

Le grand **débat national**



VACQUIERS – 08/02/2019

ORGANISEE PAR L'ASSOCIATION « AVENIR CITOYEN DU FRONTONNAIS ».

Compte rendu du débat

PARTICIPANTS : 34 personnes principalement de Vacquiers

RESUME

Les SUJETS ABORDES :

- **Transition écologique = urgence par rapport au changement climatique**, aux effets déjà visibles sur notre environnement. Urgence d'agir maintenant car la situation ne fera qu'empirer, et pour limiter la casse, et **pour les générations à venir**
- Mise en cause du système économique actuel, économie mondialisée, consommation massive d'énergies à cause de nos modes de vie énergivores et générateurs de déchets

- Énergie : remplacer les énergies fossiles par quelle énergie ? énergies « renouvelables » avec leurs compromis, énergie nucléaire avec les risques associés et les problèmes de gestion des déchets,
- La transition écologique créera-t-elle ou détruira-t-elle des emplois ? Cette question freine les décisions fortes à prendre pour enclencher la transition. Les nouveaux emplois ne seront-ils pas pires pour le climat ? (internet premier pollueur). Les emplois des 25 prochaines années n'existant pas, on peut faire en sorte qu'ils soient sobres énergétiquement
- Actions politiques pour limiter le changement climatique, engagées depuis l'accord de Paris : aucun réel changement engagé. Il n'y a pas de volonté politique aujourd'hui. Elle est limitée par la mondialisation ; mais le changement ne peut pas se faire au niveau mondial (inégalités des territoires par rapport au développement et aux modes de vie, responsabilité des nations plus développées)
- Transition par les actions individuelles additionnées, un changement collectif de comportement vis-à-vis de la consommation
- En conclusion, la transition écologique doit être engagée nécessairement à toutes les échelles grâce à une volonté et une acceptation collectives
- Financement de la transition écologique : les citoyens ? ou ceux qui profitent du système économique ?

Les SOLUTIONS PROPOSEES :

- De façon générale :
 - o il faut connaître les besoins des gens et des collectivités pour définir des solutions adaptées => cas par cas
 - o la transition doit se faire en solidarité pas dans l'individualité
- **Préservation de la nature /écosystème :**
 - o Principe de compensation de tout ce qu'on prélève dans la nature,
 - o Replanter des arbres
 - o Remettre en place des moyens de collecte des déchets verts plus localement (dépôt en benne dans une démarche collective)
 - o Accès à un broyeur pour la collectivité
 - o Compostage plus local sur un terrain de la commune, pour une utilisation des habitants de la commune
 - o Mettre en place une déchetterie qui gère en intelligence les déchets verts
 - o Se poser la question de l' « utilisation » des animaux et de la biodiversité
- **Politique :**
 - o Mettre en place la Planification écologique, une politique écologique autoritaire qui décide et qui sanctionne - Plus de fermeté dans l'application des règles et lois (particuliers et industriels)
 - o Système de bonus malus
 - o Financer des mesures d'accès à l'énergie en faveur des gens défavorisés
 - o Lutter contre les lobbies qui freinent la transition écologique
 - o Supprimer le Ministère de l'écologie pour intégrer directement l'écologie dans chaque Ministère, créant autant de responsables et acteurs en faveur de l'écologie que de Ministères

- Remise à plat du budget de l'état pour qu'il prenne en compte le financement de la transition écologique
- Lutter contre l'obsolescence programmée
- **Economie :**
 - Indispensable de changer de référentiel et de se baser sur un nouvel indicateur : BNB (bonheur national brut) au lieu du PIB (Priorité à l'humain et à son écosystème versus l'écosystème économique)
- **Alimentation :**
 - Subventionner l'agriculture pour que les agriculteurs puissent vivre de leur travail
 - Réviser des normes sanitaires imposées par les groupes agroindustriels pour permettre aux petites collectivités de manger plus sainement
 - Réduire le % de sucre et sel dans la nourriture
 - Favoriser la consommation auprès des producteurs locaux (pourquoi pas une supérette dédiée aux producteurs locaux à Vacquiers)
 - Soutenir l'installation d'agriculteurs bio et la création de circuits courts
- **Transports :**
 - Favoriser le développement du ferroutage
 - Développer les petits transports collectifs
 - Favoriser les recherches innovantes pour les transports
 - Remettre en place le maillage SNCF
 - Renforcer les transports en commun adaptés (gaz, électrique) et efficaces
 - Renationalisation des autoroutes
 - Mise en place d'un réseau de pistes cyclables
- **Energie :**
 - L'état doit rester gestionnaire des sources d'énergie
 - Abandon du nucléaire + économies d'énergies (voir NEGAWATT qui propose des scénarios de sortie du nucléaire)
- **Education :**
 - Eduquer à la sobriété,
 - Eduquer au respect de la nature, des êtres humains
 - Enseigner l'écologie comme une matière à l'école, enseigner de bonnes habitudes, éduquer/informer sur les conséquences des actes quotidiens, des choix, pour faciliter les changements des modes de vie
- **Société :**
 - Redévelopper le vivre ensemble et le respect pour engager le changement de mentalité
 - Consommer local
 - Mettre en place une ressourcerie (dépôt d'objet pour réparation, mise en commun de matériel avec un système d'adhésion pour l'assurance du matériel prêté)
 - Plus de civisme et de citoyenneté
 - Développer l'entraide
 - Dans les territoires ruraux, nécessité de conserver et renforcer les relations/ échanges humains, partage, solidarité, plus satisfaisant individuellement et collectivement
 - Redevenir acteur de la société civile, des réflexions, des décisions et de la mise en place des actions, de tout ce qui nous concerne directement

