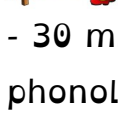


Mardi 31 mars 2020

Tu peux normalement faire tout ton programme seul.
Cependant, n'hésite pas à demander de l'aide à un adulte quand tu ne sais pas ou ne comprends pas.



A la télévision sur France 4 à 9h00

- 30 minutes de français (lecture, phonologie, écriture, orthographe) : au programme, les accents sur le « e » (é, è, ê et ë) et l'imparfait (la notion d'imparfait n'a pas encore été vue en classe mais le sera d'ici la fin de l'année. Je n'interrogerai pas les enfants dessus. Ils peuvent néanmoins écouter : cela leur fera une imprégnation pour plus tard).

- 30 minutes de mathématiques (calcul mental, numération, problèmes) : au programme : Additionner deux nombres à deux chiffres et les nombres jusqu'à 99 (suite).



Sur ton cahier, écris la date en respectant la présentation habituelle.

FRANÇAIS

Lecture - Phonologie : 10 minutes



Lis la fiche OIN-QUIN.

(Clique sur la photo pour le voir en grand.)

Lecture OIN - QUIN

Mots à lire :

Un point - la peinture - un pingouin - un balai - le cahier - Prendre soin - un marsouin - un simple - besoin - rejoindre - pointu - un coin - un coup de poing - du foie - moins - shampooing - coing - pointe - moins - des joints de carrelage - coincé - avoine - poignon - moineau - gendre - joindre - adjoint - appoint - gendre - néanmoins - loin

Conjugaison : 5 minutes



Conjugué le verbe « aller » au présent.



Verbe irrégulier

Attention, c'est un verbe particulier, qui ne se conjugue pas comme les autres verbes en -er.

Si tu ne le connais pas bien, il te faut regarder la leçon 21 du fichier de leçons de français et l'apprendre par coeur.

Grammaire : 45 minutes

Lis la phrase :

Tous les enfants de l'école restent à la maison pendant le confinement.



Dans ton cahier :

1. Recopie la phrase.
2. Ecris la phrase à la forme négative.
3. Entoure le verbe en rouge.
4. Ecris l'infinitif du verbe.
5. Souligne le sujet en vert.
6. Transforme cette phrase à toutes les personnes de conjugaisons (je - tu - il - nous - vous)

MATHEMATIQUES

Opérations : 10 minutes



Fais les quatre opérations suivantes :

(à poser en colonnes dans le cahier)



Attention aux signes !

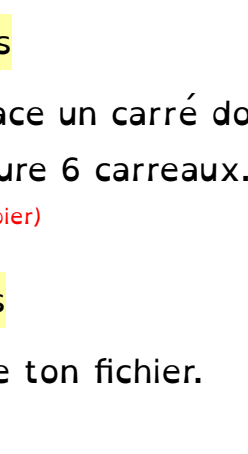
$$78 + 39 =$$

$$98 - 23 =$$

$$56 + 67 =$$

$$87 - 51 =$$

Si tu ne te rappelles plus comment faire une addition à retenue, tu peux cliquer sur l'image pour visionner la vidéo :



Problèmes : 10 minutes



Résous le photo-problème suivant :



Sur cet étal de marché, j'ai acheté toutes les barquettes de fraises pour pouvoir faire de la confiture.

Combien cela m'a-t-il coûté ?



Dans ton cahier, écris ta phrase réponse et ta procédure.

Géométrie : 10 minutes



Dans ton cahier, trace un carré dont une des longueurs mesure 6 carreaux.

(Utilise une règle et à crayon à papier)

Numération : 5 minutes



Fais une Pyramide de ton fichier.

E. M. C.

En cette période difficile où nous avons besoin de solidarité, je vous propose de regarder une vidéo qui explique ce que c'est. (Clique sur l'image.)

C'EST QUOI LA SOLIDARITÉ

?

?

?

Fatou, 12 ans

SCÉNARIO : NATHALIE MICHEL

DESSIN : JACQUES AZAM

Puis je propose à ceux qui le veulent de faire des dessins pour les soignants (infirmiers, aide-soignants, médecins...) des hôpitaux du Havre.

Je ferai un montage vidéo des dessins et transmettrai aux soignants. Pour cela je vous envoie une autorisation de participation et de diffusion des dessins de votre enfant. (Cliquez sur l'image pour obtenir l'autorisation de participation.)



Soit vous prenez une photo de votre autorisation remplie (pour les parents qui peuvent imprimer), soit vous m'envoyez un message écrit en me donnant votre autorisation.

Questionner le monde

Prends en photos les différents travaux effectués dans la journée et envoie les moi (par ordre de préférence) :

- par mail à l'adresse suivante :

damien.patard@ac-rouen.fr

- grâce à la messagerie Classroom

- par SMS ou WhatsApp au numéro

suitant : [06.61.78.91.25](tel:06.61.78.91.25) en n'oubliant pas

d'indiquer ton prénom.

Fais toi aider d'un adulte.