

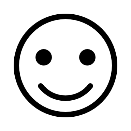
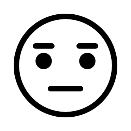
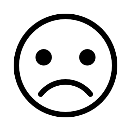


## Questions après test du livret pédagogique – Pour la personne adulte encadrant l’utilisation du livret

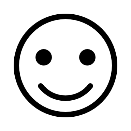
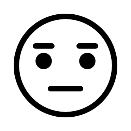
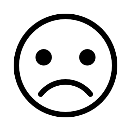
1. Dans quel contexte avez-vous exploité le livret pédagogique ?
   * + ATL / Accueil extrascolaire
     + en classe
     + lors d’un babysitting
     + en famille
     + autre (précisez)
2. Comment était organisé le groupe ayant testé le livret ?
   * Âge des enfants :
   * Nombre d’enfants :
   * Adulte(s) encadrant le groupe :
   * Précisez toute informations que vous jugerez utile
3. Combien de temps la réalisation du dossier et des tours vous a-t-il pris ?
4. Avez-vous réussi un (ou plusieurs) tour(s) du premier coup ? Si oui le(s)quel(s) et était-ce facile ?
5. Quelles sont vos impressions générales concernant les tours de magie/expériences scientifiques ?
6. Les explications étaient-elles compréhensibles ?
   * + Oui
     + Non (précisez pourquoi)
7. Si vous avez éprouvé des difficultés, quelles étaient-elles ?
8. Le matériel est-il facile d'accès, en termes de prix et à portée de main ?
   * + Oui
     + Non (précisez pourquoi)
9. Classez les tours de magie par ordre croissant de préférence (de 1 à 7).
10. Connaissiez-vous déjà :
    1. les tours de magie présentés dans le dossier ? Si oui, précisez lesquels.
    2. Les phénomènes scientifiques expliqués dans le dossier ? Si oui, précisez lesquels.
11. Le dossier vous a-t-il appris de nouvelles choses ?
    * + Oui (précisez lesquelles)
      + Non (précisez pourquoi)
12. Aimez-vous la magie ?
    1. Si oui, pourquoi ?
    2. Si non, le dossier vous a-t-il permis de changer d’opinion ? (précisez)
13. Aimez-vous les sciences ?
    1. Si oui, pourquoi ?
    2. Si non, les tours de magie vous ont-ils permis de les apprécier ?
14. Autres commentaires :

## Questions après test du livret pédagogique – Pour un enfant qui a utilisé le livret

1. Avec qui as-tu découvert le livret ?
   * + Tout seul
     + avec papa et/ou maman
     + avec ma/mon baby-sitter
     + à l’école
     + avec une accueillante de l’accueil extrascolaire / un moniteur
2. Y avait-il d’autres enfants avec toi quand tu as découvert le livret pour la première fois ?
   * + Oui
     + Non
3. As-tu réussi un (ou plusieurs) tour(s) du premier coup ? Si oui le(s)quel(s) ?
4. Les explications étaient-elles faciles à comprendre ?



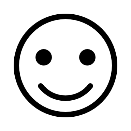
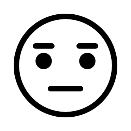
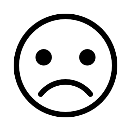
1. Si tu as eu des difficultés, peux-tu dire lesquelles ?
2. As-tu trouvé facilement le matériel pour réaliser les tours ?



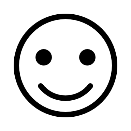
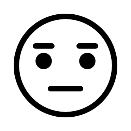
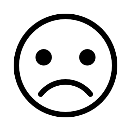
1. Classe les tours de magie en commençant par celui que tu préfères jusque celui que tu as le moins aimé.

Cocktail arc-en-ciel – Des objets qui remontent à la surface ! – Electricité statique – Illusion d’optique – Ludion – Maître de la météo – Le doigt magique

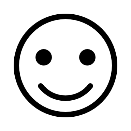
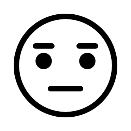
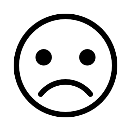
1. Connaissais-tu déjà :
   1. Les tours de magie présentés dans le dossier ?
   2. Les phénomènes scientifiques expliqués dans le dossier ?
2. As-tu appris de nouvelles choses grâce au dossier ?



1. Aimes-tu la magie ?



1. Aimes-tu les sciences ?



1. Autres commentaires :