

Synthèse Repère en SDE

1. Ecriture Permet de stocker et traiter l'information, administration

pictogramme : un signe / idéogramme : un symbole / phonogramme : son en graphisme

-3300, Mésopotamie, pictographique (boule à calculi et sceau cylindre)

-2800, Mésopotamie, cunéiforme (triangulaire, calame, tablette d'argile)

-3200, Egypte, hiéroglyphes (idéogramme + signe phonétique), hiéroglyphes : hiéroglyphe simplifiés,

importance du script (12 ans d'études)

-3000, Egypte, le papyrus utilisé jusqu'au 11^e, en rouleau puis en codex au 2^e

-1400, Chine, sinéogramme / 105 le papier atteint l'Europe en 800

-700, Japon, sinéogramme chinois

-1300, alphabet Phénicien, le premier, 22 lettres (facilite l'apprentissage)

-800, alphabet Grecque

-400, alphabet Latin

2. L'éducation Antique

-Homère, 800, rédaction de l'Iliade

Techniques : Arme, Arts musicaux, Art oratoire, Chevalerie, Religion

Ethique idéal : transmission de la mémoire, morale héroïque (achille and co)

Sparte, grèce, -800/-600, Brutale et sens de l'honneur

camps d'éducation pré-militaire de 7 à 20 ans, sport, totalitarisme, mourir pour Sparte

militaire de 7 à 30 ans

filles, apprennent à être de bonnes épouses

Athènes, grèce, -400 Ecole Obligatoire et Art

sport, musique, littérature, poésie / pas pour les filles

grammarien : maître école primaire / cithariste : maître de musique

après le primaire on peut apprendre la rhétorique et la littérature poussée en payant

service militaire 2 ans

-355 le lycée -387 l'académie par Aristote

Socrate, -470/-399, la Maïeutique Dialogue, sans hiérarchie, faire le bien/vertueu

conflit avec la vertu Homérique et Sophiste (convaincre)

Rome Sérieux, Travail, Dévouement à Rome

Horace « il est doux de se sacrifier pour Rome »

Educere : Extraire du sol, éducation du paysan à la vie citadine

7 à 16 ans par le père, travaille, physique et traditions / 16 ans, citoyens, service militaire

Rome adopte l'éducation grecque Ecole latine en 3 degrés

Primaire 7 à 12 / Secondaire 12 à 15 / Supérieure 15 à 20

importance de l'éloquence et de la rhétorique, rejet du sport

Humanitas : processus éducatif permettant à l'enfant de devenir homme

-500, le Primaire Aussi pour les filles, les riches ont un précepteur

bilingue : grecque et latin / utilisation de l'encre et de la plume

3 niveau : Abecedari / Syllabari / Nominari

pédagogie : imitation, mémoire, châtements

calculator : prof privée de math

-300, le Secondaire Etude de Virgile, Terence, Sallustre, Ciceron

grammatici latini : enseignant / grammarien : maître de la grammaire

lecture expliquée, commentaire sur le fond et la forme

Statut de l'enseignant médiocre (opposition au travail), esclave

pédagogue et grammarien ont un meilleur statut , grammarien payé 4Xplus

l'enseignant n'éduque pas, il apporte le savoir

Education des esclaves *les plus doués apprennent à écrire*

pedagogium : école domestique dans les familles aristocratiques, cours de bonnes manières

Saint Augustin 354/430 *Chrétienneté*

pouvoir politique diffère du pouvoir religieux

le savoir a pour rôle de mieux comprendre la parole divinatoire

la rhétorique s'attarde plus sur la forme que sur le fond

Saint Augustin 386/391 *7 arts libéraux*

Trivium : grammaire, didactique, rhétorique → langage

Quadrivium : Musique (ouïe), Arithmétique (libre arbitre), Géométrie et Astronomie (yeux)

Gaule pré-romaine -300 *Société Celtique et Orale*

Celtique en tri partie :

-Druide (enseignant, science, 20 ans d'études), Barde (assistant et orateur)

-Guerrier, éducation druidique, noble, meurt pour leur dieux, exaltation de la mort

-Paysan, peuple, pas d'éducation

père nourricier : apprentissage physico-intellectuelle et professionnelle des enfant de 7 ans contre rémunération

Inde -1000 *Selon la Caste, pas pour les filles*

Brahmane ou supérieur : 12 ans d'études religieuse par un précepteur, texte en sanscrit (50lettres), grammaire, poésie, astronomie, médecine