1/ POURQUOI LA TRANSITION ECOLOGIQUE ?

Débat en plénière

Ce qui suit est la prise de note de tout ce qui a été évoqué lors de cet échange. Chaque passage à la ligne correspond à une nouvelle idée ou prise de parole.

Parce que la planète est en danger à cause du système économique actuel

Définition de TRANSITION ECOLOGIQUE : de quoi parle-t-on ?

La transition écologique est envisageable à l'échelle mondiale, internationale (**inégalités** entre territoires)

Economie mondialisée, problèmes de consommation d'énergies

Il faut changer car on n'a plus les moyens de vivre comme aujourd'hui : il faut penser écologie

Question à se poser en tant que citoyens : qu'est ce qu'on doit faire pour changer cela ?

Effets météorologiques de plus en plus puissants et **dévastateurs** => à quoi sont-ils dus ? activité humaine ou phénomène climatique explicable ?

Connaissances plus précises de la communauté scientifique, qui conclut que si on ne fait rien, on arrivera à +4, +5°C par rapport à aujourd'hui. Fait reconnu que l'action de l'homme a influé sur le climat : c'est l'anthropocène => **transition écologique = urgence par rapport au changement climatique**

On n'a pas le choix de faire cette transition écologique de façon urgente. Car le pire est à venir

Question des énergies : A-t-on les solutions pour remplacer les énergies fossiles ?

Question de l'emploi :

En amorçant des changements, est-ce qu'on va laisser de l'emploi à nos enfants et petit-enfants ? C'est pourquoi il faut prendre le temps de la transition et pas la faire d'un coup

Non, c'est la transition écologique qui va amener de l'emploi quand on va s'engager dans l'économie écologique, car au contraire c'est aujourd'hui que l'on constate des pertes d'emploi

La transition écologique serait-elle être un système astucieux pour créer de l'emploi car demain on n'en aura pas assez en continuant comme aujourd'hui. On va gagner des emplois et en perdre d'un autre côté

On ne peut pas imaginer que l'homme puisse vivre sans travailler... ?

On peut agir car les emplois de dans 20-25 ans n'existent pas encore aujourd'hui

Internet un des plus gros pollueurs au monde : les emplois futurs vont-ils être meilleurs pour l'environnement ?

Question de la **cohérence entre les paroles politiques et les actions** :

Constat que **le système actuel ne marche pas, on ne sent aucune réelle évolution pour améliorer la situation**

On est tous acteurs de cette transition écologique : **si le comportement humain ne change pas, on ne fera jamais cette transition écologique**

Choix du terme TRANSITION : pourquoi pas plutôt un CHOC ECOLOGIQUE. Porteur d'espoir, qu'on peut prendre le temps de la transition, d'agir... laisser penser qu'on a le temps et permet de repousser les changements, les décisions courageuses

L'urgence liée à la mondialisation, de nouveaux consommateurs arrivent en nombre. Mais il faut d'abord changer chez soi si on veut l'imposer aussi aux autres

Notre responsabilité collective sur les impacts sur les autres continents => on ne peut pas leur imposer un changement nécessaire à cause des conséquences de notre mode de vie

Comment fait-on pour envisager une transition au niveau mondial ?

Constat actuel d'**effondrement de la biodiversité**

Pourquoi en est-on arrivés là aujourd'hui ?

