**Ecole privée El MAAREF Dar El Beida w. Alger**

***Préscolaire – Primaire - Collège***

Répartitions annuelles

**1°AM – 2°AM – 3°AM – 4°AM**

**Nouveaux Programmes**

Année scolaire **2019 - 2020**

***Professeur :M. Dahou Abdelkrim***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3°AM** | | **COMPETENCE GLOBALE :** À la fin de la **3e AM**, dans le respect des valeurs et par la mise en œuvre de compétences transversales l'élève est  [**28 semaines]** capable de comprendre/produire, oralement et par écrit, des **textes narratifs** qui relèvent du **réel**. | | | | | |
| **Projet 1**  **1er trimestre** | | **Compétence terminale 1 :** Comprendre et produire un texte d’un genre narratif particulier : le fait divers.  **Thème :** Je réalise avec mes camarades un palmares de faits divers pour le journal ou le blog de l’école. **M.Dahou Abdelkrim** | | | | | |
| **Semaines** | | **Séances et objectifs d’apprentissage** | | | | | |
| **1 et 2** | | **Evaluation diagnostique +Remédiation** | | | | | |
| **Passerelle page 7** | | | | | |
| **Séquence 1 : Produire une brève** | | | | | | | |
| **3** | **1er jour** | | **2ème jour** | **3ème jour** | **4ème jour** | | **5ème jour** |
| **Le projet / Station 1**  Négociation, planification  Page 10-27 | | **Compréhension de l’oral**  Support : un document sonore  Titre : un livre au lieu d’un billet pour accéder au théatre régional d’Oran ! Page 11 | **Expression orale**  Support : photo légendée  Une tortue géante échouée sur l’ile d’Oléron page 13 | **Compréhension de l’écrit**  *Textes : Des brèves*  *page 15* | | **Lecture expressive**  *Textes : Des brèves*  *page 15* |
|  |  | |
| **4** | **Vocabulaire**  Le champ lexical et vocabulaire de l’accident ,de la catastrophe et du méfait **page 17** | | **Grammaire 1**  -Les indicateurs de temps et de lieu  Page 19 | **Conjugaison**  -Le passé composé des verbes 1-2-3e groupe page 21 | **Orthographe**.1  Accord du participe passé  Auxilliaire etre –avoir Page 23 | | **TD** |
| **5** | **Préparation de l’écrit**  **Activité 1.2. page 24** | | **Production écrite**  Rédiger une brève de 3à4 lignes Page 26 | **Lecture récréative**  Titre :Le Titanic page 28 | Compte-rendu de la PE +Remédiation | | **Evaluation Bilan page 29** |
| **Séquence 2 : Produire des titres et des chapeaux de faits divers.** | | | | | | | |
| **6** | **Compréhension de l’oral**  Support : un document sonore  Titre : Naufrage dCu Costa oncordia , page 31 | | **Expression orale**  Support : photo légendée  Alger :Incendie prés de la rue D  idouche Mourad P33 | **Compréhension de l’écrit**  Titre : Tiferdoud,le villagePage le plus propre de kabylie | **Lecture expressive**  Titre : Tiferdoud,le villagePage le plus propre de kabylie *page34* | | **Vocabulaire**  -La nominalisation dans les titres de faits divers Page 37 |
| Page 34 |  | |
| **7** | **Grammaire**  La voix passive  Page 39 | | **Conjugaison**  La conjugaison passive  Page 41 | **Orthographe**  -L’accord du participe passé 2  COD – Page 43 | **Préparation de l’écrit**  Activités :1-2  Rédiger des titres page 45 | | **TD**  Mots fléchés page 49 |
| **8** | **Production écrite**  Rédiger un chapeau et un titre page 46. | | **Lecture récréative**  **Le Titanic , le plus gros navire du monde (suite) page 48** | **Compte-rendu de l’EE+ Remédiation** | **Evaluation-Bilan page 50** | | L**e projet / Station 2**  2e étape page 47 |
| **Séquence 3 : Rédiger un fait divers et y insérer un témoignage.** | | | | | | | |
