**Ecole privée El MAAREF Dar El Beida w. Alger**

 ***Préscolaire – Primaire - Collège***

 Répartitions annuelles

**1°AM – 2°AM – 3°AM – 4°AM**

 **Nouveaux Programmes**

 Année scolaire **2019 - 2020**

 ***Professeur :M. Dahou Abdelkrim***

|  |  |
| --- | --- |
| **3°AM** | **COMPETENCE GLOBALE :** À la fin de la **3e AM**, dans le respect des valeurs et par la mise en œuvre de compétences transversales l'élève est[**28 semaines]** capable de comprendre/produire, oralement et par écrit, des **textes narratifs** qui relèvent du **réel**. |
| **Projet 1** **1er trimestre** | **Compétence terminale 1 :** Comprendre et produire un texte d’un genre narratif particulier : le fait divers.**Thème :** Je réalise avec mes camarades un palmares de faits divers pour le journal ou le blog de l’école. **M.Dahou Abdelkrim** |
| **Semaines** | **Séances et objectifs d’apprentissage** |
| **1 et 2** | **Evaluation diagnostique +Remédiation** |
| **Passerelle page 7** |
| **Séquence 1 : Produire une brève** |
| **3** | **1er jour** | **2ème jour** | **3ème jour** | **4ème jour** | **5ème jour** |
| **Le projet / Station 1**Négociation, planificationPage 10-27 | **Compréhension de l’oral**Support : un document sonoreTitre : un livre au lieu d’un billet pour accéder au théatre régional d’Oran ! Page 11 | **Expression orale**Support : photo légendéeUne tortue géante échouée sur l’ile d’Oléron page 13 | **Compréhension de l’écrit***Textes : Des brèves* *page 15* | **Lecture expressive***Textes : Des brèves* *page 15* |
|  |  |
| **4** | **Vocabulaire**Le champ lexical et vocabulaire de l’accident ,de la catastrophe et du méfait **page 17** | **Grammaire 1**-Les indicateurs de temps et de lieu Page 19 | **Conjugaison**-Le passé composé des verbes 1-2-3e groupe page 21 | **Orthographe**.1Accord du participe passé Auxilliaire etre –avoir Page 23 |  **TD** |
| **5** | **Préparation de l’écrit** **Activité 1.2. page 24** | **Production écrite**Rédiger une brève de 3à4 lignes Page 26 | **Lecture récréative**Titre :Le Titanic page 28 | Compte-rendu de la PE +Remédiation | **Evaluation Bilan page 29** |
| **Séquence 2 : Produire des titres et des chapeaux de faits divers.** |
| **6** | **Compréhension de l’oral**Support : un document sonoreTitre : Naufrage dCu Costa oncordia , page 31 | **Expression orale**Support : photo légendéeAlger :Incendie prés de la rue D idouche Mourad P33 | **Compréhension de l’écrit**Titre : Tiferdoud,le villagePage le plus propre de kabylie | **Lecture expressive**Titre : Tiferdoud,le villagePage le plus propre de kabylie *page34* | **Vocabulaire**-La nominalisation dans les titres de faits divers Page 37 |
| Page 34 |  |
| **7** | **Grammaire**La voix passivePage 39 | **Conjugaison**La conjugaison passivePage 41 | **Orthographe**-L’accord du participe passé 2 COD – Page 43 | **Préparation de l’écrit**Activités :1-2 Rédiger des titres page 45 |  **TD** Mots fléchés page 49 |
| **8** | **Production écrite**Rédiger un chapeau et un titre page 46. | **Lecture récréative****Le Titanic , le plus gros navire du monde (suite) page 48** | **Compte-rendu de l’EE+ Remédiation** | **Evaluation-Bilan page 50** | L**e projet / Station 2**2e étape page 47 |
| **Séquence 3 : Rédiger un fait divers et y insérer un témoignage.** |
| **9** | **Compréhension de l’oral**Support : un document sonoreTitre : Il neige à Béchar page 53 | **Expression orale**Support : photo légendéeUn cjienlutte contre un alligator pour sauver sa maitresse ! P54 | **Compréhension de l’écrit**Titre : Syrie :incroyable! il sauve les chats d’Alep au péril de sa vie !  page 55 | **Lecture expressive**Titre : Syrie :incroyable! il sauve les chats d’Alep au péril de sa vie !  page 55 | **Vocabulaire**Les synonymes et les antonymes Page 57 |
|  |  |
| **10** | **Grammaire**Le discours direct /le discours indirect Page 59 | **Conjugaison**L’imparfait et le plus que parfait Page 61 | **Préparation de l’écrit**Activités :1-2 page 63Retrouver la structure du fait divers | **Production écrite**Rédiger un fait divers et insérer un témoignage page 64. | **TD** |
| **11** | **Evaluation-Bilan page 65** | **Compte-rendu de l’EE +remédiation** | **Le projet / Station 3**Finalisation-Rédiger des faits divers | **Lecture récréative****Apprendre page 68** | **Dahou Abdelkrim** |
| **12** | **Evaluation certificative + Remédiation** |
| **Vacances d’hiver** |

