**مشروع شبكة تقييم دراسة النصّ بالشعب غير الأدبيّة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **أقسام الاختبار** | **القدرات** | **مجالات التقييم** | **المؤشّرات** | **مجال الأعداد** |
| **فهـم النـصّ**13 نقطة | الفهم وبناء المعنى(3أسئلة)(تستثمر وسائل اللغة في تبيّن مكوّنات القدرة) | شكل الخطاب: مقوّمات الحجاج أو التفسير التي يقوم عليها النصّموضوع النصّ وقضاياهربط الأفكار الأساسيّة للنصّ/ ظواهر لغويّة/... | - يميّز بين الأطروحتين المدعومة والمدحوضة- يرصد مسارات الحجاج: التقسيريّ التحليلّ / البرهانيّ الاستدلاليّ...- يستدلّ على الدعم أو الدحض بحجج متنوّعة- يفرّق بين أنواع الحجج ويعي ترتيبها- يتبيّن وظائف الحجاج- يفرّق بين نمطي الحجاج والتفسير- يميّز بين الأفكار الرئيسيّة والثانويّة- يكشف على الحقل المعجميّ ويعلّل حضوره - يشرح مفردات النصّ سياقيّا بالترادف أو التضادّ- يوظّف الظواهر الأسلوبيّة والتركيبيّة في بناء معنى النصّ- يستدلّ على الأفكار بانتقاء الشواهد والحجج المناسبة | 0 ← 5 |
| التفكيك والتحليل (سؤالان) | تفكيك بناء النصّ (تبيّن أقسام النصّ وإدراك ما بينها من علاقات)تحليل فكرة/ المقارنة بين موقفين... | - يقسّم النصّ ويدرك المعيار المناسب- يتبيّن العلاقات الرابطة بين أقسام النصّ- يعرض الفكرة ويتدرّج في تحليلها- يميّز بين مظاهر التماثل والاختلاف أثناء المقارنة | 0 ← 4 |
| التأليف(سؤال واحد) | بناء علاقة بين فكرتينإعادة صياغة فكرةإجمال مفصّل | - يبحث عن العلاقات الممكنة بين الأفكار- يربط بين الفكرتين بالأدوات المناسبة- يختار الصياغة المناسبة المؤدّية للمعنى المطلوب- يوظّف أدوات التفصيل | 0 ← 2 |
| التقييم(سؤال واحد) | إبداء الرأي في بناء النصّ أو في مواقف وأفكار واردة فيه ودعمه بحجج | - يسند الرأي لنفسه- يختار الحجج المناسبة في التعبير عن رأيه | 0 ← 2 |
| **الإنتاج الكتابـيّ**7 نقاط(نشاط إدماجيّ يستهدف منه تحرير فقرة قائمة على التوسّع تفسيرا أو حجاجا دعما أو دحضا بعبارة سليمة وبناء متماسك) |  | التمهيد | - يمهّد بفكرة وثيقة الصلة بالتعليمة | 0 ← 1 |
| التحليل | - يحلّل الأفكار - يستدلّ عليها- يحكم الربط بينها | 0 ← 3 |
| الاستنتاج | - يستخلص أهمّ النتائج | 0 ← 1 |
| اللغة | - لغة جيّدة وسليمة مؤدّية للغرض بدقّة- لغة مقبولة ومؤدّية للغرض عموما- لغة متعثّرة أحيانا ولكن مؤدّية للغرض- لغة متعثّرة كثيرا ومؤدّية للغرض بعسر- لغة متعثّرة كثيرا وغير مؤدّية للغرض | 0 ← 221.510.50 |