Moyenne (guerrier, commerçants) : matière élémentaires → lire écrire calcul religion

Inférieure : éducation professionnelle

Perse - 500 *Aristocratie guerrière*

étatique : relatif à l'état, qui appartient à l'état

à 7 ans, éducation physique et militaire et morale, justice et vérité

Disparaît après la conquête d'Alexandre le grand -330

Chine -900 *Stricte, Sérieux*

les écoles sont fondée par des Shi : *lettrées*, école centrale et locale, lettrés ont des prestiges sociaux

-600 Lao Tseu, les souverains maintiennent le peuple dans l'ignorance

Primaire *Sish puis Shexue*

semi privée 8 à 12 ans, lecture calligraphie, composition

public sur concours

peu de repos, pas de congés ni de récréation, 7-18h

on n'explique pas pourquoi, on ne donne pas le sens aux concepts

les Filles sont éduquées par leur mère : 3 soumissions (père, mari, fils) et 4 vertus :

fidélité, langage modeste, décence des manières, amour du travail

Supérieur *Shuyuan et collège impérial*

académies Shuyua, école supérieur / collège impérial (high level) -124

compétition, pas d'originalité, peu de qualification

Chine, Confucius, -551/-479

éducation heuristique : fondée sur le dialogue enseignant/élève, vise à la découverte

chaque élève à un enseignement adapté

devenir un homme *bienveillant* : *degré supérieur que l'homme doit poursuivre* « ne fais pas aux autre ce que tu ne veux pas qu'on te fasse »

3. L'éducation au Moyan Age 500 à 1100

volkerwandurg 400/500 marche/migration le peuple germain repousse les romains, partage de la gaule en différent peuple
Epoque mérovingienne 500/800, partage du royaume franc

Franci occidentale *Conservation du modèle greco-romain*

Fondement de l'enseignement médiéval

Boèce 480/525, quadrivium

Cassidore 480/575, copies des textes religieux, fondement d'une bibliothèque dans son monastère

Séville 570/636, crée une encyclopédie (la connaissance du mot constitue la connaissance du monde)

600 les rois Franc abandonnent le système galo romain, abandon de l'écriture, plus de formation professionnelles

Ecole chrétienne/médiéval, les école Monastiques

400, apparaissent en Egypte

enfants confiés à des moines, étude de la bible, de dieu, du nouveau testament, des psaumes
rejet des sciences

500, en Europe, les textes sont copiés dans des scriptoriums,

Jean Cassien fonde un monastère en 415, fonde la méthode de lectio divina

St Benoît 525, norme la lecture sacrée en occident

Concile de Vaison 529, les prêtres forment le clergé, besoin de personnels

Caractéristique de l'école monastique *Education similaire pour les moniales femmes*

apprentissage de la lecture et de l'écriture/par10/3h, les psaumes par coeur/3h, toujours sous autorité d'un moine

on ne force personne

les moines sont surveillés pour qu'ils lisent les textes sacrés, livres tenus sous clés

Ecoles épiscopale : par l'évêque, grandes ville, peuple/guerrier/jeune clerc, études des arts libéraux pour comprendre la religion

Ecole presbytérale : par le prêtre, en campagne

Pas d'innovation technique pour la manière d'enseigner

Epoque Carolingienne 800/1000

Organisation en trois ordres : Clerc et Notaire/ Moines et Abbés/Comtes et Juges

Empire de Charlemagne 800, rend l'école obligatoire

Alcuin enseigne à Charlemagne, l'incite à créer des écoles

—>789 : 3 grandes réformes : éducation gratuite pour tous/apprentissage divers/construction massive d'écoles

—> réformes redemandées en 794 et 797

Concile d'Aix, 817, 2 écoles une laïc et une pour les moines

950, école en ville, abaque : instrument de calcul mathématique

4. L'enseignement médiéval 1100/1300

croisade, les écoles monastiques prennent du recul, multiplication des écoles presbytérale et urbaines

1200, corporations : englobent la totalité de l'enseignement d'une profession, enseignant et étudiant —> compétition

1215, Université,

privilèges (diplômes et autonomie) autonomie (judiciaire, économique administrative)

avantage vue par la papauté : interprétation correct des textes, arguments contre les hérétiques, produit des cadres pour l'église

4 facultés, préparatoire (7 arts libéraux), théologie (religion), droit et médecine —>rivalité droit et médecine mis en avant

recteur : élu pour 6 mois, il dirige tout le monde
conseil universitaire : étudiants, il est élu et assiste le recteur
nations : groupes d'étudiants par situations géographiques