|  |  |
| --- | --- |
| **3°AM****Projet II****2e trimestre** | **Projet 2 : Compétence terminale 3 : Comprendre et produire un récit historique.****Thème :** Je vois réaliser avec mon groupe de camarades un recueil de récits et une exposition de photos portant sur l’histoire de notre pays à l’occasion de la célébration de la journée du Moudjahid et du mois du patrimoine.. |
| **Semaines** | **Séances et objectifs d’apprentissage** |
| **Séquence 1 : Je résume un récit historique portant sur la guerre de libération nationale.** |
| **22** | **1er jour** | **2ème jour** | **3ème jour** | **4ème jour** | **5ème jour** |
| **Le projet / Station 1**Négociation, planificationPage 88 | **Compréhension de l’oral :**-Ecouter et comprendre un récit historique : ***Moudjahid salah Mékacher ‘Ceesez-le feu)***-Produire un récit relatant unévénement de l’Histoire nationale à partir d’une date et de photos | Production de l’oralIllustration : des phots page 73 | **Compréhension de l’écrit**Texte : Une épisode de la révolution algérienne dans la région déAokas page 75 | **Lecture expressive****Page 75** **TD** |
|  |
| **23** | **Vocabulaire**-Les mots de la méme famillePage 77 | **Grammaire****L’expression de temps.**-Les indicateurs de temps -Les connecteurs chronologiquesPage 79 | **Conjugaison**-Les temps du récit : Imparfait/Passé simple/Page 81 | **Orhographe**L’accord du sujet avec son verbePage 83 | **Compréhension de l’écrit**Texte : page |
| **24** | **Préparation de l’écrit**(Apprentissage de l’intégration des acquis)Activitéq ;1-2 page 85 | **Production écrite**Produire un récit historique à partir d’une Bande Dessinée 85-86-87 | **Lecture récréative***Liberté*  *page 89* | **Compte-rendu de l’EE Remédiation** | Evaluation –BilanPage 90-91 |
|  **Séquence 2 :** **Décrire un patrimoine et l’insérer dans un récit** |
| **25** | **Compréhension de l’oralral**-Ecouter et comprendre un récit sur une tradition : La fête du printemps à Bordj bou Arreridj page 93 | **Production de l’oral**Illustration : une photoUn patrimoine culinairepage 95 | **Compréhension de l’écrit**L’histoire d’un patrimoine culturel : L’imzadPage 97-98 | **Lecture expressive**L’histoire d’un patrimoine culturel : L’imzadPage 97-98 | **Vocabulaire**-La description d’un lieu : La localisationPage 99 |
|  |  |
| **26** | **Grammaire :****Les expansions du nom****Page 101** | **Conjugaison ;****L’expression du futur****Page103** | **Orthographe**Les accords dans le groupe nominalPage 105 | **Préparation de l’écrit**(Apprentissage de l’intégration des acquis)Activités 1-2-page 107 | **Production écrite** Rédiger un récit pour faire découvrir un patrimoine architectural et inciter à sa préservation : *La Casbah*.Page 108 |
| **27** | **Lecture récréative***Raconte-moi, Oran El Djazaïr page 113* | **Compte-rendu de l’EE Remédiation** | **Evaluation Bilan** **Page 110** | **Le projet / Station** Rédaction et finalisation | **Exercices.TD** |
| **28** | **Evaluation certificative + Remédiation** |
| **Vacances d’été** |

|  |  |
| --- | --- |
| **3°AM****Projet III****3e trimestre** | **Compétence terminale 3 : Comprendre et produire un texte à caractère biographique et un texte à caractère autobiographique**. |
| **Projet 3 : *Pour garder en mémoire les moments inoubliables vécus avec vos camarades durant cette année scolaire vous allez réaliser un cahier de souvenir de la classe. Vous êtes « également chargés de réaliser les biographiques de personnages connus (portant le nom de votre établissement ou de la rue ou vous habitez) pour les faire connaître à l’ensemble des élèves du collège.Les meilleures productions seront exposées lors de la journée du savoir et éditées dans le journal ou le blog de l’école.***  |
| **Semaines** | **Séances et objectifs d’apprentissage** |
| **Séquence 1 : *Rédige un souvenir d’enfance, une expérience vécue ».*** |
| **13** | **1er jour** | **2ème jour** | **3ème jour** | **4ème jour** | **5ème jour** |
| Présentation du projet N2 : négociation Page 131 | **Compréhension de l’oral :** deux adolescents évoquent des souvenirs page117 | **Production orale :** Photo de classe page119 | **Compréhension de l’écrit :** Mes souvenirs d’enfance Pag1120 |  |
| **14** | **Lecture :** Mes souvenirs d’enfance Pag1120 | **Vocabulaire :** La comparaison et la métaphorepage1122 | **Grammaire :**Les déterminants possessifs et démonstratifs page1124 | **Conjugaison :**Les temps verbaux dans le récit autobiographique page126 | **TD** |
| **15** | **Orthographe :** **dictée** | **Préparation à l’écrit :**Activités 1et2 page128 | **Production écrite:**Produire un souvenir d’enfance page129 | **Lecture récréative :**texte Matin d’hiverpage132 | **TD** |
| **16** | **Compte rendu de la situation d’intégration** | **Evaluation bilan****Texte enfance du 1er cosmonote page 133** | **Station projet page 131** |  | **TD** |
| **Séquence 2 : Rédiger le récit à caractère biographique d’un personnage connu** |
| **17** | **Compréhension de l’oral :** Ahmed zabanapage135 | **Production orale :** Rabah Madjerpage137 | **Compréhension de l’écrit :** Oscar Niemeyer, un monstre sacré de l’’architecturepage138 | **Vocabulaire** : Les substituts lexicaux et grammaticauxpage140 | **TD** |
| **18** | **Grammaire :**Noms propres ou adjectifs de nationalitépage142 | **Conjugaison :** **Révision**   | **Orthographe****dictée** | **Préparation à l’écrit**Activités 1.2.page144 |  |
| **19** | **Production écrite :****page 145** | **Lecture récréative :** **Un maitre de la peinture algérienne Nasreddine Dinet page 149** | **Compte rendu de la situation d’intégration** | **Station projet**.**Page148** | **TD** |
| **20** | **Evaluation bilan****Page147** |  |  |  |
| **21** | **Evaluation certificative + Remédiation** |
| **Vacances de printemps** |
|  |