|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Motivation** |  |
| 1. **Introduction**……………………………………………………………………………………. | 01 |
| 1. **Chapitre premier : De la dimension pédagogique du journal scolaire.** |  |
| * Historique du journal scolaire…………………………………………………………………. | 02 |
| * Quelques définitions………………………………………...…………………………………. | 03 |
| * Vertus psychologiques et pédagogiques……………………………..……………………........ | 04 |
| * Avantages psychologiques………………………………………………………………….….. | 04 |
| * Avantages pédagogiques…………………………………………………………………..…… | 05 |
| * Journal scolaire : Une forme ludique d’expression écrite…………………..……...................... | 05 |
| * Journal scolaire : développe le goût à la lecture…………………………………...................... | 06 |
| * Journal scolaire : l’apprentissage du travail en équipe………………….………....................... | 06 |
| * Journal scolaire : Une dynamique globale de sensibilisation à la presse……..…………….….. | 07 |
| * Le journal scolaire : Un outil d’ouverture sur l’autre et une merveilleuse fenêtre sur le monde…………………………………………………............................................................... | 07 |
| 1. **Chapitre deuxième : De la dimension citoyenne du journal scolaire.** |  |
| * Le projet et la motivation………………………………………………………..……………... | 09 |
| * Le journal scolaire et ses fonctions……………………………………………...……………... | 09 |
| * Quelques concepts et pratiques pour une éducation à la citoyenneté………………………….. | 10 |
| * L’apport du journal au sein de l’établissement…………………………………........................ | 10 |
| * L’apport du journal scolaire dans la dimension citoyenne………………………...................... | 10 |
| * Réaliser son journal scolaire…………………………………………………...……………… | 12 |
| 1. **Chapitre troisième : De la dimension numérique du journal scolaire.** |  |
| * Le journal : une présentation efficace et captivante des travaux scolaires………...................... | 13 |
| * Une mise en page particularisée……………………………………………….…..................... | 13 |
| * Attention toutefois à ne pas faire primer la forme sur le fond…………………………………. | 13 |
| * Travaux scolaires sous forme de journal : les bonnes pratiques…………………...................... | 14 |
| * Un projet collectif, par les élèves, pour les élèves, avec leurs professeurs….….……………... | 14 |
| * Veiller à ce que chaque élève puisse contribuer…………………………… …..……………... | 15 |
| * Quelques conseils pratiques…………………………………………………….…………….... | 15 |
| * Journal de voyage ou un reportage de sortie…………………………………….……………... | 16 |
| * Une rédaction potentiellement délicate………………………………………….……………... | 16 |
| * Eviter ces écueils : quelques pistes…………………………………………….…..................... | 17 |
| * La ligne éditoriale……………………………………………………………….……………... | 17 |
| * Les enquêtes sur le terrain……………………………………………………….…………….. | 18 |
| * Mener une interview constructive……………………………………………………………… | 18 |
| * Utiliser au maximum les outils d’investigation et de reportage……………………………….. | 18 |
| * Créer son site web……………………………………………………………………………… | 18 |
| * Les ressources « classiques »…………………………………………………………………... | 19 |
| * Sérions le Web en deux catégories ………………………………………….………………… | 19 |
| * Les titres et l’importance de l’organisation du travail…………………………...…………….. | 21 |
| 1. **Conclusion**…………………………………………………………………………………….. | 23 |
| 1. **In Extenso : L’exemplaire d’un journal scolaire réalisé au CEM Larbi MEZANI**. |  |