|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Motivation**
 |  |
| 1. **Introduction**…………………………………………………………………………………….
 | 01 |
| 1. **Chapitre premier : De la dimension pédagogique du journal scolaire.**
 |  |
| * Historique du journal scolaire………………………………………………………………….
 | 02 |
| * Quelques définitions………………………………………...………………………………….
 | 03 |
| * Vertus psychologiques et pédagogiques……………………………..……………………........
 | 04 |
| * Avantages psychologiques………………………………………………………………….…..
 | 04 |
| * Avantages pédagogiques…………………………………………………………………..……
 | 05 |
| * Journal scolaire : Une forme ludique d’expression écrite…………………..……......................
 | 05 |
| * Journal scolaire : développe le goût à la lecture…………………………………......................
 | 06 |
| * Journal scolaire : l’apprentissage du travail en équipe………………….……….......................
 | 06 |
| * Journal scolaire : Une dynamique globale de sensibilisation à la presse……..…………….…..
 | 07 |
| * Le journal scolaire : Un outil d’ouverture sur l’autre et une merveilleuse fenêtre sur le monde…………………………………………………...............................................................
 | 07 |
| 1. **Chapitre deuxième : De la dimension citoyenne du journal scolaire.**
 |  |
| * Le projet et la motivation………………………………………………………..……………...
 | 09 |
| * Le journal scolaire et ses fonctions……………………………………………...……………...
 | 09 |
| * Quelques concepts et pratiques pour une éducation à la citoyenneté…………………………..
 | 10 |
| * L’apport du journal au sein de l’établissement…………………………………........................
 | 10 |
| * L’apport du journal scolaire dans la dimension citoyenne………………………......................
 | 10 |
| * Réaliser son journal scolaire…………………………………………………...………………
 | 12 |
| 1. **Chapitre troisième : De la dimension numérique du journal scolaire.**
 |  |
| * Le journal : une présentation efficace et captivante des travaux scolaires………......................
 | 13 |
| * Une mise en page particularisée……………………………………………….….....................
 | 13 |
| * Attention toutefois à ne pas faire primer la forme sur le fond………………………………….
 | 13 |
| * Travaux scolaires sous forme de journal : les bonnes pratiques…………………......................
 | 14 |
| * Un projet collectif, par les élèves, pour les élèves, avec leurs professeurs….….……………...
 | 14 |
| * Veiller à ce que chaque élève puisse contribuer…………………………… …..……………...
 | 15 |
| * Quelques conseils pratiques…………………………………………………….……………....
 | 15 |
| * Journal de voyage ou un reportage de sortie…………………………………….……………...
 | 16 |
| * Une rédaction potentiellement délicate………………………………………….……………...
 | 16 |
| * Eviter ces écueils : quelques pistes…………………………………………….….....................
 | 17 |
| * La ligne éditoriale……………………………………………………………….……………...
 | 17 |
| * Les enquêtes sur le terrain……………………………………………………….……………..
 | 18 |
| * Mener une interview constructive………………………………………………………………
 | 18 |
| * Utiliser au maximum les outils d’investigation et de reportage………………………………..
 | 18 |
| * Créer son site web………………………………………………………………………………
 | 18 |
| * Les ressources « classiques »…………………………………………………………………...
 | 19 |
| * Sérions le Web en deux catégories ………………………………………….…………………
 | 19 |
| * Les titres et l’importance de l’organisation du travail…………………………...……………..
 | 21 |
| 1. **Conclusion**……………………………………………………………………………………..
 | 23 |
| 1. **In Extenso : L’exemplaire d’un journal scolaire réalisé au CEM Larbi MEZANI**.
 |  |