Scolarité : 140 jours, cours ordinaire (matière première) et extraordinaire, pour la moyenne classe sociale, porter la robe cléricale, bas en 6ans licence en 8ans

1200 : 15 universités / 1500 : 60 → détachement de la papauté, raccordement aux villes

les nobles : formation intellectuelle par la mère puis devient écuyer (5/7 ans, chasse escrime équitation) pour finir chevalier à 21 ans

1100, **corporation professionnelle**, basse classe sociale payante donc contrat, temps d'apprentissage minimum

5. l'Education sous l'ancien régime 1610/1789

La renaissance, 1610, caractérisé par la mort d'Henri IV, l'invention de **la presse par Gutenberg 1440** et le français comme langue officiel sous François 1er **1539**

→ **16és réforme de l'église**, guerre de religion, augmentation de la scolarisation

Descartes 1635, analyse scientifique / **Diderot et d'Alembert 1751-1772**, l'encyclopédie
→ les philosophes des lumières font reculer la religion

Première enfance 18/24 mois

Mortalité infantile, 1740/1789, 1/4 des enfant meurent avant un an

Seconde enfance 2/7 ans

Troisième enfance 7/12 ans

âge de raison, début du travail/catéchisme/entrée en petite écoles

Petites écoles/école Paroissiales

1698, Louis 14, scolarité obligatoire jusqu'à 14 ans

converti les protestant au catholicisme

dépendent des évêques / financement des parents/ lecture religieuse, écriture, calcul (dans cet ordre)

trois classes : lettre et apprentissage des prières / lecture, catéchisme / arithmétique

Les jésuites 1534, fondée par Ignace Loyola

2 buts : convertir au catholicisme / conserver les catholiques grâce aux écoles

création de collèges, (conflit avec les universités) **1561** installation à Paris

collège : discipline plus régulière et douce, récompenses remplacent châtiments

Collège : les élèves gouvernent la classe (dénonciation), le latin remplace le fr., on juge un élève par son classement hiérarchique (il y'a des groupes, des 'écuries')

Suppression des Jésuites, 1763, on retire la religion de l'enseignement

Rousseau « Emil ou de l'éducation » 1762

opposition homme/nature et homme/citoyen

critique l'émaillotage (nourice)

laisser faire la nature elle endureira les jeunes pour en faire des hommes

l'apprentissage doit se faire par l'expérience sensorielle

Révolution 1789/1795

le rejet du clergé entrant une chute de l'enseignement

Début autour de l'éducation, création de **l'instituteur : enseignant qui institue, à l'école, la raison qui doit guider le citoyen**

Plan Talleyrand 1791, instruction physique, morale et intellectuelle / école ouverte à tous et gratuite

Plan Condorcet 1792, instaurer des maths, probabilités et de la science dès le plus jeunes âge/ école laïque, gratuite, non obligatoire

il faut 5 niveaux : primaire (une école/400 habitants), secondaire (une école/4000habitants), institut (une école/département), lycée (9 lycées en Fr., 1/6000 peut suivre le lycée), faculté d'arts et de science (dirige le système éducatif)

1881, Jules Ferry, école gratuite et laïque 1882 : école obligatoire (6/13ans)
mise en place de l'école comme on la connaît aujourd'hui, possibilité de faire l'instruction à la maison, certificat d'étude primaire dès 11 ans

3^e République 19^{és}. 1880 Le Secondaire

1891 : appellation actuelle des classes, le bac apparaît

1890 : le bac adopte la note sur 20, bac en 2 parties (communs et spécifique)

Enseignement préscolaire, Maternelle laïque 1881 *éducation morale*

150élèves / classe, 2 classes 2/5 et 5/7, 0.8m²/élèves

1977 : triple rôle, éducatif, propédeutique, gardiennage

1986 : triple objectifs, scolariser, socialiser, faire travailler

école maternelle anglaise et allemande privée

Programme de 1995, Maternelle

26h/semaines, centré sur l'enfant

Programme de 2002

on accentue l'apport du langage et éducation civique

Programme de 2008

introduction des progressions annuelles

l'objectif n'est plus l'épanouissement personnel mais la préparation à la primaire

Programme de 2015

l'épanouissement personnel est la priorité , égalité et réussite pour tous !

on ajoute des 'outils pour structurer la pensée'

école qui s'adapte aux enfants

Programme de 2018

permettre à tout les élèves de maîtriser les savoirs fondamentaux

obligation d'instruction dès 3 ans