unité:

Module 5: (Informatique2, [avec coef 5=(2) et crédits5=(4.00)].

Module 6: (TP physique2, [avec cœf 6=(1) et crédits6=(2.00)].

Module 7:(TP Chimie2, [avec coef 7=(1) et crédits7=(2.00)].

Module 8: (Méthodologie de la Présentation[avec coef 8=(1) et crédits8=(1.00)].

Pour calculer la moyenne du module5=(note de l'Examen*0.6+note de TP*0.4)

Pour calculer les moyennes du module6 et du module 7 = (note TP*1)

Pour calculer la moyenne du module 8 = (note de l'Examen*1)

الوحدة الثالثة (الاستكشافية)....تابع-سداسي2(سنة1).

3° unité du S2 en 1°(ST)

3° unité: méthodologie 2 (cœfs:(5),∑crédits (9.00).

وحدة مكتسبة يعني أن معدل الوحدة يساوي أو أكبر من عشرة،

وحدة مكتسبة يعني أن مجموع الأرصدة يساوي (9.00).

***قد تكتسب الوحدة رغم أن بعض المواد غير مكتسبة، وذلك وفقا لمبدأ التعويض.

Moyenne de l'Unite3
MU3=[(moy5*2)+(moy6*1)+(moy7*1)+(moy8*1)]/5

Moyenne de l'Unite 3 ≥10 donc unité3 acquise.

Unité 3 acquise donc ,∑crédits de l'unité 3=(9.00).

1.5 ST. ST.

الوحدة الرابعة (الأفقية) -سدسي2 (سنة1)

4° unité du S2 en 1°(ST)

```
4° _Unité: Transversales 2[ (cœfs (2),∑crédits (2.00)]. Modules du 4° unité:
```

```
Module 9:(Français2, [avec cœf 9=(1) et crédits=(1.00)].
```

Module 10: (Anglais2, [avec cœf 10=(1) et crédits=(1.00)].

Pour calculer la moyenne du module9=(note de l'Examen*1)

Pour calculer la moyenne du module10=(note de l'Examen*1)

Pour calculer la moyenne de l'unité 4=[(Moy mod 9*1)+(moy mod 10*1)]/2

الوحدة الرابعة (الأفقية)...تابع-سداسي2(سنة1)..

4° unité du S2 en 1°(ST)

4° _Unité: méthodologie 2 [cœfs:(2),∑crédits :(2.00)].

وحدة مكتسبة يعني أن معدل الوحدة يساوي أو أكبر من عشرة،

وحدة مكتسبة يعني أن مجموع الأرصدة يساوي (2.00)

***قد تكتسب الوحدة رغم أن بعض المواد غير مكتسبة،وذلك وفقا لمبدأ التعويض

Moyenne de l'Unité 4 = [(moy9*1)+(moy10*1)]/2

Moyenne de l'Unité 4≥10 donc unité4 acquise.

Unité 4 acquise donc ,∑crédits de l'unité 4=(2.00)

les redoublants للطلبة المعيدين

الطالب المعيد يعيد المواد الغير مكتسبة في الوحدات الغير مكتسبة فقط أي كل مادة الحداث العدد المواد ال



- تفسير وتبسيط:مثلا طالب معيد وله بعض الوحدات لها معدلها أكبر من عشرة وأخرى ،أقل من عشرة فعلى الطالب إعادة المواد
 - التي معدلها أقل من عشرة في الوحدات التي معدلها أقل من عشرة فقط.
 - 💸 مثال 1:لديك رياضيات معدلها أقل من عشرة في الوحدة الأساسية التي معدلها أقل من عشرة فيجب عليك إعادهًا.
- 💸 مثال 2 :ولديك فيزياء معدلها أقل من عشرة في الوحدة الأساسية التي معدلها أكبر أو يساوي عشرة ،فلا يحق لك إعادتها (ولا تحتسب نقاطك)
 - إن أعدتها وتحصلت على نقاط جديدة وإن كانت ممتازة.



للطلبة المدانين (أي رصيدهم السنوي أقل من60)

Endettés[admis avec dettes (30.00≤(∑crédits) ≤59.00)]

الطالب الناجح المدان يعيد المواد الغير مكتسبة في الوحدات الغير مكتسبة فقط 10 . 10 أي كل مادة يقل معدلها عن 10 في الوحدة التي يقل معدلها عن 10 .

♦ كل وحدة مكتسبة تعتبر موادها كلها مكتسبة وفقا لمبدأ التعويض. (COMPENSATION).

