|  |  |
| --- | --- |
| **1** | *Relire l’alphabet, montrer la lettre demandée (« Montre-moi T » - « Montre-moi A » - etc.)*  **A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z** |
| **2** | *Épeler son prénom, son nom de famille, la date.* |
| **3** | *Lire et épeler.*  le chat – il chasse – une niche – une vache – un cheval |
| **4** | *Lire l’alphabet en disant pour chaque lettre si elle appartient à la « famille » des Voyelles ou à celle des Consonnes (« A, voyelle – B, consonne – C, consonne – etc).*  **A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z** |
| **5** | *Lire et taper les syllabes des mots suivants ; épeler chacune d’elles.*  la vache – le navire – un domino – la lune  *exemple : la... L. A... va... V. A... che... C. H. E* |
| **6** | *Lire et taper les syllabes des mots suivants ; épeler chacune d’elles.*  le mur – le fil – le lac – le bol – le car |
| **7** | *Lire et épeler les mots, repasser en rouge les lettres muettes.*  le lit – la pie – le chat – la tortue |
| **8** | *Lire et épeler les mots outils.*  le – la – les – un – une – des – je – tu – il – elle |
| **9** | *Lire et épeler les mots suivants.*  la lune – il est midi – une moto  la niche – une pile – une piste |
| **10** | *Lire et épeler les mots suivants.*  une robe – la salade – la vache  une tomate – un vélo – un cheval |
| **11** | *Lire et épeler les mots suivants.*  un bol – une carte – du café  un canapé – une cabane – une jupe |
| **12** | *Lire et épeler les mots suivants et expliquer la lettre muette.*  petit – une cheminée – un chat  un renard – un tapis – une tortue – un lit |
| **13** | *Lire et épeler les mots en gras.*  un **fer** à cheval – il **file** – du **feu** – **enfin**  il a bu dans un **verre** – **avec** - la **ville** – le **vent** |

|  |  |
| --- | --- |
| **14** | *Lire et épeler les mots ; rappeler les difficultés.*  un fer – il file – du feu – enfin  un verre – avec – la ville – le vent |
| **15** | *Lire et épeler les mots, repasser en rouge les consonnes doubles.*  comme – une chatte – un verre – une ville  elle est belle – une pomme – il donne |
| **16** | *Lire et épeler les mots, repasser en rouge* ***aff*** *et* ***off****.*  une affiche – il est affolé – il est affamé – il a offert. |

|  |  |
| --- | --- |
| **17** | *Lire et épeler les mots en gras.*  le **zoo** – **zéro** – un **lézard** – **bizarre** – **six** – **sept** – **sous** le lit – il **sonne** – la **classe** – elle **passe** – il est **assis**  - ils **ramassent** |
| **18** | *Lire et épeler les mots ; rappeler les difficultés.*   le **zoo** – **zéro** – un **lézard** – **bizarre** – **six** – **sept** – **sous** le lit – il **sonne** – la **classe** – elle **passe** – il est **assis**  - ils **ramassent** |
| **19** | *Lire et épeler les mots, repasser en rouge les marques du pluriel.*  la classe, l**es** classe**s** – le zoo, les zoos – une gomme, des gommes – un lézard, des lézards |
| **20** | *Lire et épeler les mots, repasser en rouge les marques du pluriel.*  il**s** ramasse**nt** – ils passent – ils sonnent – elles filent – elles gomment – elles donnent |
| **21** | *Lire et épeler les mots en gras (ê).*  le **bébé** – le **marché** – il est **léger** – un **élève** – le **père** et la **mère** – **après** – la **forêt** – une **bête** – la **pêche** – **même** |
| **22** | *Lire et épeler les mots ; rappeler les difficultés.*   le **bébé** – le **marché** – il est **léger** – un **élève** – le **père** et la **mère** – **après** – la **forêt** – une **bête** – la **pêche** – **même** |
| **23** | *Lire les expressions, épeler les mots en gras en utilisant les termes e accent aigu (é), e accent grave (è), e accent circonflexe (ê).*  une école – il pédale – le vélo  le frère – il est très sage - après  la tête – il rêve – même |
| **24** | *Lire et épeler les mots, repasser en rouge les graphies* ***elle****,* ***erre****,* ***esse*** *et* ***ette****.*  un verre – la terre – une échelle – elle est belle – la politesse – une **â**nesse – des lunettes – une violette |
| **25** | *Lire et épeler les mots en gras.*  le **marché** – un **chat** – **déjà** – du **jus** – du **chocolat** – la **cheminée** – **juste** – la **joue** |

|  |  |
| --- | --- |
| **26** | *Lire et épeler les mots ; rappeler les difficultés.*   le **marché** – un **chat** – **déjà** – du **jus** – du **chocolat** – la **cheminée** – **juste** – la **joue** |
| **27** | *Lire les mots en prolongeant le son ccchhh et le son jjjj et épeler.*  la **j**oue – le **ch**ou  **J**acques – **ch**aque  elle a **j**eté – il a a**ch**eté  un **j**ars – un **ch**ar |
| **28** | *Lire et épeler.*  je parle – je donne – je barre – je colle – je ramasse  j’écoute – j’avale – j’arrive – j’appelle |