| **9** | **Compréhension de l’oral**  Support : un document sonore  Titre : Il neige à Béchar page 53 | | **Expression orale**  Support : photo légendée  Un cjienlutte contre un alligator pour sauver sa maitresse ! P54 | **Compréhension de l’écrit**  Titre : Syrie :incroyable! il sauve les chats d’Alep au péril de sa vie !  page 55 | | **Lecture expressive**  Titre : Syrie :incroyable! il sauve les chats d’Alep au péril de sa vie !  page 55 | **Vocabulaire**  Les synonymes et les antonymes Page 57 |
|  | |  |
| **10** | **Grammaire**  Le discours direct /le discours indirect Page 59 | | **Conjugaison**  L’imparfait et le plus que parfait Page 61 | **Préparation de l’écrit**  Activités :1-2 page 63  Retrouver la structure du fait divers | | **Production écrite**  Rédiger un fait divers et insérer un témoignage  page 64. | **TD** |
| **11** | **Evaluation-Bilan page 65** | | **Compte-rendu de l’EE +remédiation** | **Le projet / Station 3**  Finalisation-Rédiger des faits divers | | **Lecture récréative**  **Apprendre page 68** | **Dahou Abdelkrim** |
| **12** | **Evaluation certificative + Remédiation** | | | | | | |
| **Vacances d’hiver** | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3°AM**  **Projet II**  **2e trimestre** | | **Projet 2 : Compétence terminale 3 : Comprendre et produire un récit historique.**  **Thème :** Je vois réaliser avec mon groupe de camarades un recueil de récits et une exposition de photos portant sur l’histoire de notre pays à l’occasion de la célébration de la journée du Moudjahid et du mois du patrimoine.. | | | | | |
| **Semaines** | | **Séances et objectifs d’apprentissage** | | | | | |
| **Séquence 1 : Je résume un récit historique portant sur la guerre de libération nationale.** | | | | | | | |
| **22** | **1er jour** | | **2ème jour** | **3ème jour** | **4ème jour** | | **5ème jour** |
| **Le projet / Station 1**  Négociation, planification  Page 88 | | **Compréhension de l’oral :**  -Ecouter et comprendre un récit historique : ***Moudjahid salah Mékacher ‘Ceesez-le feu)***  -Produire un récit relatant un  événement de l’Histoire nationale à partir d’une date et de photos | Production de l’oral  Illustration : des phots page 73 | **Compréhension de l’écrit**  Texte : Une épisode de la révolution algérienne dans la région déAokas page 75 | | **Lecture expressive**  **Page 75**  **TD** |
|  | |
| **23** | **Vocabulaire**  -Les mots de la méme famille  Page 77 | | **Grammaire**  **L’expression de temps.**  -Les indicateurs de temps  -Les connecteurs chronologiquesPage 79 | **Conjugaison**  -Les temps du récit : Imparfait/Passé simple/Page 81 | **Orhographe**  L’accord du sujet avec son verbe  Page 83 | | **Compréhension de l’écrit**  Texte :  page |
| **24** | **Préparation de l’écrit**  (Apprentissage de l’intégration des acquis)  Activitéq ;1-2 page 85 | | **Production écrite**  Produire un récit historique à partir d’une Bande Dessinée 85-86-87 | **Lecture récréative**  *Liberté*  *page 89* | **Compte-rendu de l’EE Remédiation** | | Evaluation –Bilan  Page 90-91 |
| **Séquence 2 :** **Décrire un patrimoine et l’insérer dans un récit** | | | | | | | |
| **25** | **Compréhension de l’oralral**  -Ecouter et comprendre un récit sur une tradition :  La fête du printemps à Bordj bou Arreridj page 93 | | **Production de l’oral**  Illustration : une photo  Un patrimoine culinaire  page 95 | **Compréhension de l’écrit**  L’histoire d’un patrimoine culturel : L’imzad  Page 97-98 | | **Lecture expressive**  L’histoire d’un patrimoine culturel : L’imzad  Page 97-98 | **Vocabulaire**  -La description d’un lieu : La localisation  Page 99 |
|  |  | |