الطالب الناجح المدان له الحق في الاحتفاظ على نقطة TD للمادة المدان فيها، وله أن يعيد دراستها لتحسين نقطته ،وذلك باختياره لفوج يساعده في التوقيت بالتشاور مع الإدارة والأستاذ المكلف بالمادة.

للطلبة المدانين من خارج القسم

5/

Les Endettés Transférés 🌣

- الطالب الناجح المدان (المحولين من أقسام أخرى أو كليات أخرى)
 - 🂠 له الحق في الاحتفاظ على نقطة TD للمادة المدان فيها،
- وذلك بجلبها في وثيقة مستقلة ممضاة من إدارة القسم الذي أكتسب فيه النقطة.
- وله أن يعيد دراستها لتحسين نقطته ،وذلك باختياره لفوج يساعده في التوقيت
 - 🤣 بالتشاور مع الإدارة والأستاذ المكلف بالمادة.



للطلبة المعنيين بالامتحان الاستدراكي مجمحي

كل طالب لم يكتسب السداسي (أي معدل السداسي<10)،فهو معني بالامتحان الاستدراكيRattrapage

♦ كل طالب لم يكتسب أي وحدة (أي معدل الوحدة أقل من 20/10) في سداسي

غير مكتسب ، له أن يشارك في الامتحان الاستدراكي لكل مادة غير مكتسبة فقط.

 * أي كل مادة يقل معدلها عن 10 في الوحدة التي يقل معدلها عن * .

❖ كل وحدة مكتسبة تعتبر موادها كلها مكتسبة وفقا لمبدأ التعويض. (COMPENSATION).

لحساب المعدل بعد الامتحان الاستدراكي:

هو تعويض نقطة الاستدراكي مكان نقطة الامتحان ،وحسابه بنفس الطرق السابقة

Note de Rattrapage remplace la note d'Exam

اكتساب السنة Acquisition de l'Année

الله عنالك ثلاث حالات لنجاح الطالب في سنته الأولى:

الحالة الأولى: ناجح في الدورة الأولى (أي بدون إحتساب نقاط الإمتحان الإستدراكي)

الحالة الأولى :الدورة الأولى (Admis/Session 1) ، ومجموع الإرصدة (60.00).

. (2 باحالة الثانية: ناجح في الدورة الثانية أي باحتساب نقاط الامتحان الاستدراكي ،سواء في سداسي الوسداسي *

الحالة الثانية: الدورة الثانية: الدورة الثانية: الدورة الثانية (Admis/Session 2)، ومجموع الأرصدة (60.00).



5

اكتساب السنة Acquisition de l'Année

Acquisition de l'année (Admis avec dettes).

الحالة الثالثة عناجح في الدورة الثانية لكن بديون (أي باحتساب نقاط الامتحان الاستدراكي ،سواء في سداسي 1أوسداسي 2،) كن مجموع الأرصدة المحصلة أقل من (60.00).

- الحالة الثالثة : ناجح في الدورة الثانية بديون (Admis/avec Dettes) ، ومجموع الأرصدة أقل من (60.00).
 - ❖ يـمكن للطالب أن ينتقل للسنة الثانية (ينجح بديون) في حالة تحقق شرطين أساسيين :
- [(10.00)] على الأقل على رصيد [(20.00)] في أحد السداسيات-1[s1] والأخر يتحصل فيه على الأقل على رصيد \$
 - ويكون مجموع الأرصدة المكتسبة في السنة الأولى محصور بين [30.00 ≤ (∑crédits) ≤ 59.00].





جامعة 20أوت 1955 سكيكدة

كلية التكنولوجيا_قسم التكنولوجيا



* * تنبيه للمعيدين والمدانين * *

قسم التكنولوجيا ST/2019-2020

الرصيد؟,,,,,

الرصيد يمثل عبئ من العمل، ويكتسب الرصيد إذا تحقق شرط الحجم الساعي المطلوب وتحقق شرط التقويم الأيجابي.

1°_يكتسب رصيد المادة (crédits du matière)إذا كان معدل المادة أكبر اويساوي 10. (كل مادة لها رصيد خاص- [1.00] ≤ رصيدالمادة ≤ 6.00]).
2°_ يكتسب رصيد الوحدة (crédits d'unité) إذا كان معدل الوحدة أكبر أو يساوي 1.00 حسابيا أو تعويضيا. (كارودة لها رصيد المساوي (1.00 ≤ رصيدالوحدة ≤ 9.00]).
3°_يكتسب رصيد السداسي (crédits semestre)المساوي (30 ميدا) إذا كان معدل السداسي أكبر أو يساوي 10 حسابيا أو تعويضيا.
4°_ يكتسب رصيد السنة (crédits d'année)المساوي (60 ميدا) إذا كان معدل السنة أكبر أو يساوي 10،حسابيا أو تعويضيا.

