**Niveau** : 2AM

 **Projet 02** : « Réaliser un album de bandes dessinées ».

**Activité** : Négociation et planification du projet.

**Objectif** : Négocier et planifier le deuxième projet avec les apprenants.

 **Durée** : 1 heure

**Déroulement de la leçon :**

 **Situation de départ** : Ton école vient d'ouvrir une bibliothèque. Pour l'enrichir, tes camarades et toi décidez de raconter une fable sous forme de bande dessinée que tous les élèves pourront lire.

Mon projet se compose de 2 séquences :

**Première séquence** : Produire un dialogue à partir d’une fable.

**Tâche 01** : A la fin de cette séquence, tu vas produire un dialogue à partir d'une fable. Le meilleur dialogue sera lu et joué avec tes camarades.

**Deuxième séquence** : Réaliser une bande dessinée.

**Tâche 02** : A la fin de cette séquence, à partir de fables, tu vas réaliser des bandes dessinées avec tes camarades. Les meilleures BD seront destinées à la bibliothèque de l'école.

II. Formation des groupes de travail : - Former des groupes de 3 à 5 élèves ayant des niveaux différents.

III. Consignes à suivre pour réaliser le projet :

 - Vous allez raconter une fable sous forme de BD (une BD ou bande dessinée est souvent une histoire racontée par une succession de dessins dans des vignettes et peu de texte. Les personnages y parlent souvent à l’aide de bulles.) - Vous devez travailler en groupe et faire des efforts pour réaliser ce projet.

- Il est impératif de se partager les tâches lors de la réalisation de votre projet.

Niveau : 2AM

Projet 02 : «Réaliser un album de bandes dessinées».

Séquence 01 : Produire un dialogue à partir d’une fable..

 Activité : Compréhension de l’oral.

Objectifs : - Construire du sens à partir d’un écouté. - Découvrir la fable.

Support : Texte : l’âne et le chien. P145

Déroulement de la leçon :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ecoute | Enseignant  | Apprenent |
| **Pré-écoute** **Ecoute n°1** **Ecoute** **n°2** **Ecoute n°3****Ecoute n°4****Récapitulation** | Aider quelqu'un dans un moment difficile est un devoir.- Avez-vous déjà aidé quelqu’un ? Racontez.- Nous allons écouter l’histoire de deux animaux. Voyons si ces personnages vont s'entraider.1- Cette histoire est : a) un conte b) une fable c) une légende ?2- Quel est le titre de cette fable ?3- Quand se passe l’histoire ?1- Le chien, l’âne et leur propriétaire : a) chassent b) se promènent c) voyagent.2- A midi, l’homme s’est arrêté. Qu’a-til fait ? 3- Que demande le chien à l’âne ?4- L’âne refuse car : a) il veut la permission de leur maitre b) il est fatigué c) il fait chaud.1- L’âne appelle le chien à son secours. Pourquoi ?- Quelle était la réponse du chien ?2- Le chien refuse d’aider l’âne car : a) il a peur b) il a vu un loup c) l’âne ne lui a pas permis de manger.3- Qu’est-il arrivé à l’âne ?4- L’âne s'est fait dévorer par le loup car : a) il s'est endormi b) le chien n’est pas venu à son secours c) il lui a manqué de respect.1- Choisis la morale qui convient à cette fable. a) La raison du plus fort est toujours la meilleure. b) Il faut s'entraider dans les moments difficiles. c) Le travail est la clé de la réussite1- *J*e complète avec : secours – chien – loup – aider – âne – refuse. Un jour, lors d’un voyage, le (……..) demande à manger à l’(……..) qui portait le sac à provisions. L’âne (……..). Déçu, le chien s’en va. Soudain, un (……...) surgit. L’âne appelle le chien à son (……..). A son tour, le chien refuse de l’(……..). | -Réponse libre1- b) une fable2- L’âne et le chien.3- Un jour de grande chaleur.c) voyagent.2- il s’est arrêté pour se reposer alors il s’est endormi.3- Le chien demande à l’âne de lui donner à manger (de baisser la tête pour qu’il puisse prendre de la nourriture du panier accroché à son cou4- a) il veut la permission de leur maitre1- L’âne appelle le chien à son secours parce qu’il a vu un gros loup. « Je ne peux pas te protéger sans la permission de mon maitre, attendons son réveil.»2-) l’âne ne lui a pas permis de manger.3- Il s’est fait dévoré par le loup.4- b) le chien n’est pas venu à son secours1- b) Il faut s'entraider dans les moments difficiles1- Un jour, lors d’un voyage, le chien demande à manger à l’âne qui portait le sac à provisions. L’âne refuse. Déçu, le chien s’en va. Soudain, un loup surgit. L’âne appelle le chien à son secours. A son tour, le chien refuse de l’aider. |

**Niveau :** 2AM

**Projet 02** : «Réaliser un album de bandes dessinées».

 **Séquence 01** : Produire un dialogue à partir d’une fable.

**Activité :** Production de l’oral.

**Objectifs :** - Construire du sens à partir d’un support iconique. - Découvrir la fable. - S’exprimer oralement pour dire une fable.

**Support** : Manuel scolaire p : 66

**Déroulement de la leçon** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phase** | **Enseignant**  | **Apprenent** |
| **Mise en train** **Observation** **Analyse****Expression** **Récapitulation**  | Choisis la bonne réponse : La fable est une histoire : a) réelle b) imaginaire. Justifie ta réponse. Observez bien les images de la page 66. 1) -1-Que voyez-vous sur l’image n°1 ? 2- Choisis la bonne réponse. La fourmi est en train de : a) voler dans les airs b) tomber dans la rivière c) plonger dans l’eau fraiche. 3- Qu’est-il arrivé à la fourmi dans la 2 ème image ? 4- Que dit-elle à ton avis ? A qui s’adresse-t-elle ? 5- Choisis la bonne réponse : La colombe essaye de : a) jouer avec la fourmi b) noyer la fourmi c) sauver la fourmi. 6- La colombe essaye de sauver la fourmi en lui tendant : a) un cheveu d’une princesse b) un stylo c) une brindille.7- Un nouveau personnage fait son apparition dans la 4ème image. Qui est ce personnage ? 8- Le chasseur veut : a) chasser la colombe b) sauver la fourmi c) sauver la colombe. 1- Qui a sauvé la colombe ? - Imagine et dis l'histoire avec tes propres mots. Précise ce qui est arrivé au chasseur. Je retiens : La colombe sauve la fourmi de la noyade. La fourmi, à son tour, vient au secours de la colombe. | La fable est une histoire imaginaire.- Les personnages de la fable de L’âne et le chien par exemple sont des animaux qui peuvent parler, réfléchir …etc.1- Une fourmi, une rivière, un oiseau (une colombe) et une branche d’un arbre.b) tomber dans la rivière.3- Elle est en train de se noyer.4-« Au secours ! Aidez-moi s’il vous plait ! »Elle s’adresse à la colombe.5- c) sauver la fourmi.6- c) une brindille.7- C’est le chasseur.8- a) chasser la colombe.1- La fourmi.C’était la petite fourmi qui, en voyant son amie en difficulté, avait piqué la main du chasseur.Profitant de la distraction du chasseur, la colombe s’envola à toute vitesse. Grâce à la fourmi, elle était saine et sauve. Le tout petit animal avait su à son tour lui rendre un grand service.Lecture à haute voix. |