|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4° AM** | | **Compétence globale :**  **À la fin de l’année scolaire , tu seras capable de comprendre et de produire des textes argumentatifs**. | | | | | | | | | ***Professeur :***  ***Mr:Dahou Abdelkrim***  **2019 - 2020** | |
| **Projet I**  **1er trimestre** | | **Compétence terminale : Créer un blog touristique incitant à la découverte de l’Algérie.**  **Thème: A l’occasion de la journée internationale du tourisme tes camarades et toi créez un blog intitulé “ Algrie : un pays à découvrir!**  **Pour inciter les tourists à visiter notre pays ,vous mettrez en valeur les charmes de nos regions.** | | | | | | | | |
| **1** | | **Evaluation diagnostique** | | | | | | | | | | |
| **2+3** | | **Passerelle** | | | | | | | | | | |
| **Séquence 1 : Bienvenue dans ma region!.** | | | | | | | | | | | | |
| **Situation de depart: “Ce pays qui nous émerveille “ est le nouveau slogan de la compagne publicitaire lance par l’Office du tourisme local.A cette occasion , tues désigné par ton professeur pour incerer une introduction est conclusion dans un texte argumentative.Le texte sera mis en ligne sur le site web de ton college.** | | | | | | | | | | | | |
| **4** | **Le projet / Station 1**  Négociation, planificationPage 26 | | Compréhension de l’oral  -Ecouter un document sonorepour comprendre et informer-page 10 | | | | Production de l’oral  Produire une argumentation à partir d’une  image page 11 | | Compréhension de l’écrit  A la découverte de l’Algérie. page 12 | | **TD** | |
| **5** | Lecture entrainement:  A la découverte de l’Algérie. page 12 | | Vocabulaire  -la famille de mots et le vocabulaire de l’argumentation. Page 14 | | | | Grammaire 1  -la subordonnée relative page 16 | | Conjugaison  L’imparfait dpage 18e l’indicatif | | **Orthographe**  Des verbs particuliers à l’imparfait de l’indicatif p 20 | |
| **6** | **Préparation de l’écrit**  Activité 1.2.3 page 23.23 | | **Production écrite**  Rédiger l’introduction et la conclusion d’un texte argumentative. Page 23 | | | | **Lecture détente :**  **L’Algérie mon beau pays page 24** | | Evaluation de la production écrite | | **TD** | |
| **7** | **Remédiation** | | **Le projet / Station 2**Documentation | | | |  | |  | |  | |
| **Vacances d’automne** | | | | | | | | | | | | |
| **Séquence 2 : Gloire à nos ancétres .** | | | | | | | | | | | | |
| **Situation de depart :Tu as assité à une conference intitulée”Gloire à nos ancétres” au cours de laquelle un ancien moudjahid justifie les operations militaries menées dans ta region contre l’occupant.Tu feras part de cette évènement à tes camarades dans un court paragraphe que tu publieras sur le site web de ton college.** | | | | | | | | | | | | |
| **8** | Compréhension de l’oral  -Ecouter un document sonorepour comprendre et informerpage 28 | | | Production de l’oral  Produire une argumentation à partir d’une  image page 29 | | Compréhension de l’écrit  Jugurtha contre Metellus  page 30 | | | Lecture entrainement  Jugurtha contre Metellus  page 30 | | **TD** | |
| **9** | **Vocabulaire:**  le vocabulaire de l’argumentation. Page 32 | | | **Conjugaison**  Le present du subjonctif page 34 | | **Grammaire**  **La subordonnée completive page 36** | | | **Orthographe**  - Morphologie des verbes 3e groupe au subjonctif present page 38 | | **Exercices Conj.** | |
| **10** | **Préparation à l’écrit :**  **Activités 1-2-3-page 40-41** | | | **Production écrite**  **Poduire des arguments pour étayer une these.**page 42 | | Lecture récréative :  La leçon de monsieur Hassen page 42 | | | **Correction de l’écrit + Remédiation** | | **TD** | |
| **11** | **Le projet / Station** Sélection des docs ^page 44 | | | **Devoir 1** | | **Evaluation du 1er devoir** | | |  | |  | |
| **Séquence 3 : Oui à la culture.** | | | | | | | | | | | | |
| **Situation de depart:Beaucoup de jeunes de ton entourage dissent ne pas s’interresser au 7e art.Tes camarades et toi profiter de l’organisation des journées du cinema algérien pour publier un écrit sur le site web de votre college dans le but de promouvoir cet art majeur.** | | | | | | | | | | | | |
| **12** | **Compréhension de l’oral**  Ecouter un document sonore pour comprendre et informer page 46 | | | | **Production de l’oral**  A partir d’une image presenter des arguments pour dire. Page 47 | | | **Compréhension de l’écrit**  Le tapis en fète à Ghardaia page 48 | | **Lecture expressive**:  Le tapis en fète à Ghardaia page 48 | | **TD** |
| **13** | **Vocabulaire**  - Le lexique mélioratif/depreciative et le vocabulaire de l’argumentation page50 | | | | **Grammaire**  - La subordonnée de cause et de consequence page 52 | | | **Conjugaison**  - Le future simple et le future antérieur page 54 | | **Orthograph**e  - Les verbs particuliers au future simple page 56 | | **dictée** |
| **14** | **Préparation de l’écrit**  Activité 1-2-3-page 58 | | | | **Production écrite** :Produire des exemples pour illustrer et renforcer des arguments page 59 | | | **Lecture récréative** :  Une rencontre inattendue page 60 | | Correction de l’écrit + Remédiation | | **TD** |
| **15** | **Le projet / Station**  Finalisation | | | | Révision page 63 | | | **Evaluation-bilan + Remédiation page 65** | | **Dahou Abdelkrim** | |  |
| **Vacances d’hiver** | | | | | | | | | | | | |