اكتساب الوحدة ومبدأ التعويض

المواد المشكلة لها يساوي أو يفوق 10 كل المواد المشكلة لها يساوي أو يفوق 10

💠 تكون الوحدة مكتسبة كذلك إذا كان المعدل الحسابي يساوي أو يفوق 10

10 لاحظ أنه في الحالة الثانية يمكن ان تتضمن الوحدة موادا معدلها أقل من

و مع ذلك تكتسب تطبيقا لمبدأ التعويض. (COMPENSATION)

- المحامل الوحدة = مجموع معاملات المواد المكونة لها.
 - المحدة = مجموع ارصدة المواد المكونة لها.
- ❖ تنبيه للمعيدين: إذا كان معدل الوحدة أكبر أو يساوي عشرة فإنه وفقا لمبدأ (التعويض)
 - * تعتبر كل مواد الوحدة مكتسبة ولا يسمح للطالب بإعادة المادة ،
 - أو المطالبة بتحسين النقاط أو المعدل مهما كانت نقاط المواد للسنة المعادة.

للطلبة المعيدين

الطالب المعيد يعيد المواد الغير مكتسبة في الوحدات الغير مكتسبة فقط أي كل مادة 10 يقل معدلها عن 10 .

المحكل وحدة مكتسبة تعتبر موادها كلها مكتسبة وفقا

* لمبدأ التعويض. (COMPENSATION)

للطلبة المعيدين

الطالب المعيد يفقد نقاط امتحاناته ونقاط الاستدراك في الوحدات الغير مكتسبة فقط

 * أي كل مادة يقل معدلها عن 10 في الوحدة التي يقل معدلها عن * .

❖ نقاط إمتحانات الطالب المعيد تصبح صفرية (EXAM=0).

« نقاط الإستدراك للطالب المعيد تصبح صفرية (Ratt=0)

❖ يفقد نقاط إمتحاناته ونقاط الإستدراك في الوحدات الغير مكتسبة فقط

 * أي كل مادة يقل معدلها عن 10 في الوحدة التي يقل معدلها عن 10 .

الله على وحدة مكتسبة تعتبر موادها كلها مكتسبة وفقا

بلبدأ التعويض. (COMPENSATION)

للطلبة المدانين (أي رصيدهم السنوي أقل من60)

الطالب الناجح المدين يعيد المواد الغير مكتسبة في الوحدات الغير مكتسبة فقط 10 . 10 أي كل مادة يقل معدلها عن 10 في الوحدة التي يقل معدلها عن 10 .

❖ كل وحدة مكتسبة تعتبر موادها كلها مكتسبة وفقا لمبدأ التعويض. (COMPENSATION).

الطالب الناجح المدين له الحق في الاحتفاظ على نقطة TD للمادة المدين فيها، وله أن يعيد دراستها لتحسين نقطته ،وذلك باختياره لفوج يساعده في التوقيت بالتشاور مع الإدارة والأستاذ المكلف بالمادة.

للطلبة المدانين (أي رصيدهم السنوي أقل من60)

المهم جدا....

المتحانات الطالب الناجح المدين تصبح صفرية المدين تصبح صفرية

Notes EXAM(2018–2019) =0 *****

Notes $Rat(2018-2019) = 0 \Leftrightarrow$

في كل مادة يقل معدلها عن 10 في الوحدة التي يقل معدلها عن 10 فقط.

تنبيه اللطلبة المدانين و المعيدين

معلى الطلبة المعيدين والمدانين الذين لم يشاركوا المعيدين والمدانين الذين لم يشاركوا في المتحانات الدورة الأولى (سداسي1) ،

المشاركة في امتحانات الدورة الثانية (Rattrapage)

المن نقاط امتحانات واستدراك العام الماضي تؤول الى الصفر،

Exam(2018-19)=0 & Rattrapage(2018-19)=0 \$\display

الله ومعدلهم يحتسب وفق ذلك.

تنبيه اللطلبة المدانين و المعيدين

الطالب المعيد والمدان يفقد نقاط امتحاناته للعام السابق. ﴿ وَ إِذَا لَمْ يَشَارِكُ فِي امتحانات العام الجاري تعتبر ﴿ نقاط امتحاناته صفرية ويحتسب معدله العام وفقا لذلك، ﴿ وهذا فِي المواد الغير مكتسبة في الوحدات الغير مكتسبة.

