

# La soustraction

## Comment faire ?

Dans l'émission « La Maison Lumni » sont abordées les soustractions, sans retenue, puis avec retenue.

Les méthodes pour faire ces calculs ne sont pas celles qui seront utilisées en classe. Dans la mesure du possible, je préférerais que les élèves suivent les méthodes présentées ci-dessous :

### La soustraction sans retenue :

Je pose la soustraction, avec un chiffre par case :

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 23 \\ \hline 51 \end{array}$$

Je commence par **les unités**.  
J'ai 4 unités et je veux en enlever 3

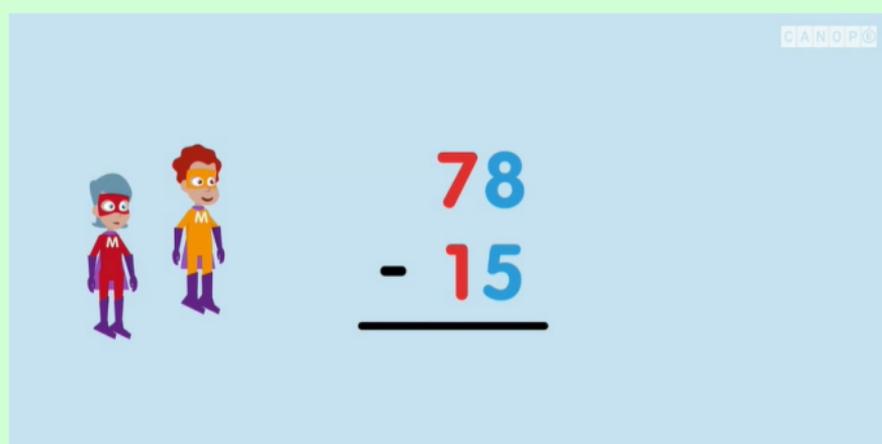
$$4 - 3 = 1$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 23 \\ \hline 51 \end{array}$$

Je passe ensuite **aux dizaines**.

$$7 - 2 = 5$$

En cliquant sur l'image ci-dessous, tu auras ces explications en vidéo :



A video thumbnail showing two cartoon characters on the left. On the right, a subtraction problem is displayed: 
$$\begin{array}{r} 78 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$
 The logo 'CANOPC' is in the top right corner.

### La soustraction avec retenue :

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

Je commence par **les unités**.  
J'ai 4 unités et je veux en enlever 8.

Je ne peux pas le faire.

$$\begin{array}{r} 6 \cancel{7} 14 \\ - 28 \\ \hline 6 \end{array}$$

Je prends **une dizaine** aux 7 dizaines.  
Je la casse en **10 unités** et je la donne **aux unités**. Donc j'ai 14 unités.

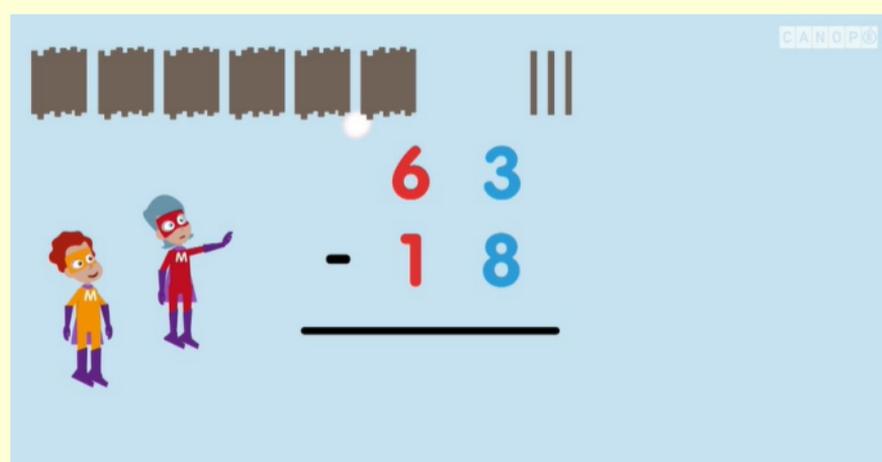
$$14 - 8 = 6$$

$$\begin{array}{r} 6 \cancel{7} 14 \\ - 28 \\ \hline 46 \end{array}$$

Je passe ensuite **aux dizaines**.

$$6 - 2 = 4$$

En cliquant sur l'image ci-dessous, tu auras ces explications en vidéo :



A video thumbnail showing two cartoon characters on the left. On the right, a subtraction problem is displayed: 
$$\begin{array}{r} 63 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$
 Above the problem, there are six brown blocks representing tens and three vertical lines representing units. The logo 'CANOPC' is in the top right corner.