- **Consommation**
 - **Système économique**
- ⇒ **Si on veut un changement, c'est sur ces points qu'il faut agir**

Il faut un changement radical de nos comportements, changer le modèle économique actuel, on ne sauvera pas ce modèle si on n'est pas prêts à une évolution radicale de nos comportements, pour les générations à venir

Ecologie = étude de la maison commune (construite par nous, ensemble). Si on veut une transition écologique c'est qu'on veut changer de maison. Dans quelle maison veut-on vivre demain ? **vers quoi veut-on aller ensemble ?**

Peut-on changer ? quel est notre pouvoir ?

Constat que les actions engagées depuis des années n'ont pas généré un changement suffisant

Il faut un changement collectif pour être efficace et accepté collectivement

Transition écologique nécessairement à toutes les échelles, politique à tous les niveaux, vision globale avec l'adhésion des citoyens

Education :

- **actes forts nécessaires dès l'école sur l'écologie**
- **nécessité de planifier les changements via l'éducation (emplois, comportements...)**

Envisager la transition écologique requiert une responsabilisation de chaque citoyen, en contradiction avec les décisions politiques

Culpabilisation permanente des personnes, tout en poussant à la consommation (sur fond de croissance à tout prix)

Il faut que l'exemple vienne d'en haut ou d'en bas ?

Centrales nucléaires : problèmes techniques démantèlement, gestion des déchets, création d'emploi, problèmes de maîtrise de la technologie et des risques que le nucléaire représente, vulnérabilité

Par quoi remplacer les centrales nucléaires (problèmes des nuisances des autres énergies ou de leur acceptation) ?

Problème d'un système qui fait de l'argent sur le dos des misérables

La Portugal arrive à faire une transition écologique, sur la base d'une **volonté politique**

Nos politiques reculent sur les actions qu'il faudrait engager

Financement de la transition écologique : les gens sont prêts à payer pour les générations futures.

Une partie de la population n'a pas les moyens de payer cela, et c'est la source du mouvement des gilets jaunes

Qu'est-ce qu'on accepte comme modification de mode de vie aujourd'hui ? quel niveau de confort est-on prêt à lâcher ?

Les générations depuis les 40 dernières années ont vécu dans le confort (30 glorieuses) mais ont gardé le souvenir de la sobriété et la valeur des choses et du travail ; les générations actuelles ont été éduquées dans l'excès et ne connaissent pas la sobriété, ce qui est inquiétant pour envisager la transition énergétique

Rapport de l'homme avec son écosystème à re-réfléchir. La marchandisation nous entraîne vers le désastre

Les « maitres » du système économique actuel ont généré la situation d'urgence climatique dans laquelle on est aujourd'hui, et ce sont les populations et leur écosystème qui en paient les conséquences au quotidien, et c'est à eux qu'on demande de faire l'effort de la transition

2/ COMMENT METTRE EN ŒUVRE LA TRANSITION ECOLOGIQUE ?

Débats en petits groupes

Restitution des débats en groupes de travail

Groupe 1 :

Préservation de la nature : Replanter des arbres, compenser quand on prélève dans la nature

Mettre en place une politique écologique autoritaire qui décide et qui sanctionne

Système de bonus malus

Planification écologique

Les agriculteurs doivent pouvoir vivre de leur travail, subventionner l'agriculture

Réduire la consommation de viande industrielle

Favoriser le développement du ferroutage

Développer les petits transports collectifs

L'état doit rester gestionnaire des sources d'énergie

Financer des mesures d'accès à l'énergie en faveur des gens défavorisés

Education : sobriété, respect

Réviser des normes sanitaires imposées par les groupes agroindustriels pour permettre aux petites collectivités de manger plus sainement

Réduire le % de sucre et sel dans la nourriture

Lutter contre les lobbies qui freinent la transition écologique

Favoriser les recherches innovantes pour les transports

Abandon du nucléaire + économies d'énergies (voir NEGAWATT qui propose des scénarios de sortie du nucléaire)

Groupe 2 :

Niveau collectif (national) :

- revoir le ministère de l'écologie : tous les ministères doivent être concernés, l'écologie doit être prise en compte directement par tous les ministères
- remise à plat du budget de l'état pour qu'il prenne en compte la financement de la transition écologique
- remettre en place le maillage SNCF pour participer à la résolution des problèmes de transport
- renforcer les transports en commun adaptés (gaz, électrique) et efficaces
- Renationalisation des autoroutes
- Plus de fermeté dans l'application des règles et lois (particuliers et industriels)

Niveau particulier (local) :

- Remettre en place le vivre ensemble et le respect, changement de mentalité
- Favoriser la consommation auprès des producteurs locaux
- Mise en place d'un réseau de pistes cyclables

Groupe 3 :