للطلبة المدانين (أي رصيدهم السنوي أقل من60)

Endettés (admis avec dettes /crédits <60)

الطالب الناجح المدان يعيد المواد الغير مكتسبة في الوحدات الغير مكتسبة فقط 10 . 10 أي كل مادة يقل معدلها عن 10 في الوحدة التي يقل معدلها عن 10 .

❖ كل وحدة مكتسبة تعتبر موادها كلها مكتسبة وفقا لمبدأ التعويض. (COMPENSATION).

الطالب الناجح المدان له الحق في الاحتفاظ على نقطة TD للمادة المدان فيها، وله أن يعيد دراستها لتحسين نقطته ،وذلك باختياره لفوج يساعده في التوقيت بالتشاور مع الإدارة والأستاذ المكلف بالمادة.

1,051

للطلبة المعنيين بالامتحان الاستدراكي

♦ كل طالب لم يكتسب السداسي (أي المعدل<10)، فهو معني بالامتحان الاستدراكي RAT

 $^{\diamond}$ كل طالب لم يكتسب أي وحدة (أي معدل الوحدة أقل من $^{\circ}$ 0) له أن يشارك $^{\diamond}$ كل طالب لم يكتسب أي امتحان الاستدراكي لكل مادة غير مكتسبة فقط.

 * أي كل مادة يقل معدلها عن 10 في الوحدة التي يقل معدلها عن 10 .

❖ كل وحدة مكتسبة تعتبر موادها كلها مكتسبة وفقا لمبدأ التعويض. (COMPENSATION).

لحساب المعدل بعد الامتحان الاستدراكي:

هو تعويض نقطة الاستدراكي مكان نقطة الامتحان ،وحسابه بنفس الطرق السابقة

Note de Rattrapage remplace la note d'Exam 🦠

اكتساب الوحدة ومبدأ التعويض

المواد المشكلة لها يساوي أو يفوق 10 كل المواد المشكلة لها يساوي أو يفوق 10

ايساوي أو يفوق * تكون الوحدة مكتسبة كذلك إذا كان المعدل الحسابي السابق * يساوي أو يفوق *

10 لاحظ أنه في الحالة الثانية يمكن ان تتضمن الوحدة موادا معدلها أقل من $ilde{10}$

و مع ذلك تكتسب تطبيقا لمبدأ التعويض. (COMPENSATION)

- المحامل الوحدة = مجموع معاملات المواد المكونة لها.
 - المحدة = مجموع ارصدة المواد المكونة لها.
- ﴾ –تنبيه للمعيدين والمدانين:إذا كان معدل الوحدة أكبر أو يساوي عشرة(Moy Unité≥10)
 - المعويض)تعتبر كل مواد الوحدة مكتسبة ولا يسمح للطالب بإعادة المادة ،
 - أو المطالبة بتحسين النقاط أو المعدل مهما كانت نقاط المواد للسنة المعادة (أو المدان فيها).

الطلبة المعيدين les redoublants

الطالب المعيد يعيد المواد الغير مكتسبة في الوحدات الغير مكتسبة فقط أي كل مادة 10 يقل معدلها عن 10 .

الله على المحتسبة تعتبر موادها كلها مكتسبة وفقا

« لمبدأ التعويض. (COMPENSATION)

- تفسير وتبسيط:مثلا طالب معيد وله بعض الوحدات لها معدلها أكبر من عشرة وأخرى ،أقل من عشرة فعلى الطالب إعادة المواد
 - التي معدلها أقل من عشرة في الوحدات التي معدلها أقل من عشرة فقط.
 - 💸 مثال 1:لديك رياضيات معدلها أقل من عشرة في الوحدة الأساسية التي معدلها أقل من عشرة فيجب عليك إعادهًا.
- 💠 مثال 2 :ولديك فيزياء معدلها أقل من عشرة في الوحدة الأساسية التي معدلها أكبر أو يساوي عشرة ،فلا يحق لك إعادتها (ولا تحتسب نقاطك)
 - ان أعدها وتحصلت على نقاط جديدة وإن كانت ممتازة.

051

للطلبة المدانين (أي رصيدهم السنوي أقل من60)

Endettés[admis avec dettes (30.00≤(∑crédits) ≤59.00)]

الطالب الناجح المدان يعيد المواد الغير مكتسبة في الوحدات الغير مكتسبة فقط 10 . 10 أي كل مادة يقل معدلها عن 10 في الوحدة التي يقل معدلها عن 10 .