| **26** | **Grammaire :**  **Les expansions du nom**  **Page 101** | | **Conjugaison ;**  **L’expression du futur**  **Page103** | **Orthographe**  Les accords dans le groupe nominal  Page 105 | | **Préparation de l’écrit**  (Apprentissage de l’intégration des acquis)  Activités 1-2-page 107 | **Production écrite** Rédiger un récit pour faire découvrir un patrimoine architectural et inciter à sa préservation : *La Casbah*.Page 108 |
| **27** | **Lecture récréative**  *Raconte-moi, Oran El Djazaïr page 113* | | **Compte-rendu de l’EE Remédiation** | **Evaluation Bilan**  **Page 110** | | **Le projet / Station**  Rédaction et finalisation | **Exercices.TD** |
| **28** | **Evaluation certificative + Remédiation** | | | | | | |
| **Vacances d’été** | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3°AM**  **Projet III**  **3e trimestre** | | **Compétence terminale 3 : Comprendre et produire un texte à caractère biographique et un texte à caractère autobiographique**. | | | | |
| **Projet 3 : *Pour garder en mémoire les moments inoubliables vécus avec vos camarades durant cette année scolaire vous allez réaliser un cahier de souvenir de la classe. Vous êtes « également chargés de réaliser les biographiques de personnages connus (portant le nom de votre établissement ou de la rue ou vous habitez) pour les faire connaître à l’ensemble des élèves du collège.Les meilleures productions seront exposées lors de la journée du savoir et éditées dans le journal ou le blog de l’école.*** | | | | |
| **Semaines** | | **Séances et objectifs d’apprentissage** | | | | |
| **Séquence 1 : *Rédige un souvenir d’enfance, une expérience vécue ».*** | | | | | | |
| **13** | **1er jour** | | **2ème jour** | **3ème jour** | **4ème jour** | **5ème jour** |
| Présentation du projet N2 : négociation  Page 131 | | **Compréhension de l’oral :** deux adolescents évoquent des souvenirs page117 | **Production orale :**  Photo de classe page119 | **Compréhension de l’écrit :**  Mes souvenirs d’enfance  Pag1120 |  |
| **14** | **Lecture :**  Mes souvenirs d’enfance  Pag1120 | | **Vocabulaire :**  La comparaison et la métaphorepage1122 | **Grammaire :**  Les déterminants possessifs et démonstratifs page1124 | **Conjugaison :**  Les temps verbaux dans le récit autobiographique page126 | **TD** |
| **15** | **Orthographe :**  **dictée** | | **Préparation à l’écrit :**  Activités 1et2 page128 | **Production écrite:**  Produire un souvenir d’enfance  page129 | **Lecture récréative :**  texte Matin d’hiverpage132 | **TD** |
| **16** | **Compte rendu de la situation d’intégration** | | **Evaluation bilan**  **Texte enfance du 1er cosmonote page 133** | **Station projet page 131** |  | **TD** |
| **Séquence 2 : Rédiger le récit à caractère biographique d’un personnage connu** | | | | | | |
| **17** | **Compréhension de l’oral :**  Ahmed zabana  page135 | | **Production orale :**  Rabah Madjer  page137 | **Compréhension de l’écrit :**  Oscar Niemeyer, un monstre sacré de l’’architecturepage138 | **Vocabulaire** :  Les substituts lexicaux et grammaticauxpage140 | **TD** |
| **18** | **Grammaire :**  Noms propres ou adjectifs de nationalitépage142 | | **Conjugaison :**  **Révision** | **Orthographe**  **dictée** | **Préparation à l’écrit**  Activités 1.2.page144 |  |
| **19** | **Production écrite :**  **page 145** | | **Lecture récréative :**  **Un maitre de la peinture algérienne Nasreddine Dinet page 149** | **Compte rendu de la situation d’intégration** | **Station projet**.  **Page148** | **TD** |
| **20** | **Evaluation bilan**  **Page147** | |  | |  |  |
| **21** | **Evaluation certificative + Remédiation** | | | | | |
| **Vacances de printemps** | | | | | | |
|  | | | | | | |