Changer de modèle d'Agriculture tout en trouvant des solutions pour conserver un niveau de revenu suffisant pour les producteurs

Favoriser la consommation locale pour soutenir les agriculteurs

Soutenir l'installation d'agriculteurs bio et la création de circuits courts

Proposer une « supérette » à Vacquiers dans laquelle seraient distribués les produits locaux (espace de partage de production locale), plus près de chez soi pour encourager l'acte d'achat des locaux (versus supermarchés)

Education à l'écologie : enseignée comme une matière à l'école, enseigner de bonnes habitudes, éduquer/informer sur les conséquences des actes quotidiens, des choix, pour faciliter les changements des modes de vie

Remettre en place des moyens de collecte des déchets verts plus localement (dépôt en benne dans une démarche collective)

Accès à un broyeur pour la collectivité

Compostage plus local sur un terrain de la commune, pour une utilisation des habitants de la commune

Mettre en place une déchetterie qui gère en intelligence les déchets verts

Mettre en place une ressourcerie (dépôt d'objet pour réparation, mise en commun de matériel avec un système d'adhésion pour l'assurance du matériel prêté)

Plus de civisme et de citoyenneté

Encourager la consommation au niveau local comme un acte citoyen, fédérateur

Suite du débat :

Sortir de la démarche actuelle : reprendre le pouvoir et cesser de se laisser imposer des choses

Pour comprendre, il faut connaître les besoins des gens, et à partir de là, proposer des réponses adaptées

Il faut aussi connaître les besoins des collectivités. Les deux doivent développer en commun

Transition comportementale : elle doit se faire en solidarité, en commun pour pas laisser des gens au bord de la route. Fini l'individualité

Pour donner envie de rentrer dans la démarche, gagner l'adhésion : gagnant-gagnant

Priorité à l'humain sans oublier le règne animal, intégrer dans la réflexion de ce que l'on veut comment on « utilise » les animaux et la biodiversité et de façon générale notre écosystème pour notre propre bénéfice.

Besoin d'une entraide beaucoup plus importante. Pour s'entraider il faut se respecter, dans sa diversité

3/ Quelles conséquences sur nos modes de vie ?

Quels efforts est-on prêts à consentir pour faire cette transition écologique ?

La décroissance ? ou la réflexion sur ce que l'on a vraiment besoin ? ce qui est nécessaire ?

Le terme décroissance n'enchant pas de façon générale, et pose la question de l'adhésion de la plupart des gens

La question essentielle c'est plutôt : Est-ce que ce qu'on veut correspond à ce qu'on a envie d'avoir ? exemple du BNB (bonheur intérieur brut) qui remplace le PIB au Bhoutan

Quand on parle de décroissance, on utilise un modèle sur lequel on ne veut plus s'appuyer => **il faut changer totalement de référentiel => définition d'un nouvel indicateur**. C'est une erreur de réfléchir sur la base de l'analyse économique

Définition du mot décroissance ??

Question de l'impact de la population humaine sur Terre (sans parler de sa consommation)

La consommation locale entrainera de la décroissance dans le sens qu'il y aura moins d'échange mondialisé

Les questions à se poser : Comment va-t-on se chauffer, se déplacer, se divertir ?

Enjeux des territoires ruraux, nécessité de conserver et renforcer les relations/ échanges humains, partage, solidarité, plus satisfaisant individuellement et collectivement

Lutter contre l'obsolescence programmée

Le changement nécessite du courage, du fait de la remise en question des habitudes de vie, de l'interrogation de la responsabilité de tout le monde

On est très doué pour se renvoyer les patates chaudes (inconsciemment)

⇒ **On se décharge de nos responsabilités sur nos élus. Nécessité de se réapproprier les décisions, les actions**

Responsabilité des élus à différents niveaux

Le grand débat : la parole est donnée au peuple pour trouver des solutions

Mais se pose la question de l'exemplarité de l'état. Il faut mettre la pression sur l'état, que l'écologie soit prise au sérieux et de façon sensible au sein de tous les ministères

Responsabilité collective (syndicats, collectivités, particuliers)

Par exemple, la société civile a la possibilité de participer à la vie de la collectivité via des lois

Mais comment informer les gens, se réapproprier l'information ?

On a tous une responsabilité par notre façon de vivre, de fonctionner, de choisir de ne pas agir

- ⇒ **Devenir acteur des réflexions, des décisions et de la mise en place des actions, de tout ce qui nous concerne directement**
- ⇒ **L'échange des valeurs ont permis de redonner de l'espoir et de remotiver pour l'engagement de la transition écologique**