❖ كل وحدة مكتسبة تعتبر موادها كلها مكتسبة وفقا لمبدأ التعويض. (COMPENSATION).

الطالب الناجح المدان له الحق في الاحتفاظ على نقطة TD للمادة المدان فيها، وله أن يعيد دراستها لتحسين نقطته ،وذلك باختياره لفوج يساعده في التوقيت بالتشاور مع الإدارة والأستاذ المكلف بالمادة.

Acquisition de l'Année اكتسابب السنة

« هنالك ثلاث حالات لنجاح الطالب في سنته الأولى:

الحالة الأولى: ناجح في الدورة الأولى (أي بدون إحتساب نقاط الإمتحان الإستدراكي)

الحالة الأولى :الدورة الأولى (Admis/Session 1) ، ومجموع الإرصدة (60.00).

. (2 باحالة الثانية: ناجح في الدورة الثانية أي باحتساب نقاط الامتحان الاستدراكي ،سواء في سداسي الوسداسي *

الحالة الثانية: الدورة الثانية: الدورة الثانية: الدورة الثانية (Admis/Session 2)، ومجموع الأرصدة (60.00).



Acquisition de l'Année اكتماب السنة

Acquisition de l'année (Admis avec dettes).

 * الحالة الثالثة : ناجح في الدورة الثانية لكن بديون (أي باحتساب نقاط الامتحان الاستدراكي ،سواء في سداسي 1أوسداسي 2،) * لكن مجموع الأرصدة المحصلة أقل من (60.00).

- الحالة الثالثة: ناجع في الدورة الثانية بديون (Admis/avec Dettes) ، ومجموع الأرصدة أقل من (60.00).
 - ❖ يـمكن للطالب أن ينتقل للسنة الثانية (ينجح بديون) في حالة تحقق شرطين أساسيين :
- [10.00] على :رصيد [20.00] في أحد السداسيات-1أو-1والأخر يتحصل فيه على الأقل على رصيد *
 - ويكون مجموع الأرصدة المكتسبة في السنة الأولى محصور بين [30.00 ≤ (∑crédits) ≤ 59.00].

دليل حساب المعدلات

دليل حساب معدل 51و 22 بالنسبة لطلبة السنة الأولى متوفر على صفحة قسم التكنولوجيا بمنصة الفايسبوك. دليل حساب معدل 32و 54 بالنسبة لطلبة السنة الثانية متوفر على صفحة قسم التكنولوجيا بمنصة الفايسبوك.

المعدلات بطريقة صحيحة.....

Acquisition de l'Année اكتساب السنة

المعالك ثلاث حالات لنجاح الطالب في سنته الثانية: ﴿ هَنَالُكُ ثُلِيثُونِ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ اللَّ

الحالة الأولى: ناجح في الدورة الأولى (أي بدون إحتساب نقاط الإمتحان الإستدراكي)

(Admis/Session 1) ومجموع الإرصدة (Admis/Session 1) ومجموع الإرصدة (120.00).

. (2 بالحالة الثانية: ناجح في الدورة الثانية أي باحتساب نقاط الامتحان الاستدراكي ،سواء في سداسي الوسداسي *

♦ الحالة الثانية: الدورة الثانية: الدورة الثانية: (Admis/Session 2)، ومجموع الأرصدة (120.00).



Acquisition de l'Année اکتساب السنة

Acquisition de l'année (Admis avec dettes).

```
^{*} الحالة الثالثة :^{*} ناجح في الدورة الثانية لكن بديون (أي باحتساب نقاط الامتحان الاستدراكي ،سواء في سداسي^{1}أوسداسي^{*}، ^{*} لكن مجموع الأرصدة المحصلة أقل من ^{*} ^{*} لكن مجموع الأرصدة المحصلة أقل من ^{*} ^{*} لكن من من ^{*} لكن من الأرصدة المحصلة أقل من ^{*}
```

```
    ♦ الحالة الثالثة : ناجح في الدورة الثانية بديون (Admis/avec Dettes) ، ومجموع الأرصدة أقل من ( 120.00)
```

الماح للطالب بالإنتقال من السنة الثانية الى السنة الثالثة ليسانس ،إذا تحصل على:

[120.00>(∑crédits)≥90.00]. الأقل (90.00) رصيدا على الأقل (120.00>(

(uf2113.uf2123): وأكتسب الوحدات التعليمية الأساسية المطلوبة مسبقا لمواصلة الدراسات في التخصص:

المادة 32من القرار 712 المؤرخ في 03نوفمبر 2011 المتضمن كيفيات التقييم والتدرج والتوجيه).

